

מדינת ישראל

משרד החינוך

מינהל עובדי הוראה

ירושלים, כ"ג בסיון תשע"ח
6 ביוני 2018

לכבוד
ראשי המוסדות להכשרת מורים
שלום וברכה,

הנדון: קול קורא למוסדות להכשרת מורים להשתתף בקול קורא למעורבות חברתית בקהילה –
תשע"ט

תקנה תקציבית: 47-01-10
התקציב הכולל המתוכנן לנושא בשנה"ל תשע"ט (2018-2019) הוא 3,150,000 ₪.
אשת קשר בנושאי מרכבה ותקציב: לימור ניסני limorni@education.gov.il

קול קורא זה פונה למוסדות להכשרת מורים המפוקחים ומתוקצבים ע"י האגף להכשרת עובדי הוראה במשרד החינוך, להגיש הצעה להשתתף בפרויקט מעורבות חברתית, במסגרתו סטודנטים הלומדים במוסד להכשרת מורים מתנדבים להדריך ולפעול יחד עם תלמידי כיתות י' – י"א בבתי הספר העל-יסודיים בנושא הנצחת חללי צה"ל, חללי פעולות האיבה ונספים בתאונות דרכים.

רציונל כללי למעורבות חברתית בקהילה

המוסדות להכשרת מורים ממלאים תפקיד מרכזי בהכשרת מורים ובעיצוב דמותה של מערכת החינוך. מעורבות חברתית בקהילה הופכת לנחלתם של ארגונים עסקיים, מוסדות אקדמיים, בתי"ס וארגונים וולונטריים של אנשים פרטיים, בעולם ובישראל. מיזמים מגוונים של מעורבות חברתית מופעלים היום גם במכללות לחינוך, כחלק מההכשרה להוראה, לאור ההבנה שהמעורבות בקהילה מהווה חלק מתפקידי המורה במערכת החינוך ויש להכין את פרחי ההוראה לפעילות זו.

הוראה טובה דואגת להתפתחות הכוללנית של התלמידים, וחובתה להתייחס לתנאים הסביבתיים בה הם גדלים, תוך היכרות עם המשפחה, החברה והקהילה. לפיכך, היכרות עם החברה והקהילה חייבות להיות חלק מן ההכשרה המקצועית והעשייה של המתכשר להוראה.

מעורבות בקהילה היא גורם חשוב בפיתוח אזרחות טובה ומנהיגות חינוכית. היא הופכת את התרומה לקהילה לחלק מאורח החיים של פרחי הוראה, מרצים ומורים, מאפשרת מפגש עם מגוון אוכלוסיות, מזמנת מודעות לבעיות, יכולת להבין את הזולת ונכונות לנתינה אמיתית, יכולת לקיים דפוסי תקשורת יעילה עם אוכלוסיות מגוונות, מעוררת חשיבה מעשית על אופציות להשגת שיפור והובלת תהליכי שינוי.

מעורבות חברתית מלווה בהנחיה ולמידה מתאפשרת במהלך התנסות הסטודנט להוראה בסביבתו הטבעית של התלמיד על כל מעגליה. פעילויות אלה אמורות להיות הרחבה של ההתנסות בהוראה. פרחי ההוראה נפגשים עם תלמידים במצבים משתנים, עם משפחות ועם מוסדות חינוך במסגרות פורמאליות ובלתי פורמאליות. חשוב שמפגשים אלו יהפכו לחלק מן ההכשרה וההתפתחות המקצועית של פרחי הוראה.

לאור האמור לעיל, מבקש המשרד לעודד סטודנטים במוסדות להכשרת עובדי הוראה, ליטול חלק בפעילות חברתית קהילתית בנושאים המנויים מטה.

מדינת ישראל

משרד החינוך

מינהל עובדי הוראה

תיאור הפעילות עבורה תינתן המלגה

המשרד מבקש לתקצב מכללות עבור פעילויות של סטודנטים בשני נושאים אלה:

הכנת אלבומי הנצחה – פרח הוראה מלווה קבוצה של תלמידים, המבצעים את תכנית המעוברים החברתית וההתפתחות האישית. במסגרת זו עורכים התלמידים בהדרכה של פרח ההוראה אלבום הנצחה לזכרו של המונצח (חלל צה"ל, חלל פעולת איבה או ניספה בתאונת דרכים). בתום התהליך מוענק האלבום לבני משפחתו ואו לנציגים מטעם המשפחה.

