



נוהל רישוי- העברת בעלות בין רשות מקומית לבעלות חדשה / קיימת – בחינוך המוכר שאינו רשמי

משרד החינוך משקיע משאבים ומאמצים רבים לשיפור ולהתייעלות של נוהל הרישוי למוסדות החינוך המוכר שאינו רשמי ובכלל זה תהליך העברת הבעלות. במהלך החודשים נובמבר-דצמבר 2012 התבצע תהליך מיפוי ואבחון מקיף ויסודי לאיתור חסמים ובעיות בנוהל ובתהליכים הנגזרים ממנו.

הנוהל המפורט בזאת לשנת הלימודים התשע"ד כולל כמה שינויים ושיפורים להתייעלות ולקיצור טווחי הזמן של העברת הבעלות. במהלך החודשים הקרובים נמשיך בעבודת המטה לשיפור ולהתייעלות נוספים כדי להביא למיצוי מרבי של השיפור.

אתם מתבקשים להקפיד על הגשת הבקשה על כל נספחיה באופן מדויק, מלא ומיטבי, כמפורט בנוהל, באחד מהערוצים העומדים לרשותכם. מסירה ידנית וקבלת אישור מסירה הן החלופה המועדפת המבטיחה את בדיקת החומרים בהגשה. יש להימנע מהעברת הבקשה בכמה ערוצים בו-זמנית. בקשות שיוגשו בכמה ערוצים בעת ובעונה אחת יביאו לסרבול בטיפול בבקשה ולדחייה בסדר העדיפויות לעומת בקשות אחרות שיוגשו כמתבקש ובזמן.

דגש נוסף לשיתוף הפעולה בינינו הוא הקדמת ההגשה בטווח הזמן שניתן ממועד פרסום הנוהל ולא בימים האחרונים שנקבעו. הגשה מאוחרת יוצרת עומס רב על קבלת החומר ועל בדיקתו ותביא ביחס ישר לעיכובים ברצף התהליך ובמתן הרישיון וההכרה.

כחלק מתהליך השיפור ומשיתוף הפעולה המתבקש העברתי אליכם משוב שביעות רצון באמצעות הדואר האלקטרוני ובאתר מרמנת. אנא מלאו את המשוב בכובד ראש והעבירו אותו בהקדם למינהלת מרמנת. אנו נפיק לקחים מתוצאות המשוב להמשך שיפור הנוהל.

משרד החינוך מאחל לכם שנת חינוך פורייה ושיתוף פעולה מיטבי ומקדם.

בכבוד רב,

דלית שטאובר

המנהלת הכללית

מדינת ישראל
משרד החינוך
חינוך מוכר שאינו רשמי

פורסם בתאריך 10.4.13

תוכן עניינים

| | | |
|------|---|----|
| 1. | התנאים לאישור העברת בעלות של מוסד חינוכי | 4 |
| 2. | הפעולות שעל הבעלות החדשה לנקוט על מנת לעמוד בתנאים | 4 |
| 2.1 | התחום הפדגוגי | 5 |
| 2.2 | בתחום הבטיחות הסביבתית | 8 |
| 2.3 | בתחום התברואה והבריאות | 9 |
| 2.4 | בתחום הכספי | 9 |
| 2.5 | הנחיות מיוחדות לעניין פיצויי פיטורין בבקשה להעברת בעלות | 10 |
| 2.6 | בתחום של התאגדות הבעלות | 10 |
| 2.7 | בתחום המבנה | 10 |
| 3. | הנחיות מיוחדות לפתיחת מוסד בחינוך המיוחד | 11 |
| 4. | אופן הגשת בקשה להעברת בעלות מרשות מקומית לבעלות חדשה | 11 |
| 5. | אופן הגשת בקשה להכרה במוסד חינוך מוכר | 13 |
| 6. | הטיפול הראשוני בבקשות להעברת בעלות | 14 |
| 7. | התנאים לאישור העברת בעלות והכרה | 14 |
| 8. | התנאים להכרה | 15 |
| 9. | הכרה במוסד חינוך | 15 |
| 10. | ביטול רשיון והכרה | 16 |
| 10.1 | ביטול רשיון | 16 |
| 10.2 | ביטול הכרה | 16 |
| 11. | ועדת ערר | 16 |
| 12. | הגדרות | 17 |
| 13. | נספחים | 19 |
| • | נספח 1 – בקשה לקבלת רשיון לפתוח בית ספר – העברת בעלות | 19 |
| • | נספח 2 – התחייבות והצהרת המבקש | 33 |
| • | נספח 3 – דוגמה להסכם העברת בעלות | 36 |
| • | נספח 4 – בקשה למתן הכרה במוסד מוכר שאינו רשמי | 45 |
| • | נספח 5 – נספח ג' | 49 |
| • | נספח 6 – נוהל תקצוב | 54 |
| • | נספח 7 – טופס התאמת תשתית ליעודה | 55 |
| • | נספח 8 – בקשה לערור על סירוב מתן רשיון לפתוח בית ספר / גן ילדים | 57 |
| • | נספח 9 – נוהל טיפול בבקשות באמצעות זכיון | 58 |

מדינת ישראל

משרד החינוך

חינוך מוכר שאינו רשמי

רשות מקומית המבקשת להפעיל מוסד חינוכי באמצעות בעלות חדשה / קיימת, תוכל לבצע זאת בתנאי ששני הצדדים עומדים בכל ההתניות והכללים שנקבעו על ידי משרד החינוך וכי נחתם ביניהן חוזה העברת בעלות תקף, המבוסס על הוראות המשרד והנחיותיו. מורשי החתימה של הרשות המקומית ומורשי החתימה מטעם הבעלות החדשה יחתמו על הסכם העברת בעלות (מצורף בזה [דוגמת הסכם העברת בעלות](#) - נספח 3), ויצרפו להסכם את המסמכים כמפורט בנוהל זה.

הוראות נוהל זה באות לפרט את ההנחיות והכללים לביצוע העברות בעלות על מוסד חינוכי בין רשות מקומית לבין בעלות חדשה אתה התקשרה הרשות המקומית לניהול בית הספר בהתאם לדינים החלים על התקשרויות של רשויות מקומיות.

יודגש כי ההוראות בנוהל אינן מחליפות את הוראות החוק, התקנות ומדיניות המשרד כפי שמובאות בחוזרי המנכ"ל, אלא באות להוסיף ולפרט עליהן ובכל מקרה של סתירה ביניהם, יש לפעול בהתאם לחוק, התקנות והוראות חוזרי המנכ"ל.

במקרה שבו הרשות מעוניינת לערוך מכרז לשם הפעלת חטיבת ביניים אין מניעה לעשות כן, ובלבד שתוגש בקשה להעברת בעלות לזוכה במכרז לקראת שנת הלימודים בה תיפתח שכבת לימודים בחטיבה העליונה. למען הסר ספק, העברות בעלות על מוסד חינוכי או התקשרות עם גורם מפעיל להפעלת מוסד חינוכי, כפופה לדינים הרלוונטיים החלים על רשות מקומית.

ככל שמדובר בהעברת הפעלתה של חטיבת ביניים רשמית מרשות מקומית לגורם מפעיל כלשהו, אין צורך בהגשת בקשה להעברת בעלות למשרד החינוך והבעלות נשארת בידי הרשות המקומית. במקרה זה יש להגיש בקשה להעברת בעלות לקראת שנת הלימודים בה תיפתח שכבת לימודים בחטיבה העליונה.

יובהר כי במעמד הגשת הבקשה להעברת בעלות מרשות מקומית לבעלות, לא תתקצב הרשות המקומית בעד אותו מוסד.

בנוסף לרישיון שניתן על פי חוק הפיקוח לאחר הליך העברת הבעלות, על מוסד להיות מוכר בהתאם לחוק חינוך ממלכתי, וזאת בכדי שההורים השולחים את ילדיהם לבית הספר, ימלאו את חובותיהם על פי חוק לימוד חובה התש"ט-1949. הנוהל שלהלן עוסק בבקשת הרישיון ובבקשת ההכרה. לתשומת לב מבקשי הרישיון כי משרד החינוך בודק במסגרת הליך הרישוי את הנושאים הקשורים לבית הספר עצמו, ובמסגרת הליך ההכרה את השפעת בית הספר על מוסדות אחרים ונושאים נוספים. לאור האמור, המוסדות נדרשים להגיש בקשה להעברת בעלות וכן בקשה לקבלת הכרה, כל בקשה על גבי הטפסים המיועדים לה, וכל בקשה תדון בנפרד, על פי נוהל רישוי מוסד חינוך שלהלן.

בקשה להעברת בעלות, ובקשה לקבלת הכרה לשנת התשע"ד, על כל המצורפות, ובכלל זה בקשות לחינוך המיוחד, יתקבלו עד ליום 4.4.2013. החל משנת הלימודים הבאה, תשע"ה, יוקדם המועד כך שיהיה אפשר להגיש בקשות להעברת בעלות וקבלת הכרה עד ל-28.2.2014.

מדינת ישראל
משרד החינוך
חינוך מוכר שאינו רשמי

לתשומת לב הבעלויות המבקשות העברת בעלות וקבלת הכרה: עד למועד הגשת הבקשה יש להגיש את הבקשה במלואה, עם כל האישורים. בקשה שתגיע לאחר המועד תוחזר ללא טיפול. בקשה שתגיע במועד, אך אחד מהמסמכים או יותר יהיו חסרים, תידחה על הסף, ולא תהיה אפשרות להשלים את המסמכים לאחר מכן.

כתובת מינהלת הרישוי:

חברת מרמנת, ארגון וניהול פרויקטים, רח' המרפא 8, הר חוצבים, ת"ד 45215, ירושלים, דוא"ל, rishuy.2013@marmanet.co.il. מענה טלפוני בטל' 02-5825377, בין השעות 00:12-08:30.

קבלת קהל לצורך הגשת בקשות לשנת התשע"ד בלבד בימים א-ה בין השעות 00:00-15:00 החל מיום 1.2.13 ועד ליום 4.4.13.

קבלת קהל במשרדי האגף, ברח' דבורה הנביאה 2, ירושלים, קומה ג', בימים ב' ו-ד', בין השעות 00:15-12:00.

1. התנאים לאישור העברת בעלות של מוסד חינוכי

ניתן יהיה לאשר העברת בעלות למוסד העומד בכל התנאים הבאים:

- 5.1.1 המוסד פעל ברישיון מטעם משרד החינוך לפחות שנת לימודים שלמה אחת, והוא תוקצב בעד הפעלת המוסד עבור שנה זו.
- 5.1.2 הבעלות החדשה זכתה במכרז שקיימה הרשות המקומית, להפעלת בית הספר.
- 5.1.3 לבעלות החדשה האמורה להפעיל את בית הספר יש אישור הקצאת מבנה כדין לשנת הלימודים הרלוונטית. ככל שבעלות זו נבחרה במכרז אין צורך באישור הקצאה.
- 5.1.4 על הבעלויות המעורבות בהליך העברת הבעלות (הרשות והבעלות החדשה) לנסח "הסכם העברת בעלות", ולצרפו כנספח לבקשה לאישור העברת הבעלות.
- 5.1.5 יודגש כי אישור העברת בעלות מרשות מקומית לבעלות חדשה / קיימת מותנה באישור הלשכה המשפטית והחשבות של המשרד

2. הפעולות שעל הבעלות החדשה לנקוט על מנת לעמוד בתנאים לקבלת אישור העברת מוסד חינוכי לבעלותה

ככלל, על הבעלות החדשה המבקשת להפעיל מוסד חינוכי העובר לבעלותה, לפעול על פי עקרונות וכללי הרישוי למוסד חדש.

על מנת לעמוד בכל התנאים על הבעלות החדשה לבצע את כל הפעולות המפורטות להלן:

מדינת ישראל
משרד החינוך
חינוך מוכר שאינו רשמי

2.1. התחום הפדגוגי

- א. על הבעלות החדשה להגיש את המסמכים שלהלן במועד הגשת הבקשה להעברת בעלות. מסמכים אלו הם חלק מהבקשה להעברת הבעלות, אך אם אין אפשרות להגישם במועד הגשת הבקשה, אפשר להשלימם ישירות לפיקוח במחוז (יודגש כי הגשת מסמכים אלו בנפרד מהבקשה עלולה להוביל לעיכוב בבדיקת הבקשה):
- (1) רשימות מסודרות של פרטי התלמידים המועמדים ללמוד במוסד בחלוקה לפי כיתות, הכוללות מספרי ת"ז, מין התלמיד, שם האב וכתובת התלמיד
 - (2) רשימות מורים ועובדי הסגל בצירוף תעודות ובכלל זה היקפי המשרה, התחומים שהם אמורים ללמד והכיתות שהם אמורים ללמד בהן
 - (3) שם מנהל המוסד, השכלתו והיקף משרתו
 - (4) מערכת השעות לשנת הלימודים שלגביה הוגשה הבקשה ותכנית הלימודים (לרבות תכנית השלמה ותכנית נוספת) לכל אחת משכבות הגיל.
 - (5) סדר היום בבית הספר
 - (6) תעודות הסמכה של עובדי ההוראה – ככל שהתווספו עובדי הוראה לבעלות החדשה, יש לצרף את הפרטים העדכניים של עובדים אלו.
- בנוסף יש להגיש כל מסמך פדגוגי שיידרש על ידי הפיקוח הפדגוגי.
- ב. אם המוסד החינוכי מקיים תכנית לימודים ייחודית עליו לציין זאת כבר במועד הגשת הבקשה ולצרף תכנית לימודים התומכת בבקשה זו.
- ג. על מגיש הבקשה להגיש התחייבות והצהרה על גבי טופס ההתחייבות והצהרת המבקש (ראו תחום הפדגוגיה – נספח 2 "טופס ההתחייבות והצהרת המבקש") הכוללים בין היתר את כל אלה:
- (1) התחייבות ללמוד במוסד החינוכי על פי תכניות הלימודים המאושרות על ידי משרד החינוך
 - (2) התחייבות לקיים את מדיניות משרד החינוך בכל הקשור להפעלת מוסדות חינוך כמופיע בחוזרי המנכ"ל, לרבות -
 - (א) כללי רישום תלמידים ;
 - (ב) כללי הרחקת תלמידים ;
 - (ג) כללי העברת תלמידים ;
 - (ד) כללי בטיחות ;
 - (ה) כללים לתשלומי הורים ;
 - (ו) עמידה בדרישות המשרד כמופיע בחוזרי המנכ"ל הרלוונטיים
 - (3) התחייבות להעסיק במוסד שלגביו הרישיון מבוקש אך ורק עובדי הוראה שיעמדו בדרישות חוק הפיקוח, תקנות חינוך ממלכתי (מוסדות מוכרים), התשי"ד-1953, ובדרישות חוזרי המנהל הכללי של משרד החינוך.

מדינת ישראל
משרד החינוך
 חינוך מוכר שאינו רשמי

(4) התחייבות כי כל עובדי ההוראה במוסד החינוך הם בעלי תעודת הוראה בתחום הדעת שהם מלמדים וכן שהם בעלי רישיון הוראה והיתר העסקה וכן התחייבות שלעובדי ההוראה בעלי השכלה תורנית יש היתר העסקה במוסדות חינוך מסוימים ובתחומי דעת מסוימים ושבקרב עובדי ההוראה במוסד החינוך לא יהיה עובד הוראה או מנהל מוסד אשר פוטר פיטורים פדגוגיים ממוסד חינוך כלשהו.

ד. על מבקש הבקשה לפרט בטופס הבקשה את כל פרטי עובדי ההוראה המיועדים לעבוד במוסד ולחתום על הצהרה כי ברשותה של הבעלות החדשה נמצאים כל מסמכי ההשכלה וההסמכה של כל עובדי ההוראה הפועלים במוסד וכי הם יוצגו על פי דרישת הפיקוח על המוסד בכל עת שיידרשו לכך.

ה. על מבקש הרישיון להצהיר כי לכל העובדים החדשים במוסד (הן עובדי ההוראה והן עובדי שירות) יש אישור מאת רשות הבריאות כי אין לה התנגדות להעסקתם מבחינה בריאותית. האישורים האמורים ירוכזו ויישמרו בידי הבעלות החדשה.

ו. על הבעלות החדשה להציג באופן מפורט את המבנה הארגוני של בית הספר מבחינת מספר הכיתות והתלמידים המיועדים לשנת הלימודים שבה הוא מבקש לפתוח את המוסד ואת המבנה הארגוני הסופי המתוכנן של בית הספר (מספר הכיתות, שטח כל כיתה ושטחי החצרות במ"ר ומספר התלמידים בביה"ס).

ז. במקרה שמדובר בפתיחת מוסד צומח על הבעלות החדשה לוודא כי תהליך ההתפתחות של המוסד יהיה כמפורט להלן:

| מס' | סוג המוסד | דרישת סף | מספר התלמידים המזערי לפתיחת מוסד |
|-----|---|---|----------------------------------|
| 1. | בית ספר יסודי | 2 כיתות בדרגת כיתה א' או כיתה אחת בדרגת כיתה א' וכיתה אחת בדרגת כיתה ב' | $44 = 2 \times 22$ |
| 2. | בית ספר על-יסודי, כיתות ז'-ט' | 2 כיתות לימוד בדרגת כיתה ז' | $44 = 2 \times 22$ |
| 3. | בית ספר על-יסודי, כיתות ט'-י"ב או י"ג-י"ב | 2 כיתות בדרגת הכיתה שבה בית הספר מתחיל (כיתה ט' או כיתה י') | $44 = 2 \times 22$ |

במסגרת תנאי הרישיון יהיה על בית הספר להראות כבר בשנה השנייה לפעילותו כי חלה בו צמיחה, דהיינו צמיחה שכבת לימוד נוסף על שכבת הלימוד שפעלה בשנה הקודמת והמשיכה לפעול בשנה שאחריה.

בסמכות מנהל המחוז להמליץ על מתן רישיון למוסד צומח במספר תלמידים קטן יותר מהאמור בטבלה וזאת מנימוקים מיוחדים שירשמו.

מדינת ישראל
משרד החינוך
 חינוך מוכר שאינו רשמי

בתום תקופת הצמיחה של בית הספר יהיה מספר התלמידים ומספר הכיתות המזערי כמפורט להלן:

| מס' סוג המוסד | מספר הכיתות | מספר התלמידים המזערי בכל שכבת גיל |
|--|--|-----------------------------------|
| 1. בית ספר יסודי | 6 כיתות או 8 כיתות ולפחות אחת בכל שכבת גיל | 22 |
| 2. בית ספר על-יסודי, כיתות ז'-ט' | 6 כיתות ולפחות 2 כיתות בכל שכבת גיל | 44 |
| 3. בית ספר על-יסודי, כיתות ט'-י"ב או י"ג-י"ב | 9 כיתות ולפחות 3 כיתות בכל שכבת גיל | 66 |

ח. על הבעלות החדשה להצהיר כי כל המבנים שהמוסד החינוכי אמור לפעול בהם בנויים על פי התקן של משרד החינוך. בבתי ספר המופעלים במבנים שאינם בנויים על פי תקן זה, על הבעלות החדשה לוודא כי יתקיימו התנאים הפיזיים האלה:

- (1) בחדר לימוד יהיה השטח המיועד לתלמיד 1.25 מ"ר לפחות.
- (2) בבית הספר יהיו חדרים בהתאם למספר הכיתות.
- (3) בנוסף לחדרי הלימוד יכלול המוסד החינוכי חדרי ספח, לרבות חדר מורים, חדר מזכירות, חדר אחות, חדר מורה יועץ, חדר שרת ומחסן, ספרייה ומעבדות.
- (4) לכל מוסד חינוכי תהיה חצר צמודה.
- (5) שטח חדר הלימוד המזערי יהיה 49 מ"ר.

ט. בנוסף לכל האמור לעיל, לצורך החלטה על מתן הכרה יבחן המוסד על ידי ועדה ממליצה לשר החינוך. ועדה זו בוחנת את ההשפעה להחלטה על הכרה במוסד, על מערכת החינוך הממלכתית. בייחוד בודקת הועדה אם הכרה במוסד עלולה לפגוע במערכת החינוך הממלכתית. במסגרת בדיקה זו ישקלו כל השיקולים הנוגעים לעניין, ובין היתר שיקולים חינוכיים וכלכליים, לרבות אלו:

- (1) האם פתיחת בית הספר הפרטי תביא לסגירה צפויה של כיתות, מוסד חינוך או מוסדות חינוך במערכת החינוך הממלכתית
- (2) פגיעה צפויה במספר התלמידים או בשיעורם במערכת החינוך הממלכתית.
- (3) פגיעה צפויה בהרכב התלמידים בכיתת הלימוד בחינוך הממלכתי באופן המשלב תלמידים בעלי יכולות למידה שונות ומשכבות חברתיות-כלכליות מגוונות.
- (4) עובדי הוראה יפוטרו או תתקיים פגיעה תקציבית או פדגוגית קונקרטי (למשל: העברת מורים ממוסד חינוך, פגיעה בתקן, צורך בהשלמות תקנים, פגיעה במתן מענה פדגוגי זה או אחר כמו למשל שלא מתאפשרת פתיחת מגמות וכיוצ"ב).
- (5) מענה במערכת החינוך הרשמית הרלוונטית ביישוב

מדינת ישראל
משרד החינוך
חינוך מוכר שאינו רשמי

- (6) האם מוסד החינוך בגינו מבקשים הכרה מקיים ייחודיות על בסיס אידיאולוגיה חינוכית או נותן מענה לאוכלוסייה המבקשת להיות ייחודית. האם למוסד החינוך יש ערך מוסף, חלופי, איכותי ורלוונטי למסגרות הקיימות ממילא.
- (7) כמו כן ייבחנו במסגרת הליך ההכרה: תוכנית הלימודים - תכנית היסוד, תכנית ההשלמה ותכנית נוספת, מספר ימי הלימוד ומועדי החופשות והחגים, שפת ההוראה, מספר כיתות ומספר התלמידים הצפוי בכל כיתה במוסד החינוך, השכלת עובדי הוראה וניסיונם.

2.2 בתחום הבטיחות הסביבתית

- א. על הבעלות החדשה להגיש התחייבות והצהרה על גבי טופס ההתחייבות והצהרת המבקש (ראו תחום הבטיחות – ב"טופס ההתחייבות והצהרת המבקש") לפעול על פי דרישות הבטיחות של הממונה על הנושא במשרד החינוך, ובכלל זה לקחת אחריות מלאה למצבו הבטיחותי הנאות של כל מבנה המוסד החינוכי לרבות: התשתית, תכולת כיתות הלימוד וארגון, המעבדות וחדרי המלאכה, אולמות הספורט, המקלט, האלמנטים והחומרים במבנה, החצרות, מערכות החשמל / האנרגיה, האישורים הנדרשים, מערך ניהול הבטיחות והערכת הסיכונים וכל שאר התחומים המפורטים **בחוזר המנכ"ל בנושא הבטחת הבטיחות במוסדות החינוך**. כמו כן יתחייב מגיש הבקשה לדווח מדי שנה, לגורם המוסמך במשרד לפני פתיחת שנת הלימודים, על הפערים הקיימים במוסד אל מול הדרישות והתקנים המחייבים של המשרד וימציא אישור של הבעלות על תכנית האחזקה למערכת החשמל ולסידורי הכיבוי והמילוט המחייבים.
- ב. בכל מקרה, על הבעלות החדשה להמציא טופס "התאמת תשתית ליעודה" בתוקף לגבי שנת הלימודים הרלוונטית (גם אם קיים טופס "התאמת תשתית ליעודה" בתוקף לבעלות הישנה), על הבעלות החדשה לצרף לטופס הבקשה את נספח 7 - טופס "התאמת תשתית ליעודה". הטופס ימלא אך ורק על ידי מנהל בטיחות מוסדות חינוך/עורך מבדק בטיחות מוסדות חינוך בעל הכשרה ותעודה מתאימה, והוא יהיה אחראי לבדוק את המוסד החינוכי ולאשר אותו מבחינה בטיחותית. במוסדות שהבעלות עליהם היא הרשות המקומית יכול למלא את הטופס מנהל הבטיחות הרשותי שהוא בעל הכשרה ותעודה מתאימה.
- ג. בעלות חדשה שלא תפעיל/תשכור מנהל בטיחות מוסדי או עורכי מבדק מוסדיים או יעסיק מנהל בטיחות/עורך מבדק בטיחותי אשר עונה על כל הדרישות המפורטות בחוזר המנכ"ל בנושא הבטיחות לא תוכל לקבל חוות דעת ממרכז הבטיחות במשרד החינוך, ומכאן שלא תוכל לקבל רישיון למוסד החינוכי.
- ד. עותק של המסמכים והאישורים הנדרשים יישמר בתיק הבטיחות במוסד החינוכי ובמשרד הבעלות למשך חמש שנים לפחות.

2.3 בתחום התברואה והבריאות

- א. על הבעלות החדשה להגיש התחייבות והצהרה על גבי טופס ההתחייבות והצהרת המבקש (ראו תחום הבריאות, ב"טופס ההתחייבות והצהרת המבקש") לפעול אך ורק על פי דרישות התברואה של רשות הבריאות במשרד הבריאות, ובכלל זה לקיחת אחריות מלאה על מצבם התברואתי הנאות של מבנה מוסד החינוך, לרבות החצר, הציוד והריהוט, התאורה, החימום והאוורור, צפיפות התלמידים בכיתות ובחדרים האחרים, וכן הציוד המשמש להכנת מזון ולהגשתו, כלי האוכל, וכן מצרכי המזון, איכותם ואופן אחסנתם.
- ב. על הבעלות החדשה להחזיק במוסד החינוכי בכל עת העתק של התוכנית ("תשריטים") של המבנה.

2.4 בתחום הכספי

- א. בעלות חדשה המבקשת תקצוב לראשונה נדרשת להגיש נספח 6 "נוהל תקצוב" שהוא חלק בלתי נפרד מהליך הרישוי על פי חוק הפיקוח. את מסמכי נוהל התקצוב יש להגיש בעת הגשת הבקשה להעברת בעלות.
- ב. בעלות קיימת, שבבעלותה מוסדות נוספים, נדרשת להגיש את נספח 5 "איתנות פיננסית" (כונה בעבר "נספח ג"). את מסמכי נספח האיתנות הפיננסית יש להגיש בעת הגשת הבקשה להעברת בעלות. המשרד רשאי לדרוש גם מבעלויות שהגישו נוהל תקצוב בעבר להגיש מסמכי נוהל תקצוב עדכניים. דרישה זו תועבר מחשבות משרד החינוך.
- ג. על הבעלות החדשה להתחייב לעמוד בהוראות הדין, ובכלל זה הנחיות החשבות, ולהפעיל ולקיים את המוסד בהתאם להוראות הדין ולפי הכללים והנהלים הנקבעים על ידי האגף לחינוך מוכר שאינו רשמי או על ידי החשבות במשרד החינוך.
- ד. על הבעלות החדשה להגיש התחייבות והצהרה על גבי טופס ההתחייבות והצהרת המבקש (ראה תחום הכספים, ב"טופס ההתחייבות והצהרת המבקש") שידוע לו כי הגשת מסמכים, בדיקתם ואישורם הם תנאים הכרחיים לאישור העברת הבעלות ומתן הרישיון, כאמור לעיל. יצוין כי המסמכים האמורים הכרחיים גם לתקצוב הבעלות. בכל מקרה שבו יתגלו ליקויים או יתגלה שהבעלות לא מילאה אחר הוראות הדין, כאמור לעיל, ינקוט משרד החינוך צעדים לפי הנדרש, לרבות אי-מתן תקצוב והמלצה שלא לאשר את העברת הבעלות ושלא לתת רישיון לבעלות החדשה.
- ה. על הבעלות החדשה להצהיר כי השימוש בתקציב יהיה בהתאם להוראות הדין ולהנחיות משרד החינוך וכי יודגש כי אין בקבלת המסמכים האמורים, באישור העברת הבעלות או במתן רישיון משום התחייבות לתקצוב המוסד החינוכי.
- ו. כמו כן לצורך המלצה על מתן הכרה ייבחנו גם: התחייבות מבקש ההכרה לתשלום משכורות המורים והעובדים במוסד לפי השיעורים והכללים הנהוגים במוסדות חינוך רשמיים

מדינת ישראל
משרד החינוך
חינוך מוכר שאינו רשמי

והתחייבות השימוש בתקציב ממשרד החינוך, ככל שמוסד חינוך יתקצב, בהתאם להוראות הדין ולפי הנחיות משרד החינוך.