זוכרים את החיים – פרח הוראה מעביר תכנית לימודים בכיתה בגילאי לחטיבת הביניים. התכנית כוללת חשיפה עם סיפור של מונצח, כולל את הנסיבות לנפילתו או לתאונה. לאחר שלב החשיפה ילווה פרח ההוראה תהליך בכיתה בו התלמידים יקדמו מיזם חברתי, אשר יהיה בזיקה לסיפור חייו של המונצח. פרח ההוראה יפיק גם חוברת פדגוגית אשר תתאר את תכנית ההדרכה אשר ביצע בכיתה.

סיוע בפעולות תומכות עבור הפעלת התכנית – עריכה לשונית, עיצוב גרפי, צילום של אירועי סיום וסיוע לרכזים במקומות בהם יש קשיים מיוחדים (כגון איתור תלמידים, משפחות שכולות ואו חשיפה של התכנית בפני סטודנטים).

מטרות הפעילות המתקצבת

- טיפוח מודעות לערכים הומניים ולאומיים, ובכלל זה לנושא השכול.
- הרחבה והעמקה של ההיכרות עם מורשת המדינה ומערכות ישראל לאורך השנים.
- התנסות בהובלת תהליכים בתחום החינוך הערכי בקרב בני נוער.
- עידוד מעורבות בקהילה ותמיכה בבני המשפחות השכולות.

מרכיבי הפעילות

סטודנטים אשר יבקשו לקחת חלק בפעילות ויימצאו מתאימים מבחינת הזמן הפנוי ומידת נכונותם, יעברו בשלב הראשון הדרכה והכשרה. שלב זה יסייע להם להתנהל בהמשך מול התלמידים מבחינה פדגוגית ומול המשפחות השכולות.

בשלב השני, במהלך שנת הלימודים הסטודנטים יקיימו מספר מפגשים, על בסיס קבוע, עם קבוצות של תלמידים (קבוצת תלמידים כוללת בין 2 ל 3 תלמידים) או עם כיתה שלמה, ובהמשך עם המשפחה והתלמידים. לבסוף הסטודנטים ותלמידיהם יערכו את החומרים לאלבום/ספר הנצחה, או דרך הנצחה אחרת עליה הוסכם. בתום התהליך, לאחר קבלת אישור של המשפחה באשר לתכני התוצר, הסטודנטים ותלמידיהם יעניקו את התוצר למשפחות.

הפעילות תלווה ע"י סטודנט מרכז צוות.

פירוט משימות הסטודנטים

משימות הסטודנטים מתחלקות לשני תחומים. האחד, תחום של ליווי והדרכת התלמידים. התחום השני הנו ריכוז, ארגון ומטה. להלן פירוט המשימות הנדרשות באותם התפקידים:

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה

תפקיד סטודנט מלווה :

הפעילות	פירוט המשימות	היקף השעות	גובה המלגה
הכנת אלבומי הנצחה	- ליווי התלמידים בכל התהליך, לרבות המפגשים עם בני המשפחות - סיוע לתלמידים בכל תהליך עריכת האלבום - העברת דיווח חודשי על הפעילות - השתתפות באירוע סיום	100	עד 5000 ₪
זוכרים את החיים	- הדרכה בכיתה - הכנת תכנית הלימודים - השתתפות באירוע סיום ארצי - העברת דיווח חודשי על הפעילות	100	עד 5000 ₪

תפקיד סטודנט מרכז צוות :

התפקיד	פירוט המשימות	היקף עבודה	גובה מלגה
סטודנט מרכז צוות סטודנטים ועבודת מטה	- מארגן ומתאם את איתור וגיוס הסטודנטים במכללה, התלמידים בתיכון, ומצמיד למשפחות השכולות. - מלווה לכל אורך התהליך את הסטודנטים אותם הוא מרכז, ומשמש איש הקשר עם מנהל המיזם. - מפיק בסוף השנה אירוע סיום. - מרכז ובודק את דיווחי הסטודנטים על פעילותם ומאשרם. - הטמעת המידע במערכת הממוחשבת - בקרה על קבלת דיווחים בכתב - תיעוד אירועי סיום - הכנת דוח מילולי ואיסוף מידע לאורך התהליך עבור דוח זה	1,300 ₪ לכל סטודנט שבאחריותו	לא יותר מ- 13,000 ₪ לרכז
סה"כ עבור סטודנט מרכז		1,300 ₪	13,000 ₪

מדינת ישראל

משרד החינוך

מינהל עובדי הוראה

גובה המלגות

- א. **סטודנט מלווה** תלמידים יקבל מלגה של 4,500 ש"ח ותוספת של 500 ש"ח עבור נסיעות. המלגה היא עבור שנת פעילות בהיקף של 100 שעות.
- ב. **סטודנט מרכז** צוות יקבל מלגה בהתאם למספר הסטודנטים עליהם הוא ממונה, ולא יותר מ- 10 סטודנטים. עבור כל סטודנט שבאחריותו יקבל מלגה של 1,300 ₪. סכום מלגה מרבי של סטודנט מרכז יעמוד על 13,000 ₪.