2.5 הנחיות מיוחדות לעניין פיצויי פיטורין בבקשה להעברת בעלות

א. יודגש כי על הצדדים בהעברת בעלות לקבוע אחת משלוש החלופות להלן בעניין שימוש בכספי פיצויי הפיטורין המיועדים לעובדים שנצברו בתקופת העסקת העובדים בבעלות הישנה:

- (1) הבעלות החדשה לוקחת על עצמה את המחויבות לשלם לעובדים פיצויי פיטורין בעד כל תקופות ההעסקה במוסד החינוך, במועד הפסקת עבודה עתידית. יובהר כי פיצויי הפיטורין ישולמו גם בעד תקופת העסקה על ידי כל הבעלויות הישנות. האחריות לבדיקת העמידה בתנאי זה מוטלת על הבעלות החדשה וחובתה לבדוק את כל ההיבטים הכרוכים לכך טרם הגשת הבקשה להעברת בעלות.
- (2) הבעלות הישנה תשלם פיצויי פיטורין במועד העברת הבעלות לכל העובדים, זאת גם אם הם ממשיכים לעבוד במוסד החינוך.
- (3) הבעלות הישנה תפקיד את כספי הפיצויים שנצברו לכלל העובדים, לקרן פיצויים אישית (או במסגרת הסדר מתאים בקרן פנסיה או בתוכנית ביטוח מנהלים) באופן שמעביד ישן/חדש, לא יוכל למשוך כספים אלו שלא למטרת פיצויי פיטורין. כך כספי הפיצויים ישמשו את העובד במקרה של פיטורין עתידיים או לחילופין יעמדו לזכותו במועד צאתו לפנסיה בהתאם לכללים הנהוגים בקרן הפנסיה / הסדר ביטוח המנהלים.

2.6 בתחום של התאגדות הבעלות

- א. על הבעלות החדשה לצרף לטופס הבקשה להעברת בעלות את כל המסמכים הנדרשים המוכיחים כי רשם רשמי (רשם החברות, רשם העמותות וכו') מאשר את קיומו ואת תפעולו התקין של התאגיד.
- ב. בנוסף לכך הבעלות החדשה חייב להציג מסמך רשמי המאשר כי אחת ממטרותיה העיקריות היא בנושא החינוך.

2.7 בתחום המבנה

- א. על הבעלות החדשה להגיש התחייבות והצהרה על גבי טופס ההתחייבות והצהרת המבקש (ראה [תחום המבנה](#) ב"טופס התחייבות והצהרת המבקש") ולהתחייב כי כל השטח שבו היא מתעתדת להפעיל את מוסד החינוך, לרבות כל מבנה, חצר ושטח פתוח עומד בדיני התכנון והבנייה, לרבות חוק התכנון והבנייה, התשכ"ה-1965.
- ב. על הבעלות החדשה להגיש אישור על שימוש כדין במבנה שלגביו הוגשה הבקשה:

מדינת ישראל
משרד החינוך
חינוך מוכר שאינו רשמי

(1) אם מדובר בנכס השייך לבעלות החדשה, יש לצרף נסח טאבו על שם הבעלות החדשה.

(2) אם מדובר בקרקע או במבנה בבעלות רשות מקומית, על הבעלות החדשה להמציא אישור של היועץ המשפטי של הרשות המקומית על הקצאה כדין או **אישור על זכייה במכרז להפעלת בית הספר** (אישור יועץ משפטי לעניין זה או פרוטוקול ועדת מכרזים). ככלל, על הבעלות החדשה להגיש אישור הקצאה כדין כאמור למקרקעין ולמבנה או אישור על זכייה במכרז עד למועד הגשת הבקשה להעברת בעלות. לעניין אישור הקצאה כדין בלבד, תתאפשר הגשת אישור בחתימת היועץ המשפטי של הרשות כי הוגשה בקשה להקצאת מקרקעין לרשות המקומית במועד הגשת הבקשה.

(3) אם מדובר במבנה שאינו בבעלותה של הבעלות החדשה, ואינו בבעלות הרשות המקומית, יש להגיש חוזה שכירות בתוקף לפחות לכל שנת הלימודים הרלוונטית בין הבעלות החדשה לבין בעל הנכס ובו מפורטים הגוש והחלקה של המבנה וכתובתו. סעיף זה רלוונטי למקרה שבו מועברת בעלות מהרשות המקומית לבעלות החדשה, אך המבנה לא היה בבעלות הרשות המקומית.

3. הנחיות מיוחדות לפתיחת מוסד בחינוך המיוחד

לעניין זה ראו הוראות **"נוהל רישוי בית ספר חדש"**.

4. אופן הגשת בקשה להעברת בעלות מרשות מקומית לבעלות חדשה

א. טופס הבקשה להעברת בעלות, המצורפות הכוללות "הסכם העברת בעלות" וכל שאר המסמכים, יועברו על ידי הבעלות החדשה.

ב. לצורך הגשת הבקשה, וקבלת שם משתמש וסימסה יזדהה נציג הבעלות באמצעות תעודת זהות / רישיון נהיגה ויצטייד בייפוי כח עליו חתומים מורשי החתימה של הבעלות.

ג. במסגרת הגשת בקשה להעברת בעלות יש להגיש מסמכים אלו:

(1) נספח 1 **טופס בקשה** להעברת בעלות על כל סעיפיו, חתום על ידי מורשי החתימה, כולל טופס ההתחייבות והצהרת המבקש בשלושה עותקים.

(2) אישור על זכייה במכרז (אישור יועץ משפטי של הרשות לעניין זה או פרוטוקול ועדת המכרזים הרלוונטית) להפעלת המוסד, או אישור הקצאה של המבנה מהרשות המקומית, או נסח רישום בטאבו של המבנה על שם מגיש הבקשה או חוזה שכירות בתוקף לגבי שנת הלימודים עבורה הרישוי מבוקש בעותק אחד

(3) תעודת התאגדות של הבעלות הכוללת תקנון, מטרות, חברי התאגיד ומורשי החתימה בעותק אחד ככל שמדובר בבעלות שאין לה מוסדות חינוך נוספים

מדינת ישראל
משרד החינוך
חינוך מוכר שאינו רשמי

- (4) נספח 6 "נוהל התקצוב" בעלות חדשה או בעלות שנדרשה לכך, נספח 5 "איתנות פיננסית" בעלות קיימת בעותק אחד
- (5) טופס התאמת תשתית ליעודה ("טופס בטיחות") נספח 7, בעותק אחד
- (6) הסכם העברת בעלות (מצורף בזה דוגמת הסכם העברת בעלות - נספח 3) בין מורשי החתימה של הרשות המקומית ומורשי החתימה מטעם הבעלות החדשה.
- (7) במידה וקיים אישור על הסכמת האיגוד המקצועי (למשל: הסתדרות המורים, ארגון המורים העל-יסודיים וכו') בו חברים רוב המורים בבית הספר להעברת הבעלות, יש הציגו.
- (8) אישור כי המוסד פעל ברישיון מטעם משרד החינוך לפחות שנת לימודים שלמה אחת, והוא תוקצב בעדו עבור שנה זו.
- ד. כמו כן תמציא הבעלות החדשה את הבקשה והמצורפות, סרוקות על גבי דיסק CD או ב USB. לא תתקבל בקשה ללא דיסק נלווה ובו הבקשה סרוקה עם כל הנספחים על פי ההנחיות מטה.
- ה. יש למלא את כל השדות והפרטים הנדרשים בכתב יד ברור .
- ו. את הבקשה המלאה יש להגיש במנהלת הרישוי, עדיף בהגשה ידנית. במעמד ההגשה הידנית תיערך על ידי מנהלת הרישוי בדיקה של שלמות הבקשה והמצורפות. במידה ויימצא כי ישנם חוסרים בבקשה, תוכל הבעלות שלא להגישה, להשלימה ולהגישה בשנית, וזאת עד למועד האחרון להגשת הבקשה.
- ז. ניתן לשלוח בקשה גם בדואר רשום, ועליה להגיע למנהלת הרישוי עד למועד האחרון להגשת הבקשות. יובהר כי בקשה שתישלח בדואר לא תיבדק בבדיקה ראשונית כפי שתיבדק בקשה שתוגש בבדיקה ידנית. על כן, אם יתברר שישנם חוסרים בבקשה, לא ניתן יהיה להתריע על כך בפני הבעלות, לא יתאפשר להשלימה והיא תועבר לקבלת החלטה לדחייה על הסף.
- ח. תינתן עדיפות בסדר בדיקת הבקשות לבקשות שיוגשו לפני המועד האחרון להגשת בקשות. אין להגיש בקשות למשרדי משרד החינוך.
- ט. הנחיות להגשת חומר סרוק:
- (1) חומר סרוק יש להגיש בדיסק CD או USB (לא ב-DVD).
- (2) בעלות שמגישה בקשה לגבי מוסד אחד תפתח שתי תיקיות בתוך הדיסק: תיקיה אחת - של מסמכי הבעלות. בה יהיו המסמכים הנוגעים לבעלות: נוהל תקצוב או נספח ג', וכן מסמכי ההתאגדות (מסמכי עמותה, תקנון עמותה, תזכיר התאגדות, חברי עמותה ומורשי חתימה). בעמוד הראשון של כל מסמך יש לציין את מספר העמותה/חברה.
- תיקייה שנייה - של מסמכי המוסד. בה יהיו הבקשה וכל המצורפות למוסד הספציפי למעט מסמכי הבעלות. שמה של תיקייה זו יהיה הכתובת המלאה של המוסד הספציפי (דוגמה לשם תיקייה: רחוב דבורה הנביאה 2 ירושלים). בעמוד

מדינת ישראל
משרד החינוך
חינוך מוכר שאינו רשמי

הראשון של כל נספח יש לכתוב בחלקו העליון מצד שמאל את כתובת המוסד.
(3) בעלות שמגישה בקשה חדשה ליותר ממוסד אחד באותו CD, תפתח תיקייה נוספת עבור כל מוסד.

(4) טופס הבקשה וכן כל נספח ייסרק בנפרד, ויקבל את המספור על פי סדר זה:

1. טופס הבקשה
 2. טופס ההתחייבות.
 3. הסכם העברת בעלות.
 4. מסמכי המבנה (שכירות/רישום בטאבו/אישור שימוש מהרשות)
 5. תעודת התאגדות של הבעלות הכוללת תקנון, מטרות, חברי התאגיד ומורשי החתימה.
 6. נוהל תקצוב / איתנות פיננסית.
 7. טופס התאמת תשתית ליעודה.
- (5) טופס הבקשה וכן כל נספח ייסרק בנפרד, על פי רשימת הנספחים הנמצאת בנוהל הרישוי. אין להגיש קובץ הפוך. יש לוודא שהקובץ קריא ומסודר.
- (6) אין אפשרות לערוך שינויים בקבצים במרמנת. חשוב להגיע עם קבצים מוכנים למסירה.
- (7) אפשר להגיש קבצים רק בפורמטים האלו: tif, jpeg, ping.

כתובת מינהלת הרישוי:

חברת מרמנת, ארגון וניהול פרויקטים, רח' המרפא 8, הר חוצבים, ת"ד 45215, ירושלים,
דוא"ל, rishuy@marmanet.co.il. מענה טלפוני בטל' 02-5825377, בין השעות 8:30-12:00.

קבלת קהל לצורך הגשת בקשות לשנת התשע"ד בלבד בימים א-ה בין השעות 9:00-15:00
החל מיום 1.2.13 ועד ליום 4.4.13.

5. אופן הגשת בקשה להכרה כמוסד חינוך מוכר

הבקשה תוגש על גבי טופס בקשה, (ראו נספח 4), בחתימת מורשי החתימה של הבעלים על מוסד החינוך ובחתימת מנהל המוסד ותכלול פרטים אלה:

- א. שם המוסד ומענו
- ב. שם מנהל המוסד החינוכי, מענו, פרטי השכלתו וניסיונו המקצועי
- ג. רשימת הרוצים להיות תלמידים בכל כיתה וכן גיליהם ומען הוריהם בצירוף הצהרת ההורים שבניהם ילמדו באותו מוסד לאחר שיוכר
- ד. שפת ההוראה

מדינת ישראל
משרד החינוך
חינוך מוכר שאינו רשמי

- ה. האם מבוקש פיקוח של החינוך הדתי.
- ו. תכנית לימודים. במידה ומבוקשת תכנית ייחודית, יש לפרט באם התכנית ייחודיות על בסיס אידיאולוגיה חינוכית או שהיא נותנת מענה לאוכלוסייה המבקשת להיות ייחודית. כמו כן יש לפרט האם למוסד החינוך יש ערך מוסף, חלופי, איכותי ורלוונטי למסגרות קיימות.

6. הטיפול הראשוני בבקשות להעברת בעלות

- לאחר קבלת הבקשה להעברת בעלות תתבצע בדיקה מקדמית של הבקשה.
- א. אם הבקשה אינה שלמה - היא לא תנותב.
- ב. אם הבקשה שלמה - היא תנותב לקבלת חוות דעת לגורמים האלה:
- (1) מחוז משרד החינוך (במידת הצורך)
- (2) ממונה בטיחות באגף
- (3) לשכת הבריאות (במידת הצורך)
- (4) חשבות משרד החינוך והלשכה המשפטית של משרד החינוך
- (5) לאגף חינוך מיוחד – לגבי בקשות להעברת בעלות של מוסד לחינוך מיוחד
- ג. הבקשה תיקלט ותיסרק במלואה למערכת הממוחשבת. מבקש הרישיון יוכל להיכנס לאתר מינהלת הרישוי שיפורטו בו המסמכים שהוגשו במסגרת הבקשה, תכתובות וסטטוס הטיפול בבקשה. על מבקש הרישיון להיכנס לאתר הבעלויות וללמוד על הנדרש לטיפול.
- ד. פירוט לגבי הליך הטיפול בבקשה באמצעות הזכייין ניתן למצוא [בנוהל הטיפול בבקשה באמצעות הזכייין](#). (ראה נספח 9)
- יודגש כי באחריות הבעלות על המוסד החינוכי לעקוב באתר מינהלת הרישוי אחר הסטטוס של תהליך הטיפול בבקשה לרישיון ולפעול בהתאם.**

7. התנאים לאישור העברת בעלות והכרה

- לאחר שיתמלאו התנאים הבאים ניתן יהיה להמליץ למנהלת הכללית משרד החינוך על מתן רישיון:
- א. **פדגוגיה**: ניתנה חוות דעת פדגוגית חיובית או חיובית מותנית של המפקח, והיא אושרה על ידי מנהל המחוז.
- ב. **בטיחות סביבתית**: ניתנה חוות דעת חיובית או חיובית מותנית (ראו "טופס התאמת תשתית לייעודה") שנכתבה לפי הנחיות משרד החינוך על ידי יועץ בטיחות, והיא אושרה על ידי הממונה על הבטיחות באגף לחינוך מוכר שאינו רשמי במשרד החינוך.
- ג. **תברואה ובריאות**: ניתן אישור חיובי או אישור חיובי מותנה על ידי לשכת הבריאות במשרד הבריאות.

מדינת ישראל
משרד החינוך
חינוך מוכר שאינו רשמי

ד. **כספים** : ניתן אישור מחשבות משרד החינוך לקיומו של בסיס כספי איתן לבעלות על המוסד החינוכי :

-בעלות חדשה חייבת למלא ולהגיש את "נוהל התקצוב" ולקבל את אישור חשבות משרד החינוך.

-בעלות קיימת חייבת למלא את טופס "איתנות פיננסית" ("נספח ג").