מספר סטודנטים אשר ניתן להגיש עבורם בקשה למלגה

- מוסד שבו מספר הסטודנטים הסדירים נמוך מ- 2000 סטודנטים, רשאי להגיש בקשה עבור עד 20 סטודנטים, ועבור שני סטודנטים מרכזים.
- מוסד בו מספר הסטודנטים הסדירים הם מעל 2000 סטודנטים, רשאי להגיש בקשה עבור עד 40 סטודנטים, ועבור ארבעה סטודנטים מרכזים.

תנאי סף להגשת הצעה

1. המוסד המציע הוא מוסד להכשרת מורים המפוקח ומתוקצב ע"י האגף להכשרת עובדי הוראה במשרד החינוך.
2. המוסד מתחייב לפרסם את האפשרות לקבל מלגה ואת פרטי הפעילות ולנהל רישום סטודנטים המעוניינים להשתתף.
3. המוסד ימנה איש קשר לתוכנית במוסד.
4. המספר המינימאלי של סטודנטים במוסד, שייקחו חלק בתכנית, הוא 6 סטודנטים.

נוהל בחירת המוסדות

1. ועדה של האגף להכשרת עו"ה תבחן את כל הבקשות שהוגשו ע"י המוסדות ותקצה לכל מוסד שעמד בתנאי הסף את החלק היחסי בתקציב הכולל, בהתאם למספר הסטודנטים המלווים והמרכזים.
2. במידה ויוותר עודף תקציבי כתוצאה מאי השתתפות של מוסד בקול קורא זה, הסכום יחולק שווה בשווה בין כלל המוסדות אשר הגישו בקשה לטול חלק בקול קורא זה.
3. אם מספר הסטודנטים בכל המכללות יחד, שירצו לקחת חלק בתכנית, יהיה גבוהה מהמספר המקסימאלי שנקבע לתכנית כולה, יבוצע חישוב להתאמת היקף המשתתפים בתכנית, ע"י הפחתה יחסית של מספר הסטודנטים בהצעות שעוברות את סף במינימום הנדרש (6 סטודנטים).

נוהל התקצוב

1. התקציב המיועד לתשלום המלגות לסטודנטים המשתתפים בתכנית יועבר למכללות בחודש אוגוסט 2019 כנגד הגשת דוח ביצוע סופי לכול שנת הלימודים תשע"ט.
2. את דוחות הביצוע יש להגיש בחתימת נשיא המכללה האקדמית/ראש המוסד ומנהל הכספים. ובצרוף רשימה שמית של הסטודנטים שהשתתפו במיזם.
3. לא ישמר תקצוב לתכנית למוסדות, שלא יגישו דוחות ביצוע, עד ל 1 בנובמבר 2019.

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה

מוסד המבקש להשתתף בתכנית, יגיש את ההצעה בפורמט המצ"ב, באמצעות **מערכת המרכבה**, **עד ליוםד' 12.9.2018**.

בברכה,

שרה זילברשטרום
מנהלת אגף התמחות וכניסה להוראה

העתק:

איל רם, סמנכ"ל ומנהל מינהל עובדי הוראה
נח גרינפלד, מנהל אגף א' הכשרת עו"ה
עדי קורסיה, מנהל אגף א' תקציב ומנהל, מינהל עובדי הוראה
לימור ניסני, מנהלת ענף תקציב מינהל עו"ה
חנה ארז, מפקחת ארצית, מינהל חברה ונוער
נציגי האגף במוסדות

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה

טופס להגשת הצעה להשתתפות במעורבות חברתית בקהילה - יוגש באמצעות מערכת מרכבה

לכבוד
ד"ר שרה זילברשטרום
מנהלת אגף א' התמחות וכניסה להוראה
משרד החינוך

הנדון: "קול קורא" למוסדות להכשרת מורים להשתתף במעורבות חברתית בקהילה

1. שם המוסד _____
2. איש הקשר למיזם במוסד : _____
תפקיד : _____
טלפון : _____
דוא"ל : _____
3. מספר הסטודנטים המבקשים להשתתף במיזם : _____

נשיא/ת המכללה/ראש המוסד :

שם : _____ חתימה : _____