ה. **התאגדות הבעלות**: מבקש הרישיון הגיש אישור רשם רשמי על התאגדות הבעלות ועל היות אחת

ממטרותיה הפעלת מוסדות חינוך.

ו. **המבנה הפיזי** : מבקש הרישיון הגיש אישור על זכייה במכרז (אישור היועץ המשפטי של הרשות או ועדת המכרזים) או נסח טאבו על שמו או חוזה שכירות או אישור הקצאת מבנה כדין ;

קבלת קהל במשרדי האגף, ברח' דבורה הנביאה 2, ירושלים, קומה ג', בימים ב' ו-ד', בין השעות 15:00-12:00.

8. התנאים למתן הכרה

אלו התנאים שלאחר שיתמלאו ניתן יהיה להמליץ לשר החינוך על הכרה במוסד : החלטת הוועדה הממליצה למתן הכרה למוסדות חינוך בהתאם לנתונים שנמסרו ע"י הבעלות על המוסד, ובהתאם לחוות דעת שניתנה ע"י המחוז במשרד החינוך.

9. הכרה במוסד חינוך

במידה ויתקיימו בעניינו של מוסד החינוך כל התנאים למתן הכרה ובכפוף לכך שהכרזה על כמוסד חינוך מוכר לא עלולה להביא לפגיעה במערכת החינוך הממלכתית, תמליץ הוועדה הממליצה בעניין זה לשר החינוך על הכרה במוסד החינוך.

במידה ומצאה הוועדה הממליצה לשר החינוך שהכרה עלולה לפגוע במערכת החינוך הממלכתית רשאי השר שלא להכריז על מוסד החינוך כמוסד חינוך מוכר כן רשאי הוא לשקול להכריז על מוסד החינוך כמוסד חינוך מוכר ובלבד שמוסד החינוך לא יתקצב על ידי המדינה .

מדינת ישראל
משרד החינוך
חינוך מוכר שאינו רשמי

10. ביטול רישיון והכרה

10.1 ביטול רישיון

- א. ככל שתאושר העברת הבעלות כמבוקש, יינתן הרישיון לפתיחתו ולהפעלתו של מוסד חינוך על סמך מכלול ההצהרות, ההתחייבויות והדיווחים של מבקש העברת הבעלות בעל הרישיון ועל סמך פעולות פיקוח ובקרה שבאמצעותם משרד החינוך מוודא את עמידתו של המוסד בכל תנאי הרישיון כמתחייב מנוהל זה.
- ב. בכל מקרה של אי-עמידה בתנאי הרישיון המשרד רשאי לבטל או לא לחדש את הרישיון ולהוציא צו סגירה למוסד החינוכי. זאת בלי לפגוע בזכויות המשרד לתבוע פיצוי על כל נזק שייגרם כתוצאה מביטול הרישיון ומסגירת מוסד החינוך.
- ג. יודגש כי במקרה שבו המשרד שוקל לבטל או לא לחדש רישיון ולהוציא צו סגירה למוסד חינוך יוציא האגף לחינוך מוכר שאינו רשמי מכתב התראה לידיעת הבעלות על מוסד החינוך ויאפשר לו את זכות הטיעון על הכוונה לבטל את הרישיון, אלא אם קיימת אפשרות לפגיעה מיידית בשלומם של התלמידים.

10.2 ביטול הכרה

- ד. ההכרה ניתנת על סמך מכלול הצהרות, התחייבויות ודיווחי הבעלים על המוסד החינוכי ועל סמך פעולות פיקוח ובקרה, באמצעותם מוודא המשרד את עמידתו של המוסד בכל תנאי ההכרה כמתחייב מהוראות החוק, התקנות והוראות נוהל זה. בכל מקרה של אי עמידה בתנאים להכרה, רשאי המשרד לבטל את ההכרה למוסד החינוך.
- ה. במקרה בו שוקל המשרד לבטל את ההכרה, יוציא האגף לחינוך מוכר שאינו רשמי מכתב התראה לידיעת הבעלות על המוסד החינוך ויאפשר לו את זכות הטיעון על הכוונה לבטל את ההכרה.
- ו. בכל מקרה שבו יבוטל רישיונו של מוסד החינוך, ההכרה במוסד החינוכי מתבטלת.

10. ועדת ערר

- א. המבקש לערר על החלטת המנהלת הכללית שלא לאשר בקשה להעברת בעלות, רשאי לעשות זאת בתוך 21 יום מהמועד שהודע לו על החלטת המשרד. את הערר יש להגיש על פי ההנחיות המפורטות בסעיף זה, ובכל מקרה יש לפעול על פי סעיפים 13-14 בחוק הפיקוח.
- ב. את הערר יש להגיש בכתב ובחמישה עותקים למרכזת ועדת הערר במשרד החינוך, בהתאם לכתוב בהחלטת הדחייה ועל פי "[נספח 8 בקשה לערור](#)".
- ג. הערר יוגש במסירה ידנית כנגד קבלת אישור מסירה על קבלתו. **הכתובת למסירת הערר ביד: משרד החינוך, רחוב דבורה הנביאה 2, ירושלים, קומה 1, חדר 128 (יש לתאם הגעה מראש בטל' 02-5603747).** ערר שיוגש לגורם אחר במשרד החינוך או למינהלת הרישוי לא יתקבל ויוחזר לשולח.

מדינת ישראל
משרד החינוך
חינוך מוכר שאינו רשמי

- ד. כתב הערר ילווה בתצהיר של העורר על אמיתות פרטי הערר, ויצוינו בו כל ראיה וכל מסמך שבכוונת העורר להביא עמו בפני הוועדה. רק מסמכים אלה יידונו במהלך ישיבת הוועדה.
- ה. לא ניתן להגיש ערר לוועדת הערר במשרד החינוך על החלטת שר החינוך שלא לתת הכרה או שלא לתקצב את המוסד. יצוין כי על החלטת השר ניתן לעתור לערכאות המתאימות.

11. הגדרות

בעלות: תאגיד שמבקש לקבל רישיון על בית ספר.

בעל מוסד/בעל בית הספר: בעל מוסד מוכר, או התומך במוסד מוכר או הממנה את מנהלו או המכוון את פעולותיו, ובאין אדם כאמור - מנהל המוסד.

בעלות חדשה: הבעלות המבקשת כי מוסד החינוך יועבר לבעלותה בשנת הלימודים הרלוונטית ולצורך כך מגישה בקשה להעברת בעלות.

בעלות ישנה: הרשות המקומית המפעילה את בית הספר טרם העברתו לבעלות החדשה והיא צד להסכם העברת הבעלות.

אישור על זכייה במכרז להפעלת בית הספר - אישור יועץ משפטי של הרשות לעניין זה או פרוטוקול ועדת המכרזים הרלוונטית.

הכרה: אישור שר החינוך שהמוסד עומד בדרישות חוק לימוד חובה, התשי"ט-1949, חוק חינוך ממלכתי, התשי"ג-1953, ותקנות חינוך ממלכתי (מוסדות מוכרים), התשי"ד-1953.

מוסד חינוך: בית ספר לפי חוק הפיקוח על בתי-ספר, התשכ"ט-1969.

מועד הגשת בקשה להעברת בעלות: מיום 1.9 עד יום 28.2 של השנה הקודמת לשנת הלימודים שלקראתה הוגשה הבקשה להעברת בעלות. לגבי בקשות לשנת הלימודים התשע"ד בלבד המועד יהיה עד ליום 4.4.13.

מחוז: אחד המחוזות המינהליים - צפון, חיפה, מרכז, תל אביב, ירושלים, דרום, חינוך התיישבותי, חינוך חרדי - כפי שקבע משרד החינוך. כל מוסד חינוכי מצוי בשטח אחד המחוזות ומפוקח על ידו בחלק מההיבטים.

מינהלת הרישוי: זכיון המשרד הפועל מטעמו בכל הקשור לקבלת בקשות למתן רישיון להפעלת מוסד חינוכי בהתאם לכללים ולהנחיות שנקבעו.

מנהל בטיחות מוסדות חינוך: עובד רשות מקומית או בעלות שיש בה מעל 50 מוסדות, המנהל את כל נושא הבקרה והפיקוח על בטיחות מוסדות חינוך.

מנהל בית ספר: בעל בית הספר, אם הוא מנהל אותו, או מי שממונה באותה שעה כנציגו האחראי של הבעלים של בית הספר.

המנהלת הכללית: המנהלת הכללית של משרד החינוך.

מנהל מחוז: כמשמעותו בתקנות חינוך ממלכתי (סדרי הפיקוח), התשי"ז - 1956.

מפקח: אדם שנתמנה על-ידי המנהלת הכללית של משרד החינוך להיות מפקח לעניין יישום חוק הפיקוח.

נוהל תקצוב: נוהל הכולל הגשת מסמכים ותצהירים של הבעלות במטרה להוכיח את התאגדות הבעלות כדין ובהתאמה למטרותיה המוצהרות, את האיתנות הפיננסית הנדרשת להפעלת מוסד חינוך לפי חוק הפיקוח את תשלום השכר לעובדי ההוראה כדין במוסדות החינוך הפעילים ואת אופן השימוש של הבעלות

מדינת ישראל
משרד החינוך
חינוך מוכר שאינו רשמי

בתקציב המועבר לה ממשרד החינוך.

נספח ג (איתנות פיננסית): טפסים של הצהרת הבעלות וחוות-דעת רואה החשבון של הבעלות המתוקצבת. ההצהרה של הבעלות היא על תשלום כנדרש של שכר המורים. חוות-הדעת של רואה החשבון היא על הצהרת הבעלות לגבי תשלום השכר כאמור ועל איתנותו הפיננסית של התאגיד.

עובד הוראה: מי שעוסק בבית ספר ועיקר עיסוקו בו הוא בהוראה או בחינוך.

עובד שירות: מי שעוסק בבית ספר ואינו עובד חינוך.

עורך מבדק בטיחות מוסדות חינוך: בוגר קורס עורכי מבדק במוסדות חינוך המחזיק בתעודה זו בהתאם להנחיות משרד החינוך מזמן לזמן, אשר מתפקידו לבדוק ולאשר מטעם הבעלות על מוסדות החינוך את עמידתו של המוסד החינוכי בכלל הנחיות המשרד מבחינה בטיחותית.

רשות הבריאות: הגורם המוסמך מטעם משרד הבריאות לעניין קביעה ואישור של רמת התברואה במוסדות חינוך.

רשות חינוך מקומית: כמשמעה בחוק לימוד חובה, התש"ט - 1949.

תכנית הלימודים: תכנית הלימודים המאושרת ללימוד במוסד חינוך לרבות תכנית היסוד.

תלמיד: לעניין נוהל זה - ילד שמלאו לו שלוש שנים לפחות לפני א' בטבת בשנת הלימודים המדוברת.

בקשה לקבלת רישיון לפתוח בית ספר - העברת בעלות
 חוק הפיקוח על בתי-ספר תשכ"ט-1969

לכבוד
המנהל הכללי
משרד החינוך
ירושלים

ג.א.נ.,

- מצורפות יוגשו בהתאם להוראות בנוהל הרישוי.
- הטופס והמצורפות וכן ה-cd יוגשו באמצעות הבעלות או בדואר רשום למשרדי הזכייין (ולא למשרד החינוך)
- בקשה שתגיע שלא על פי ההנחיות המפורטות בנוהל החדש – תדחה על הסף.
- טפסי הבקשות עודכנו. לא יתקבלו בקשות שיוגשו על גבי הטפסים הישנים.
- אין להגיש בקשות לאחר המועד האחרון. בקשה שתוגש באיחור תוחזר לשולח ללא טיפול.

הנני מבקש לפתוח בית ספר לשנת הלימודים _____ כמפורט להלן:

סמל מוסד: _____ בס: _____

1. פרטים על מבקש הרישיון:

1.1 אם המגיש הוא פרט (ולא תאגיד)

שם משפחה: _____ שם פרטי: _____ מס' ת.ז.: _____

תאריך לידה: ____/____/____ מקצוע: _____

אזרחות: _____ מען קבוע: _____

רחוב _____ מס' _____ ישוב _____

מיקוד _____

מס' טלפון: _____ מס' טלפון נייד: _____ פקס: _____

כתובת דואר אלקטרוני: _____@_____

1.2 אם מבקש מהרישיון הינו תאגיד:

מס' הרישום: _____ סמל המוטב (מס' בעלות): _____

שם התאגיד: _____

מען התאגיד: _____ מס' טלפון: _____

רחוב _____ מס' _____ ישוב _____ מיקוד _____

מען למשלוח מכתבים: _____

רחוב _____ מס' _____ ישוב _____

מיקוד _____

מס' טלפון: _____ מס' פקס: _____

כתובת דואר אלקטרוני: _____@_____

מס' פקס: _____

תאריך התאגדותו: _____ החוק לפיו הוקם התאגיד: _____

פרטים על הבעלות הקודמת של בית הספר:

מס' הרישום: _____ סמל המוטב (מס' בעלות): _____

שם התאגיד: _____

מען התאגיד: _____ מס' טלפון: _____

רחוב מס' ישוב מיקוד

מס' בס: _____

פרטים על מגיש הבקשה בשם התאגיד:

מס. ת.ז. _____ שם משפחה: _____ שם פרטי: _____

תאריך לידה: _____ / _____ / _____ שם האב: _____

מען קבוע: _____

רחוב מס' ישוב

מיקוד

תפקידו בתאגיד: _____

מס' טלפון נייד: _____ מס' פקס: _____

כתובת דואר אלקטרוני: _____@_____

2. פרטים על בית הספר:

2.1 סוג מסגרת בית ספר ביי"ס למבוגרים

2.2 שם בית הספר: _____ שנת יסוד ביה"ס: _____

2.3 מען בית הספר: _____

רחוב מס' ישוב

מיקוד

2.4 מס' הטלפון בביה"ס: _____ מס' הפקס בביה"ס: _____

2.5 כתובת דוא"ל: _____@_____

2.6 ביה"ס נמצא בתחום השיפוט של עירייה/מועצה מקומית/מועצה אזורית: _____

2.7 תכנית התכנון והבניה החלה על המקום, גוש וחלקה בספרי האחוזה: _____
גוש חלקה תת-חלקה

2.8 חודש ושנה בה מתוכנן ביה"ס להיפתח: _____

תאריך עברי

תאריך לועזי

2.9 שלבי חינוך: יסודי חטיבת ביניים חטיבה עליונה

2.10 כיתות: משכבה: _____ עד שכבה: _____

2.11 האם ביה"ס ייחודי?: כן אם כן, איזה: _____ לא

2.12 הרכב: בנים בנות מעורב

2.13 סוג פיקוח: ממלכתי ממלכתי-דתי חרדי

2.14 מגזר: יהודי ערבי דרוזי בדואי צ'רקסי שומרונים אחר, ציין איזה: _____

2.15 שפת ההוראה: עברית ערבית אנגלית יידיש אחרת: _____

2.16 סוג חינוך: חינוך רגיל חינוך מיוחד

2.17 אם חינוך מיוחד, ציין את מאפייני אוכלוסיית ביה"ס:

פיגור קל פיגור בינוני פיגור קשה/עמוק

הפרעות התנהגותיות רגשיות אוטיזם הפרעות נפשיות לקות למידה

שיתוק מוחין/נכות פיזית חירשות/כבדות שמיעה עיוורון/לקות ראייה

עיכוב התפתחותי עיכוב שפתי

2.18 ימי הלימוד (יש לסמן X במשבצות המתאימות):

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| א | ב | ג | ד | ה | ו | ש |
|---|---|---|---|---|---|---|

2.19 שם מנהל ביה"ס _____ טל' נייד: _____

ת.ז.: _____

3. פרטים על המבנים, הסידורים הפיסיים והחצרות:

3.1 האם קיימת ספרייה בביה"ס: כן מספר הכותרים בספרייה לא
גוש חלקה תת-חלקה

3.2 מבני בית הספר ייעודם וסוג הבניה: (סמן X במשבצת המתאימה)

| מס"ד | ייעוד | | סוג הבניה | | |
|------|---------|--------|-----------|-------|---------|
| | לימודים | מגורים | בניה קשה | אזבסט | עץ יביל |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |

3.3 האם למבנים (חלקם או כולם) יש שימוש נוסף? כן לאיזו מטרה: _____ לא

4.2 חדרים ללימודים מעשיים :

| מספר תלמידים בחדר | שטח | רוחב | אורך | השימוש העיקרי של החדר (סדנה, מעבדה לפיסיקה, מעבדה לכימיה וכו'. אם בחינוך מיוחד – חדרי טיפולים וכו') |
|-------------------|-----|------|------|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

4.3 ייעוד חדרים

| קוד | ייעוד חדרים | כמות |
|-----|---------------------------|------|
| 26 | חדר פארא-רפואי (ח. מיוחד) | |
| 27 | חדר כביסה (ח. מיוחד) | |
| 28 | חדר הרגעה (ח. מיוחד) | |
| 29 | חדר תרפיה | |
| 30 | מקלט | |
| 48 | מטבח חימום | |
| 49 | חדר שירותי רווחה | |
| 50 | מרחב מוגן | |
| 51 | חדר מגעים/טכנולוגיה | |
| 52 | חדר מנהל | |
| 53 | חדר שרת | |
| 54 | חדר ס. מנהל | |
| 55 | חדר אחות/רופא | |
| 56 | אולם רב-תכליתי | |
| 64 | חדר יועץ | |
| 67 | חדרי רכזי שכבות/מקצוע | |
| 68 | חדרי ספח | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| קוד | ייעוד חדרים | כמות |
|-----|-------------------------|------|
| 1 | חדר לימוד | |
| 2 | חדר חטיבה צעירה (א'–ב') | |
| 3 | חדר מורים | |
| 4 | חדר מינהלה/מזכירות | |
| 5 | ספריה/חדר עיון | |
| 6 | מחסן | |
| 7 | חדר עזר | |
| 9 | חדר מחשבים | |
| 11 | מוקד לוגיסטי | |
| 12 | חדר הכנה | |
| 13 | מרכזיה פדגוגית | |
| 14 | אולם כינוסים | |
| 15 | אודיטוריום | |
| 16 | חדר אור-קולי | |
| 17 | אולם תפילה | |
| 18 | אולם ספורט | |
| 19 | אולם ספורט עם במה | |
| 20 | אולם ספורט עם מושבים | |
| 22 | חדר אוכל | |
| 23 | מטבח לימודי | |
| 24 | מטבחון | |

5. תוכנית הלימודים

5.1. הרציונאל החינוכי של בית הספר (ניתן לצרף חומר מודפס קיים):

5.2. תוכנית הלימודים

5.2.1. בבית הספר קיימת תוכנית לימודים כן (מצ"ב) לא

תוכנית הלימודים תכלול את הפרקים הבאים:

- מקצועות החובה
- מקצועות הרשות
- נושאים מרכזיים ומשניים בכל מקצוע
- ספרי הלימוד בכל מקצוע ובכל כיתה
- ספרי עזר למורה
- ש"ש בכל מקצוע ובכל כיתה

5.2.2. תוכנית לימודים הקיימת הונפקה ע"י:

משרד החינוך

הבעלות: ציין שם הבעלות: _____

אחר: _____

5.3. ארגון הלימודים (לרבות מספר ימי הלימוד ושעות הלימוד השבועיות)

5.3.1. מספר ימי הלימוד במוסד בשבוע: _____

5.3.2. המוסד מקיים חופשות לימודים על פי הנחיות משרד החינוך. כן לא

5.3.3. שעות הלימוד בביה"ס הן:

פתיחת יום הלימודים בשעה _____

סיום יום הלימודים המאוחרת ביותר

סה"כ שעות לימוד שבועיות בממוצע: _____

5.4. מסלולי הלימוד (לבתי ספר על יסודיים בלבד)

| | |
|-------|-------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

5.5. זרכי הערכה

5.5.1 ביה"ס מקיים סדר מבחנים קבוע לכל כיתה : כן לא

5.5.2 הדוחות על המבחנים נמסרים למנהל/ת ביה"ס : כן לא

5.5.3 בית הספר משתמש בשיטות הערכה נוספות לא כן פרט:

5.6. קריטריונים לקבלת תלמידים

5.6.1 בביה"ס קיים תקנון לקבלת תלמידים : אין יש (רצ"ב)

הקריטריונים לקבלת תלמידים הם:

5.6.2 בביה"ס קיים תקנון משמעת : כן (מצ"ב) לא

מנהל בית הספר

שם מלא: _____ מספר ת.ז.: _____

השכלה: _____

פירוט תעודות המעידות על השכלה:

_____ .1

_____ .2

_____ .3

_____ .4

_____ .5

_____ .6

היקף משרה ומספר שעות שבועיות בבית הספר:

6. פרטי עובדי החינוך (מורים/מדריכים) בבית הספר _____

פרטים אישיים:

| מס' | שם משפחה | שם משפחה קודם | שם פרטי | שם האב | מין | מס' ת.ז. | שנת לידה | ארץ לידה | שנת עליה | הערות |
|-----|----------|---------------|---------|--------|-----|----------|----------|----------|----------|-------|
| .1 | | | | | | | | | | |
| .2 | | | | | | | | | | |
| .3 | | | | | | | | | | |
| .4 | | | | | | | | | | |
| .5 | | | | | | | | | | |
| .6 | | | | | | | | | | |
| .7 | | | | | | | | | | |
| .8 | | | | | | | | | | |
| .9 | | | | | | | | | | |
| .10 | | | | | | | | | | |
| .11 | | | | | | | | | | |
| .12 | | | | | | | | | | |
| .13 | | | | | | | | | | |
| .14 | | | | | | | | | | |
| .15 | | | | | | | | | | |

פרטים מקצועיים:

| הערות | מס' תיק אישי במשרד החינוך | מס' שעות ההוראה | מקצועות | | סוג ומס' רישיון ההוראה/הדרכה | הסמכה פדגוגית | תואר אקדמי (או מקצועי) במקצועות | שם פרטי | שם משפחה | מס' |
|-------|---------------------------|-----------------|---------|--------|------------------------------|---------------|---------------------------------|---------|----------|-----|
| | | | ההוראה | ההדרכה | | | | | | |
| | | | | | | | | | | .1 |
| | | | | | | | | | | .2 |
| | | | | | | | | | | .3 |
| | | | | | | | | | | .4 |
| | | | | | | | | | | .5 |
| | | | | | | | | | | .6 |
| | | | | | | | | | | .7 |
| | | | | | | | | | | .8 |
| | | | | | | | | | | .9 |
| | | | | | | | | | | .10 |
| | | | | | | | | | | .11 |
| | | | | | | | | | | .12 |
| | | | | | | | | | | .13 |

הנחיות: מספר של כל עובד חינוך בשתי הטבלאות חייב להיות תואם (עובד מס' 1 בטבלה הראשונה יהיה גם מס' 1 בטבלה השנייה, וכו')
 עובד חינוך שהמזיע בעבר שאלון עובד הוראה המצורפות אך אינו יודע את מספר תיקו במשרד, יירשם בעמודת מס' התיק – "הומצא".

מערכת שעות לשנת הלימודים

- יש למלא טופס זה עבור כל שכבה ושכבה עבודה מוגשת הבקשה לקבלת רישיון
- יש למלא את שמות השיעורים ואת זמני ההפסקות בכל יום בשבוע. כמו כן יש לציין את שם המורה המלמד את השיעור

כיתה: _____

שם המחנכת: _____

| שעה / יום | א' | ב' | ג' | ד' | ה' | ו' |
|-----------|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

פירוט תוכנית לימודים

יובהר כי אחריות הבעלות להגיש את כלל תוכניות הלימודים אשר בכוונתה להנהיג במוסד החינוך. ככל שלא יגיש המוסד את כלל תוכניות הלימודים, יחשב כאילו לא מקיים אותן במוסד החינוכי.

שם המוסד: _____

שם המנהל/ת: _____

תכנית העבודה הבית ספרית לשנת _____

המטרה: _____

היעד: _____

מדד התוצאה: _____

| המשימה | תיאור המשימה | אחראי | שכבת גיל | תחום דעת | גורמים שותפים | שלבי ההתארגנות | לוח | מדד תפוקה | הערות |
|--------|--------------|-------|----------|----------|---------------|----------------|-----|-----------|-------|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

פירוט ספרי לימוד לכיתות בית הספר

| שיעור בו נלמד | שם ספר הלימוד, מחבר והוצאה | כיתה |
|---------------|----------------------------|------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

1. אני מתחייב בזאת ללמד במוסד נשוא בקשה זו על פי תוכנית הלימודים המפורטת בבקשה זו הכוללת הוראת תוכנית הלימודים כפי שנקבעו על ידי משרד החינוך, והמפורטות בחוזר מנכ"ל תשס"ג/10(א) מ-1 ביוני 2003.
2. אני מתחייב בזאת לקיים את מדיניות המשרד הנוגעת להפעלת מוסדות חינוך כמופיע בחוזרי המנכ"ל של המשרד לרבות:
 1. כללי רישום תלמידים
 2. כללי הרחקת תלמידים
 3. כללי העברת תלמידים
 4. כללי בטיחות
 5. כללים לתשלומי הורים
 6. עמידה בדרישות המשרד כמופיע בחוזרי המנכ"ל הרלוונטיים
3. אני מתחייב להעסיק במוסד לו מבוקש הרישיון אך ורק עובדי הוראה שיעמדו בדרישות החוק, התקנות וחוזרי המנכ"ל. לרבות כמפורט בחוק הפיקוח על בתי הספר 1969, בתקנות חינוך ממלכתי (מוסדות חנוך מוכרים) התשי"ד-1953, בחוק למניעת העסקת עברייני מין במוסדות מסויימים, התשס"א-2001 ובתקנות מכוחו ובחוזרי המנהל הכללי של משרד החינוך.
4. הנני מצהיר בזאת כי כל עובדי ההוראה החדשים במוסד הינם בעלי תעודת הוראה / רישיון הוראה / השכלה תורנית והיתר העסקה של משרד החינוך וכי אין ביניהם עובד הוראה או מנהל מוסד אשר פוטר פיטורים פדגוגיים ממוסד חינוך כלשהו.
5. הנני מצהיר בזאת כי ברשותי נמצאים כל מסמכי ההשכלה וההסמכה של כל עובדי ההוראה הפועלים במוסד, וכי הם יוצגו לכל גורם מוסמך מטעם המשרד על פי בקשתו.
6. הנני מתחייב בזאת לעדכן בתוך שבוע ימים את הפיקוח על המוסד על כל שינוי במצבת עובדי ההוראה במוסד.
7. הנני מצהיר בזאת כי לכל העובדים החדשים במוסד (הן עובדי ההוראה והן עובדי שירות), יש אישור מאת רשות הבריאות כי אין לה התנגדות להעסקתו מבחינה בריאותית. האישורים האמורים ירוכזו וישמרו בידי ויוצגו לכל גורם מוסמך מטעם משרד הבריאות ו/או מטעם משרד החינוך.
8. אם הבעלות מבקשת להכיר במוסד כ"מוסד צומח": הנני מצהיר בזאת כי ביה"ס עונה על הגדרת "מוסד צומח" כמפורט בנהל ולכן אני מבקש להכיר במוסד המבוקש כ"מוסד צומח".

9. ידוע לי כי על בסיס הצהרה זו, ובתנאי שהמוסד עומד בכל הדרישות האחרות המפורטות בנוהל זה ובטופס בקשה, יינתן היתר הפעלה זמני למוסד לפעול, ובתנאי שבתחילת כל שנה שלאחר מכן תשלח הבעלות על המוסד פרטים נדרשים המוכיחים כי ביה"ס מתפתח בהיבט הכמותי של מספר שכבות גיל ותלמידים וכי הוא עומד בכל הדרישות המשתמעות מגידול זה, קרי: מבנים מתאימים, בטיחות, תברואה, תכנית לימודים, צוות הוראה, היבטים כספיים וכו'.

10. הנני מצהיר בזאת כי כל עובדי ההוראה העובדים במוסדות החינוכיים שאושרו יקבלו שכר וידווחו כעובדים, בהתאם להוראות הדין הרלוונטיות והסכמי השכר הקיבוציים.

11. הנני מתחייב כי תנאי העסקה, גובה השכר והתנאים הסוציאליים של עובדי ההוראה המועסקים במסגרת המוסדות שאושרו הם לפי השיעורים והכללים הנהוגים במוסדות חינוך רשמיים (בדרגה זהה), ובהתאם להסכמי השכר הקיבוציים.

12. לגבי מוסד במסגרת החינוך המיוחד

12.1 הנני מצהיר בזאת כי קראתי את חוזרי המנהל הכללי בכל הקשור להפעלת בית ספר לחינוך מיוחד והנני מתחייב לפעול על פיהם ועל פי הנחיות הגורמים המקצועיים באגף לחינוך מיוחד והאגף לחינוך מוכר שאינו רשמי.

12.2 הנני מצהיר בזאת כי מנהל המוסד ועובדי ההוראה הינם בעלי הסמכה לעסוק בהוראה בחינוך המיוחד וכי העובדים במקצועות הבריאות הינם בעלי רישוי בתחומם.

בתחום הבטיחות

13. הנני מתחייב לפעול במבנה/ים העומד/ים בדרישות הבטיחות כפי שמופיעות בחוזר מנכ"ל סב/6(ב): הבטחת הבטיחות במוסדות חינוך פברואר 2002, ובכלל זה לקחת אחריות מלאה למצבו הבטיחותי הנאות של כל מבנה המוסד החינוכי לרבות: תשתית, תכולת כיתות הלימוד וארגון, המעבדות וחדרי המלאכה, אולמות הספורט, המקלט, האלמנטים והחומרים במבנה, החצרות, מערכות החשמל / האנרגיה, האישורים הנדרשים, מערך ניהול הבטיחות והערכת הסיכונים וכל שאר התחומים המפורטים בחוזר המנכ"ל לנושא הבטחת הבטיחות במוסדות החינוך.

14. הנני מתחייב לצרף את טופס הבטיחות שייערך על ידי יועץ בטיחות מוסמך בהתאם להנחיות גף בטיחות במשרד וזאת לא יאוחר מהתאריך האחרון שנקבע כמועד להגשת בקשה להעברת בעלות וקבלת רישיון.

15. הנני מתחייב בזאת לדווח מדי שנה, לפני פתיחת שנת הלימודים, לגורם המוסמך במשרד על הפערים הקיימים במוסד אל מול הדרישות והתקנים המחייבים של המשרד ואישור הבעלות את תכנית האחזקה למערכת החשמל וסידורי הכיבוי והמילוט המחייבים.

בתחום התברואה

16. הנני מתחייב לפעול אך ורק על פי דרישות התברואה של משרד הבריאות ובכלל זה הנני לוקח אחריות מלאה למצבו התברואתי הנאות של מבני בית הספר לרבות: החצר, הציוד והריהוט שבו, התאורה, החימום והאוורור, צפיפות התלמידים בכיתות ובחדרים האחרים, וכן הציוד המשמש להכנת מזון, כלי אוכל, החסנת מצרכי המזון ואיכותם.

בתחום הכספי

17. הנני מתחייב לפעול על פי כל הכללים וההנחיות שנקבעו על ידי הגורמים המוסמכים במשרד החינוך והמפורטים בנוהל תיקצוב מוסדות חינוך המעודכן.

18. הנני מצהיר כי ידוע לי כי הגשת מסמכים, בדיקתם ואישורם הם תנאים הכרחיים לאישור העברת הבעלות, מתן הרישיון או לחידושו, כאמור לעיל. ידוע לי כי המסמכים האמורים הכרחיים גם לתקצוב הבעלות. כמו כן ידוע לי כי בכל מקרה שבו יתגלו ליקויים או יתגלה שהבעלות לא מילאה אחר הוראות הדין, כאמור לעיל, ינקוט משרד החינוך צעדים לפי הנדרש, לרבות אי מתן תקצוב והמלצה שלא לתת רישיון למוסד החינוכי.

19. הנני מתחייב כי השימוש בתקציב יהיה בהתאם להוראות הדין ולהנחיות משרד החינוך וידוע לי כי אין בקבלת המסמכים האמורים או במתן רישיון משום התחייבות לתקצוב המוסד החינוכי.

בתחום התכנון והבניה –

20. הנני מתחייב בזאת לוודא כי כל השטח בו אני מתעתד להפעיל את מוסד החינוך, לרבות כל מבנה, חצר ושטח פתוח ("המבנה") עומד בדיני התכנון והבניה, לרבות חוק התכנון והבניה, התשכ"ה-1965.

הצהרה:

אני הח"מ מצהיר בזה כי כל הפרטים הרשומים לעיל וכן במצורפות הם נכונים ומדויקים ושידוע לי כי על פי חוק עלי להודיע למנהל הכללי של משרד החינוך או לשלוחיו המוסמכים על כל שינוי שחל בפרטים שנכללו בבקשה זו או במצורפות.

תאריך: _____ **שם מבקש הרישיון:** _____ **חתימה**

_____ **וחותמת:**

דוגמה להסכם העברת בעלות

שנחתם ביום _____ בחודש _____ לשנת _____ ב _____

בין

(להלן: "הרשות")

מצד אחד

לבין

מרחוב _____ (להלן: "המפעילה")

באמצעות _____

מצד שני

הואיל: והרשות מעוניינת בהפעלת מוסד החינוך _____ סמל מוסד _____ באמצעות גורם מפעיל.

והואיל: וההתקשרות עם המפעילה אושרה ע"י הגורמים ברשות המקומית אשר בהתאם לדיני הרשויות המקומיות רשאים לאשר התקשרות עם המפעילה להפעלת / העברת בעלות על בית ספר.

והואיל: והצדדים מעוניינים להסדיר ולעגן את מסגרת היחסים ביניהם בכל הקשור לבית הספר ניהולו ואחזקתו ולחובותיו ולזכויותיו של כל צד בהקשר לבית הספר בהסכם זה.

הוצהר הותנה והוסכם בין הצדדים כדלקמן:

1. מבוא ונספחים :

1.1. המבוא להסכם זה לרבות ההצהרות הכלולות בו מהווים חלק בלתי נפרד מהסכם זה.

1.2. הסכם זה יכנס לתוקף רק לאחר שיאושר ע"י משרד החינוך. אם ההסכם לא יאושר על ידי משרד החינוך כאמור עד ליום _____ משוחררים הצדדים להסכם מכל התחייבות שהיא.

1.3. הסכם זה מותנה בקבלת הסכמה של ארגון המורים בו חברים רוב המורים בבית הספר.

1.4. המפעילה מתחייבת בזה להפעיל את מוסד החינוך לשביעות רצונה של הרשות בהתאם להוראות, התקנים והתקנות הנהוגים בישראל, ועל פי כל דין.

1.5. כל הבנה ו/או הסכמה ו/או חוזה קודם שבין הצדדים, מעבר לחתימת חוזה זה לא יהיה להם תוקף, ככל שהם בסתירה להסכם זה ונספחיו.

1.6. בסתירה בין האמור בהסכם זה לבין נספחיו, ייגברו הוראות המכרז על הוראות ההסכם והוראות ההסכם על הוראות כל יתר הנספחים.

1.7. הרשות והמפעילה יפעלו במשותף על מנת לקבל את כל האישורים הנחוצים לצורך הפעלת מוסד החינוך בהתאם לחלוקת האחריות הבאה :

1.7.1 הרשות –

1.7.2 המפעילה-

1.8. המסמכים המפורטים להלן מהווים חלק בלתי נפרד מהחוזה :

1.8.1 המכרז לבחירת מפעיל לבית הספר – נספח א'.

1.8.2 ערבות ביצוע - נספח ב'.

2. הגדרות

בהסכם זה יהיו למונחים הבאים הפרשנות שלצידם אלא אם כן נאמר אחרת :

2.1 "הרשות" - _____.

2.2 "המפעילה" – _____.

3. תקופת ההתקשרות

- 3.1. תקופת ההתקשרות על פי חוזה זה תחל ביום _____ ותסתיים לא יאוחר מיום _____.
- 3.2. עומדת לרשות זכות ברירה, בהתאם לשיקול דעתה הבלעדי, להאריך את תקופת ההתקשרות ב- 3 שנות לימודים נוספות (שנות הלימודים תשע"_, תשע"_) ותש"ע).

4. הצהרות והתחייבויות המפעילה

- 4.1. המפעילה מצהירה בזאת, כי קיבלה לידיה מהרשות את כל המסמכים של הסכם זה על כל נספחיו, קראה אותם והבינה את תוכנם, וכן כי קיבלה מהרשות את כל ההסברים והמידע הנדרש לצורך הפעלת מוסד החינוך ומילוי כלל התחייבויותיה על פי ההסכם.
- 4.2. המפעילה מצהירה כי בדקה, לפני הגשת ההצעה, את מוסד החינוך את דרכי הגישה אליו וכן את התנאים הפיזיים של מוסד החינוך, וכן מידע רלוונטי אחר אשר יש בו להשפיע על הסיכויים והאפשרויות העלולים להשפיע על הפעלת מוסד החינוך.
- 4.3. המפעילה מצהירה כי יש ברשותה כוח אדם מקצועי ומיומן, הידע, הניסיון והציוד הדרוש לשם הפעלת מוסד החינוך וכי היא מסוגלת ובעלת הכישורים לבצע את התחייבויותיה על פי חוזה זה והיא מתחייבת לבצעם לשביעות רצונה המלא של הרשות.
- 4.4. המפעילה מצהירה כי היקף הפעילות הדרוש לצורך הפעלת מוסד החינוך ידוע לה וכי היא מתחייבת לבצעם במרב הקפדנות והיעילות לשביעות רצון הרשות.
- 4.5. המפעילה מצהירה כי יש בידיה כל האישורים ו/או ההיתרים ו/או הרשיונות הנדרשים על פי כל דין ועל פי דרישות תנאי הסף במכרז לצורך ביצוע התחייבויותיה בהתאם להסכם זה, וכי הם יישארו בתוקף במשך כל תקופת הסכם זה ובמשך חודשיים לאחר תום תקופת ההסכם.
- 4.6. המפעילה מצהירה בזאת כי ידוע לה שאין בכל האמור בהסכם זה או בכל הודעה שתיתן על פיו, כדי לשחררה מכל חובה או צורך לקבל כל רישיון, היתר, או רשות, או מהצורך לשלם מס, היטל, אגרה או כל תשלום חובה, המוטלים או יוטלו עליה בקשר עם הפעלת מוסד החינוך.
- 4.7. המפעילה מצהיר כי תקפיד להעסיק את כל העובדים מטעמה ע"פ כל דין וההסכמים הקיבוציים הרלבנטיים.

- 4.8. המפעילה תפעיל את מוסד החינוך בהתאם להוראות כל דין, נוהל וכללים מקצועיים החלים על הפעלת מוסד חינוך ובהתאם להוראות והנחיות של משרד החינוך.
- 4.9. המפעילה מתחייבת להפעיל את מוסד החינוך במירב הקפדנות, ברמה מקצועית גבוהה, ביעילות, בנאמנות, בדייקנות ובמומחיות לפי מיטב כללי המקצוע.
- 4.10. המפעילה מתחייבת כי הפעלת מוסד החינוך תבוצע בידי עובדים מקצועיים בנאמנות ובמומחיות תוך השקעת מירב המאמצים.
- 4.11. המפעילה תערוך מידי שנה עד לתאריך _____ תקציב שנתי כולל של מוסד החינוך שיהא טעון אישור של הוועד המנהל.
- 4.12. לא אושר תקציב בית הספר עד למועד פתיחת שנת הלימודים יופעל בית הספר במהלך חודש עיכוב או כל חלק שלו על בסיס 1/12 של תקציב שנת הלימודים הקודמת, עבור כל חודש עיכוב.
- 4.13. המפעילה מתחייבת לשתף פעולה עם הרשות בהפעלת מוסד החינוך ולהשתתף בכל ישיבות הרשות המקומית לפי דרישת הרשות ובמידת הצורך.
- 4.14. המפעילה מתחייבת לדווח לרשות או למי מטעמה על כל אירוע חריג בבית הספר, וכן כל אירוע אחר אשר מפעילה סבירה הייתה מדווחת עליו לרשות מקומית, מיד עם התרחשותו ו/או קבלת המידע עליו.
- 4.15. המפעילה תדווח לרשות המקומית באופן סדיר על התפתחויות ומגמות בהפעלת מוסד החינוך.
- 4.16. המפעילה מתחייבת בזאת כי לא תקבל על החלטה הכרוכה בהטלת התחייבויות חוקיות ו/או כספיות על הרשות, אלא אם כן תקבל על כך, מראש ובכתב, את הסכמת האורגנים המוסמכים ברשות.
- 4.17. המפעילה אחראית לשמור על איזון תקציבי בהפעלת מוסד החינוך. המפעילה תישא בעצמה בכל גירעון אשר ייווצר בתקופה בה הפעילה את מוסד החינוך.
- 4.18. המפעילה תקפיד כי בהפעלת מוסד החינוך יישמרו הוראות הבטיחות הרלוונטיות ובכלל זה חוזרי מנכ"ל משרד החינוך בנושאי ביטחון ובטיחות.
- 4.19. המפעילה תקפיד כי כל המועסקים במוסד החינוך יהיו האישורים הנדרשים בהתאם להוראות חוק למניעת העסקה של עברייני מין במוסדות מסויימים, התשס"א – 2001.

5. הצהרות והתחייבויות הרשות

5.1. הרשות מתחייבת לשתף פעולה עם המפעילה בהפעלת בית הספר ולנקוט בכל הצעדים בסמכותה על מנת לסייע למפעילה להפעיל את בית הספר על הצד הטוב ביותר.

5.2. הרשות מתחייבת להשתתף בתקציב השותף של מוסד החינוך בסך של _____ ש"ח לכל תלמיד בבית הספר.

5.3. הרשות תשלם לכל עובדיה אשר יעברו לעבוד אצל המפעילה את סכום פיצויי הפיטורים ממועד תחילת העסקתם ברשות, ו/או ממועד שבו קמה להם זכאות לתשלום פיצויי פיטורים בגין עבודה במוסד החינוך, לפי הגבוה, ועד למועד העברתם לעבודה אצל המפעילה.

6. תקורה

6.1 התקורה למפעילה, וכן כל תמורה אחרת למפעילה, לא תעלה על סך של __ מתוך תקציב משרד החינוך המתקבל עבור מוסד החינוך.¹

7. אי קיום יחסי עובד מעביד

- 7.1 חוזה זה הינו חוזה קבלנות כמשמעותו בחוק חוזה קבלנות תשל"ד - 1974
- 7.2 המפעילה מצהיר בזה כי הוא קבלן עצמאי וכי הוא מבצע את חיוביו על פי חוזה זה כקבלן עצמאי וכי לא קיימים יחסי עובד-מעביד בינו ובין מי המועסק מטעמו בביצוע חוזה זה ובין הרשות.
- 7.3 המפעילה מצהיר בזאת כי הודיע והבהיר לכל מי מהמועסקים על ידו בביצוע חוזה זה, כי בינם ובין הרשות לא יתקיימו כל יחסי עובד-מעביד.

8. נזיקין, ביטוח, שיפוי, פיצוי

- 8.1 המפעילה תישא בכל חבות כספית שתוטל עליה על פי דין בשל פגיעה גופנית ו/או נזק לרכוש שייגרמו לעובדיה, מבקריה ו/או צד שלישי כל שהוא עקב מעשה או מחדל של המפעילה.
- 8.2 הרשות תישא בכל חבות כספית שתוטל עליה על פי דין בשל פגיעה גופנית ו/או נזק לרכוש שייגרמו לעובדיה, מבקריה ו/או צד שלישי כלשהו עקב מעשה ו/או מחדל של הרשות.
- 8.3 הרשות תבטח על חשבונה:

¹ שיעור התמורה המקסימאלי המאושר ע"י משרד החינוך הוא 6%.

8.3.1 את מבני בית הספר על הצמוד והמחובר להם, מתן זכות שימוש במבנים, לגביהם חל הסכם זה, במלוא ערך כינון מחדש, מפני אובדן ערך או נזק עקב הסיכונים המקובלים בביטוח אש מורחב, לרבות אש, ברק, התפוצצות, רעידת אדמה, שיטפון, סופה וסערה ונזקי טבע אחרים, שביתות, התפרעויות, נזק בזדון, התנגשות וכן פריצה. הביטוח יכלול סעיף בדבר ויתור על זכותו לתחלוף כלפי המפעילה ו/או הבאים מטעמה, ובלבד שהויתור כאמור לא יחול לטובת אדם אשר גרם לנזק בזדון.

8.3.2 ביטוח אחריות כלפי צד שלישי, בגבול אחריות שלא יפחת מסך של _____ ש"ח למקרה אחד ולתקופת הביטוח, כאשר הביטוח כאמור יורחב לשפות את המפעילה, עובדיה וכל הבאים מטעמה, בשל האחריות בקשר למעשה ו/או מחדל של הרשות ו/או הבאים מטעמה, בכפוף לסעיף בדבר אחריות צולבת.

8.3.3 ביטוח אחריות מעבידים, בגבול אחריות שלא יפחת מסך של _____ ש"ח כאשר הביטוח כאמור יורחב לשפות את המפעילה היה ונטען לעניין קרות תאונת עבודה כלשהי כי המפעילה נושאת בחובות מעביד כלשהם כלפי עובדי הרשות.

8.4 המפעילה תערוך ותקיים את הביטוחים המפורטים להלן:

8.4.1 ביטוח המבטח את תכולת בית הספר, במלא ערך כינון מחדש, מפני אובדן או נזק עקב הסיכונים המקובלים בביטוח אש מורחב, לרבות אש, ברק, התפוצצות, רעידת אדמה, שיטפון, סופה וסערה, נזקי טבע אחרים, שביתות, התפרעויות, נזק בזדון, התנגשות וכן פריצה. הביטוח האמור יכלול סעיף בדבר ויתור על זכות תחלוף כלפי הרשות ו/או הבאים מטעמה, ובלבד שהויתור כאמור לא יחול על מי שגרם לנזק בזון.

8.4.2 ביטוח אחריות כלפי צד שלישי, בגבול אחריות שלא יפחת מסך של _____ ש"ח למקרה אחד ולתקופת הביטוח, כאשר הביטוח כאמור יורחב לשפות את הרשות, עובדיה וכל הבאים מטעמה, בשל האחריות בקשר למעשה ו/או מחדל של המפעילה ו/או הבאים מטעמה, בכפוף לסעיף בדבר אחריות צולבת.

8.4.3 ביטוח אחריות מעבידים, בגבול אחריות שלא יפחת מסך של _____ ש"ח כאשר הביטוח כאמור יורחב לשפות את הרשות היה ונטען לעניין קרות תאונת עבודה כלשהי כי הרשות נושאת בחובות מעביד כלשהם כלפי עובדי המפעילה.

8.4.4 ביטוח תאונות אישיות לתלמידים – בהתאם להנחיות משרד החינוך.

8.4.5 ביטוחים נוספים בהתאם לשיקול דעתה של המפעילה, דוגמת ביטוח אחריות מקצועית.

8.5 עלות הביטוחים הנקובים בסעיף 8.4 על סעיפיו הקטנים, תהייה על חשבון התקציב השנתי של בית הספר.

9. ערבות לקיום החוזה

9.1 להבטחת מילוי חיובי המפעילה בהתאם לחוזה זה, תמציא המפעילה לרשות, עובר לחתימת חוזה זה, ערבות בנקאית אוטונומית צמודה למדד המחירים לצרכן, כאשר המדד הבסיסי יהיה מדד חודש _____ לפקודת הרשות, בת פירעון עם דרישה, בסך של _____ אשר תוקפה יהיה עד ליום _____.

9.2 נוסח הערבות יהיה בהתאם לנוסח המצורף למסמך זה ומסומן ב'.

10. ביקורת

מוסד החינוך יעמוד לביקורת של מבקר הרשות, מבקר המפעילה, יחידות וגופי הביקורת של משרד החינוך, משרד מבקר המדינה, וכל גוף ביקורת אחר לו כפופים הרשות והקבלן.

11. המחאת זכויות

המפעילה אינה רשאית להמחות או להסב לאחר או לאחרים את זכויותיה או חובותיה לפי הסכם זה, כולן או חלקן, בלי הסכמה בכתב ומראש של הרשות.

12. הפרת חוזה

12.1 מוסכם בין הצדדים כי כל אחת מן ההפרות הבאות תחשבנה להפרות יסודיות של החוזה:

12.1.1 אם המפעילה הפר את חובתו לקיים כל דין החל לענין העסקת ובדים.

12.1.2 חלה ירידה של יותר מ- _____ אחוזים בשיעור הזכאים לבגרות בבית הספר.

12.1.3 חלה עליה של יותר מ- _____ אחוזים בשיעור הנשירה מבית הספר.

12.2 בוטל החוזה על ידי הרשות על פי הוראות כל דין, תהיה רשאית הרשות להפעיל את מוסד החינוך בעצמה או באמצעות צד שלישי והמפעילה תהיה חייבת לשפות את הרשות בגין כל ההוצאות הישירות והעקיפות שנגרמו לה בגין כך, בלי שהדבר יפגע בשאר הסעדים העומדים לרשות הרשות על פי כל דין.

- 12.3 מבלי לפגוע בכלליות האמור לעיל תהיה הרשות רשאית לבטל את ההסכם ללא צורך בהודעה מוקדמת למפעילה בהתרחש כל אחד מהמקרים הבאים :
- 12.3.1 אם ימונה כונס נכסים זמני או קבוע לעסקו ו/או לרכוש המפעילה.
- 12.3.2 אם ימונה מפרק זמני או קבוע למפעילה.
- 12.3.3 אם המפעילה הפסיקה לנהל את עסקיה לתקופה רצופה העולה על 14 יום.
- 12.3.4 אם המפעילה הסבה את ההסכם כולו או מקצתו לאחר.
- 12.3.5 כאשר המפעילה הסתלקה מביצוע ההסכם.
- 12.3.6 כשיש בידי הרשות הוכחות להנחת דעתה שהמפעילה או אדם אחר בשמה או מטעמה נתן או הציע לאדם אחר כלשהו שוחד, מענק, דורון או טובת הנאה כלשהי בקשר להסכם.
- 12.4 מבלי לגרוע מהאמור בסעיף 12 על סעיפיו הקטנים, במידה והפרה המפעילה הוראה מהוראות הסכם זה תוכל הרשות לבטל את ההסכם, 30 יום לאחר שדרשה מן המפעילה בכתב לתקן את ההפרה, במידה והמפעילה לא תקנה את ההפרה.
- 12.5 הופר ההסכם וקמה לרשות המקומית זכות ביטול, תוכל הרשות לחלט את ערבות הביצוע שמסרה המפעילה ולנקוט בכל האמצעים האחרים העומדים לרשותה על פי כל דין במקרה של הפרת חוזה.
- 12.6 הופר ההסכם ע"י הרשות הפרה שאינה יסודית תוכל המפעילה לדרוש בכתב את תיקון ההפרה תוך 30 יום. לא תוקנה ההפרה ע"י הרשות תוך 30 יום, מיום קבלת הדרישה של המפעילה, ו/או בוצעה ע"י הרשות הפרה יסודית, של הוראות הסכם זה, תוכל המפעילה לתת לרשות הודעה על ביטול ההסכם, 3 חודשים מראש.
- 12.7 עם קבלת החלטה על סיום ההסכם, והחזרת בית הספר לניהול ולאחריות הרשות, המפעילה לא תהא זכאית לפיצוי או שיפוי בקשר להשקעותיה בתחומים הבאים : מימון, בינוי, שיפוץ, אחזקה והצטיידות במוסד החינוך.
- 12.8 עם קבלת החלטה על סיום ההסכם, הריהוט הציוד והחומרים הקיימים במוסד החינוך, יישארו ברשות הרשות ולמפעילה לא תהיה כל זכות בהם.

13.1 חוזה זה ממצה את כל אשר הוסכם בין הצדדים, ולא יהיה תוקף לכל חוזה או הסדר שנערכו עובר לחתימתו של חוזה זה.

13.2 שינויים בחוזה זה יחייבו את הצדדים אך ורק אם נעשו בכתב ונחתמו על ידי כל הצדדים לחוזה.

13.3 הודעה על פי כתובות הצדדים במבוא לחוזה זה שתינתן בכתב תחשב כאילו הגיעה לתעודתה תוך 3 ימים מהמועד בו נשלחה ואם נמסרה ביד – בעת מסירתה.

13.4 כותרות השוליים נקבעו לצורכי הנוחות בלבד ואין לעשות בהן שימוש לפרשנות החוזה.

ולראיה באו הצדדים על החתום:

בשם צד ב':

בשם המדינה:

מדינת ישראל
 משרד החינוך

תאריך: _____

דוח ביקור במוסד חינוכי לצורך הכרה כמוסד חינוך
 על פי חוק לימוד חובה, התשי"ט-1949

המוסד המבוקר: בית ספר, סמל המוסד: _____

גן ילדים, סמל המוסד: _____

שם בית הספר/גן הילדים: _____

כתובת בית הספר/גן הילדים: _____

| מיקוד | ישוב | מס' | רחוב |
|--|------|-----|------|
| להלן נתונים על ביה"ס/גן הילדים הנ"ל בהתאם לתקנות חינוך ממלכתי (מוסדות מוכרים) התשי"ד-1953, | | | |
| 1953: | | | |

1. קיימים במוסד לימודים נוספים לתכנית היסוד לפי תכנית מאושרת

כן לא

אם כן, האם המוסד מקיים ייחודיות על בסיס אידיאולוגיה חינוכית או נותן מענה לאוכלוסייה המבקשת להיות ייחודית? להוכחת האמור יש לצרף את תוכנית הלימודים הנהוגה במוסד, מאפיינים בדבר שיטת הלימוד בו, מאפיינים בדבר חומר הלימוד בו, או פרטים נוספים בדבר המענה הייחודי שיש במוסד.

מוצע לצרף את ה"אני מאמין של מוסד החינוך" – העקרונות, האידיאולוגיה, השקפת עולם, דרך יישום העקרונות, וכיצד אותם רעיונות או עקרונות מתבטאים במערכת השעות או בתוכנית הלימודים.

2. מספר התלמידים הצפוי בכל כיתה הוא לפי השיעור הנהוג במוסדות חינוך רשמיים כן לא

אם לא, יש לפרט מספרי תלמידים בכיתה בשנים קודמות ככל שהיו, והערכת פוטנציאל צמיחת המוסד הלימודים בשנים הבאות.

3. מספר ימי הלימודים אינם יותר מ-260 יום לשנה ולא פחות מ-180 יום לשנה כן לא
4. המוסד המקיים חופשות חגים כפי שאישר השר כן לא
5. השכלת המנהל וחבר המורים והעובדים במוסד הוא לפי השיעורים והכללים הנהוגים במוסדות חינוך רשמיים כן לא
- משכורות המורים והעובדים במוסד הוא לפי השיעורים והכללים הנהוגים במוסדות חינוך רשמיים כן לא
6. תנאי השיכון, הציוד והתנאים הסניטריים במוסד מניחים את הדעת כן לא
7. במוסד מתכננים להנהיג תכנית לימודים לשם ניסוי כן לא
8. (לבתי ספר בלבד) תכנית היסוד במוסד מהווה 75% מכלל שעות הלימודים במוסד חינוך רשמי כן לא
9. (לגן ילדים בלבד) גן הילדים מקיים את תכנית היסוד שנקבעה לגן ילדים כן לא
10. המנהל/הגננת וחבר המורים אושרו להוראה במוסד כן לא
11. פגיעה במוסדות חינוך רשמיים ביישוב הרלוונטי (בהתאם לנספח א' לטופס) כן לא

הערות:

המלצת המפקח:

חתימה

שם המפקח/ת

תאריך

1. האם פתיחת המוסד צפויה להביא לסגירת כיתות, מוסד חינוך או מוסדות חינוך במערכת החינוך הממלכתית ביישוב / באזור? אם כן, יש לפרט אילו כיתות/מוסדות חינוך צפויים להיסגר כתוצאה מפתיחת המוסד המבקש ומה ההשלכות של סגירתן. במסגרת זו יש להביא בחשבון את היקף המוסדות והאזורים המזינים את מוסד החינוך.
2. האם פתיחת המוסד צפויה להביא לפגיעה במספר התלמידים או בשיעורם במערכת החינוך הממלכתית? אם כן, יש לפרט באילו היקפים והיכן. יש להראות בצורה מסודרת כיצד מוסד החינוך יפגע במספר התלמידים או בשיעורם, היכן ייפגעו התלמידים ומה משמעות הפגיעה הזאת. יש לפרט מספרים והיקפים של תלמידים הנגרעים ממוסדות החינוך הרשמיים, תוך ציון המוסדות הספציפיים (בשמותיהם וכתובותיהם) הנפגעים ביישובים בהם מתקיימת הפגיעה, מספר התלמידים שעלולים להיגרע/נגרעו כתוצאה מפתיחת המוסד ביחס לגודלו הכללי של המוסד הרשמי, והתייחסות למיקומם הגאוגרפי ביחס למוסד לגביו מבוקש הרישיון (אם התלמידים נגרעים מיישוב שאינה הרשות המקומית הרלוונטית, קשה להראות פגיעה במוסדות הרשמיים באותה רשות).

כך למשל ניתן להציג נתונים בדבר סגירת מוסד חינוכי באמצעות טבלה מצורפת:

| שם גן / בית ספר | מספר תלמידים תש"ע | מספר תלמידים תשע"א | מספר תלמידים תשע"ב | מספר תלמידים תשע"ג |
|-----------------|-------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| מוסד רשמי | | | | |
| מוסד שאינו רשמי | | | | |

3. האם פתיחת המוסד צפויה להביא לפגיעה בהרכב האינטגרטיבי (הרכב התלמידים בכיתת הלימוד באופן המשלב תלמידים בעלי יכולות למידה שונות ומשכבות חברתיות כלכליות מגוונות) של התלמידים במערכת החינוך הממלכתית? אם כן, היכן ובאיזה היקף? משמעותו של הרכב אינטגרטיבי הינו הרכב התלמידים בכיתת הלימוד באופן המשלב תלמידים בעלי יכולות למידה שונות ומשכבות חברתיות-כלכליות מגוונות. גם היבט זה יש להוכיח בצורה מסודרת לפי מספרי תלמידים, אילו תלמידים ייגרעו מאילו מוסדות ומה משמעות גריעתם (האם צפויים להיוותר בתי ספר רשמיים חלשים, אלו, מדוע וכו'), ולהגיש רשימות תלמידים המוכיחות טענה זו.

שיקולים נוספים שיש להביא בחשבון בעת מתן חוות הדעת לעניין הפגיעה ברשמי

בעת מתן חוות דעת לעניין פגיעה במערכת הרשמית, חובה להתייחס גם לשאלות הבאות ולענות בצורה מלאה (ולהוסיף מסמך כתוב נוסף במידה ואין מקום):

1. האם לאור הכרה במוסד המבקש, יש להעביר מורים ממוסד חינוך רשמי אחד למוסד אחר? (אם כן, כמה

ולאן יועברו)

2. האם קיימת פגיעה בתקן או צורך בהשלמות תקנים? (אם כן, כיצד, כמה)

3. האם קיימת פגיעה במתן מענה פדגוגי זה או אחר כמו למשל שלא מתאפשרת פתיחת מגמות או הקבצות וכיוצ"ב _____.

4. האם מדובר בפגיעה זמנית (שנה"ל הקרובה או הנוכחית) או פגיעה לטווח ארוך (שנות הלימודים הבאות)

5. האם יש מענה לכלל התלמידים במערכת הרשמית בישוב ובמסגרת זו לתלמידים במוסד המבקש הכרה?

6. האם המוסדות הרשמיים אכן מתאימים לצרכים הקיימים תוך התחשבות בטובת הילד (למשל, מרחק נסיעה ממושך מאוד או תנאים פיסיים קשים יתכן ואינם מתאימים)

7. האם המוסד המבקש הכרה מקיים ייחודיות על בסיס אידיאולוגיה חינוכית או נותן מענה לאוכלוסייה המבקשת להיות ייחודית?

האם מדובר במוסד קיים או במוסד חדש (ככל שמדובר במוסד קיים, יש לציין כמה שנים קיים)?

נספח ג' 1

**נוסח הצהרה בדבר תשלום שכר על-פי כל דין ובדבר הפרשות כספיות
עבור מוסדות שאינם תרבותי / פטור**

לכבוד
משרד החינוך
ירושלים
א.ג.נ.,

הנדון: עמותת/חברת _____, שמספרה _____
הצהרה בדבר תשלום שכר על-פי כל דין ובדבר הכללת הפרשות כספיות בדוחות
הכספיים לשנה שהסתיימה ביום 31 בדצמבר _____

אנו הח"מ, מורשי החתימה בשם _____ עמותת/חברת _____, שמספרה _____
(להלן: "התאגיד"), המפעיל בתי ספר ו/או גני ילדים, מצהירים בזאת כי:

- א - התאגיד שילם בקביעות בשנה שהסתיימה ביום 31 בדצמבר _____, לכל עובדיו כמתחייב מחוקי העבודה, צווי ההרחבה, וההסכמים הקיבוציים החלים עליו, במידה שחלים עליו, לרבות תשלומים סוציאליים כנדרש.
 - ב - התאגיד שילם לעובדיו בשנה שנסתיימה ביום 31 בדצמבר _____ לא פחות משכר מינימום, כנדרש בהתאם להוראות חוק שכר המינימום, התשמ"ז-1987, וכן ביצע את ההפקדות הנדרשות לקרנות פנסיה ו/או קופות גמל ולקרנות השתלמות בהתאם לתנאי השכר של עובדי הוראה ועובדי מינהל ומשק כפי שפורסמו על-ידי משרד החינוך, ואשר מופיעים באתר האינטרנט של משרד החינוך במועד מתן הצהרה זו.
 - ג - במאזנו של התאגיד ליום 31 בדצמבר _____, נכללו הפרשות כספיות נאותות, בהתאם לכללי חשבונאות מקובלים (מכל הבחינות המהותיות) שבוצעו למימוש מחויבויותיו של התאגיד לעובדיו, בסך כולל של _____ ש"ח (לא כולל התחייבויות שוטפות בגין משכורת חודש דצמבר _____).
- ולראיה באנו על החתום:

חתימת מורשה החתימה שם מורשה חתימה תאריך
התאגיד

אימות חתימות (ע"י עו"ד)

אני הח"מ, עו"ד, _____, רישיון מס. _____ מאשר בזאת כי
עמותת/חברת _____, שמספרה _____,
רשומה בישראל במרשם רשמי, אצל רשם _____ וכי ה"ה
_____ ת.ז. _____, ו- _____ ת.ז. _____,
_____ אשר חתמו על הצהרה זו בפני, מוסמכים לעשות כן בשמה על-פי דין.

חתימה וחתימת תאריך שם _____

נוסח חוות דעת רואה חשבון בדבר תשלום שכר על-פי כל דין ובדבר הפרשות

כספיות

עבור מוסדות שאינם תרבותי / פטור

**לכבוד
משרד החינוך
ירושלים**

א.ג.נ.,

הנדון: עמותת/חברת _____

חוות דעת בדבר ביקורת הצהרה בדבר תשלום שכר על-פי כל דין ובדבר הפרשות

כספיות בדוחות הכספיים לשנה שהסתיימה ביום 31 בדצמבר

לבקשתכם וכרואי החשבון של עמותת/חברת _____, ביקרנו את המפורט בסעיף ב' בדבר תשלומי שכר מינימום והפרשות לפנסיה ולהשתלמות ואת הנתון החשבונאי שבסעיף ג' בהצהרה המצורפת בזאת, ומסומנת בחותמת משרדנו לשם זיהוי בלבד, של עמותת/חברת _____, שמספרה _____ (להלן: "התאגיד"), המפעיל בתי ספר ו/או גני ילדים, (להלן: "ההצהרה").

הצהרה זו הינה באחריות הדירקטוריון וההנהלה של התאגיד. אחריותנו היא לחוות דעה על ההצהרה, בהתבסס על ביקורתנו.

ערכנו את ביקורתנו בהתאם לתקני ביקורת מקובלים. על-פי תקנים אלה נדרש מאיתנו לתכנן את הביקורת ולבצע במטרה להשיג מידה סבירה של בטחון שאין באמור בסעיף ב' ואין בנתון החשבונאי שבסעיף ג' בהצהרה הצגה מוטעית מהותית. ביקורת כוללת בדיקה מדגמית של ראיות התומכות במפורט בסעיף ב' כאמור ובמידע החשבונאי שבסעיף ג' בהצהרה. ביקורת כוללת גם בחינה של כללי החשבונאות שיושמו ושל האומדנים המשמעותיים שנעשו על-ידי הדירקטוריון וההנהלה של התאגיד וכן הערכת נאותות ההצגה בסעיף ב' ובסעיף ג' בהצהרה בכללותן. אנו סבורים שביקורתנו מספקת בסיס נאות לחוות דעתנו.

לדעתנו, הנתון החשבונאי שבסעיף ג' בהצהרה הנ"ל, משקף באופן נאות בהתאם לכללי חשבונאות מקובלים, מכל הבחינות המהותיות, את המידע הכלול בו, נכון ליום 31 בדצמבר _____ . וכמו כן, ההצהרה בסעיף ב' משקפת באופן נאות את המפורט בה.

חתימת רואי החשבון המבקרים תאריך

חוות דעת המבקר נוסחה בסיכום עם לשכת רו"ח בישראל - פברואר 2010

נוסח חוות דעת רואה חשבון בדבר איתנות פיננסית
עבור מוסדות שאינם תרבותי / פטור

לכבוד
משרד החינוך
ירושלים
א.ג.נ.,

הנדון: עמותת/חברת _____

חוות דעת בדבר איתנות פיננסית

לבקשתכם וכרואי החשבון של עמותת/חברת _____, הננו לדווח כדלקמן:

הדוחות הכספיים המבוקרים האחרונים של העמותה/חברה (להלן – "התאגיד") הינם ליום _____ 31/12, בוקרו על ידי וחוות דעתי נחתמה בתאריך _____.

לחילופין:

הדוחות הכספיים המבוקרים האחרונים של העמותה/חברה (להלן – "התאגיד") הינם ליום _____ 31/12, ובוקרו על ידי רואי חשבון אחרים וחוות הדעת של רואי החשבון האחרים נחתמה בתאריך _____.

א - הדוחות הכספיים המבוקרים הנ"ל וכל הדוחות הכספיים הסקורים של התאגיד שנערכו לאחר מכן, שנסקרו על ידי, אינם כוללים הערה בדבר ספקות ממשיים לגבי המשך קיומו של התאגיד "כעסק חיי" (*), או כל הערה דומה המעלה ספק בדבר יכולת התאגיד להמשיך ולהתקיים "כעסק חיי".

ב - לצרכי דיווחי במכתב זה קיבלתי דיווח מהנהלת התאגיד לגבי תוצאות פעילויותיו מאז הדוחות הכספיים האחרונים המבוקרים/הסקורים וכן ערכתי דיון בנושא העסק החי עם הנהלת התאגיד (**).

ג - ממועד החתימה על הדוחות הכספיים הנ"ל ועד למועד חתימתי על מכתב זה לא בא לידיעתי, לרבות בהתבסס על הבדיקות כמפורט בסעיף ב' לעיל, מידע על שינוי מהותי לרעה במצבו העסקי של התאגיד עד לכדי העלאת ספקות ממשיים לגבי המשך קיומו של התאגיד "כעסק חיי".

(*) לעניין מכתבי זה "עסק חיי" – כהגדרתו בהתאם לתקן ביקורת מספר 58 של לשכת רו"ח בישראל.

(**) אם מאז מועד חתימת דוח המבוקרים/דוח הסקירה האחרון חלפו פחות מ-3 חודשים כי אז אין דרישה לסעיפים ב', ג'

בכבוד רב

תאריך

חתימת רואה חשבון

נוסח "דיווח" זה של רו"ח המבקר לעניין העסק החי נקבע על ידי ועדה משותפת למינהל הרכש הממשלתי וללשכת רו"ח בישראל – אוגוסט 2009.

נספח ג' 2
נוסח הצהרה בדבר תשלום שכר על-פי כל דין
למוסד כנסייתי קתולי

לכבוד
משרד החינוך
ירושלים

א.ג.נ.,

הנדון: _____, **סמל מוסד**

הצהרה בדבר תשלום שכר על-פי כל דין

אנו הח"מ, מורשי החתימה בשם _____, שסמל המוסד שלו _____, (להלן: "המוסד") הנמצא בבעלות _____, (להלן: "הבעלות"), המפעיל בתי ספר ו/או גני ילדים, מצהירים בזאת כי:

א - המוסד שילם בקביעות בשנה שהסתיימה ביום 31 בדצמבר _____ לכל עובדיו כמתחייב מחוקי העבודה בישראל, צווי ההרחבה, וההסכמים הקיבוציים החלים עליו, במידה שחלים עליו, לרבות תשלומים סוציאליים כנדרש.

ב - המוסד שילם לעובדיו בשנה שנסתיימה ביום 31 בדצמבר _____ לא פחות משכר מינימום, כנדרש בהתאם להוראות חוק שכר המינימום, התשמ"ז-1987, וכן ביצע את ההפקדות הנדרשות לקרנות פנסיה ו/או קופות גמל ולקרנות השתלמות בהתאם לתנאי השכר של עובדי הוראה ועובדי מינהל ומשק כפי שפורסמו על-ידי משרד החינוך, ואשר מופיעים באתר האינטרנט של משרד החינוך במועד מתן הצהרה זו.

ג - הבעלות רשומה בישראל במרשם ישויות ללא רשם בחוק והמוסד מנהל תיק ניכויים לעובדיו על פי כל הוראות החוק הקיים בישראל.

ולראיה באנו על החתום:

| | | | |
|-------------|-----------------------|--------------------|-------|
| חותמת המוסד | חתימת מורשה החתימה | שם מורשה החתימה | תאריך |
|-------------|-----------------------|--------------------|-------|

אימות חתימות (ע"י עו"ד)

אני הח"מ, עו"ד, _____, רישיון מס. _____, מאשר בזאת כי המוסד _____ סמל מוסד _____, שמספר תיק הניכויים שלו _____, מנהל את תיק הניכויים ברשויות המס בישראל וכי ה"ה _____, ת.ז. _____, ו- _____, ת.ז. _____, אשר חתמו על הצהרה זו בפני, מוסמכים לעשות כן בשמו על-פי דין.

| | | | |
|-----------------|-----------------|--------------|-------|
| חותמת עורך הדין | חתימת עורך הדין | שם עו"ד הדין | תאריך |
|-----------------|-----------------|--------------|-------|

נוסח חוות דעת רואה חשבון בדבר תשלום שכר על-פי כל דין
למוסד כנסייתי קתולי

לכבוד
משרד החינוך
ירושלים

א.ג.נ.,

הנדון: _____

חוות דעת בדבר ביקורת הצהרה בדבר תשלום שכר על-פי כל דין

לבקשתכם וכרואי החשבון של המוסד _____, ביקרנו את המפורט בסעיף ב' בדבר תשלומי שכר מינימום והפרשות לפנסיה ולהשתלמות בהצהרה המצורפת בזאת, ומסומנת בחותמת משרדנו לשם זיהוי בלבד, של המוסד _____, שמספר תיק הניכויים שלו _____ (להלן: "המוסד"), המפעיל בתי ספר ו/או גני ילדים, (להלן: "ההצהרה").

הצהרה זו הינה באחריות ההנהלה של הנהלת המוסד. אחריותנו היא לחוות דעה על ההצהרה, בהתבסס על ביקורתנו.

ערכנו את ביקורתנו בהתאם לתקני ביקורת מקובלים. על-פי תקנים אלה נדרש מאיתנו לתכנן את הביקורת ולבצעה במטרה להשיג מידה סבירה של בטחון שאין באמור בסעיף ב' בהצהרה הצגה מוטעית מהותית. ביקורת כוללת בדיקה מדגמית של ראיות התומכות במפורט בסעיף ב' כאמור. אנו סבורים שביקורתנו מספקת בסיס נאות לחוות דעתנו.

לדעתנו, ההצהרה בסעיף ב' משקפת באופן נאות את המפורט בה תוך הדגשה כי המוסד אינו מגיש דוחות כספיים מבוקרים לרשויות בישראל למעט דוחות שהוא מגיש בגין תיק הניכויים בגין העובדים שלו.

חותמת רואי החשבון

תאריך

בעלויות על מוסדות חינוך

הנדון: בקשה לרישיון ולתקציב ממשרד החינוך להפעלת מוסדות חינוך בשנה"ל תשע"ד
מוסד חינוך מוכר שאינו רשמי ומוסדות תרבותי יחודי ופטור

קישור לנוהל תקצוב מוסדות מוכר שאינו רשמי

<http://meyda.education.gov.il/files/ChinuchMukar/mukarNew.doc>

קישור לנוהל תקצוב מוסדות תרבותי ייחודי ופטור

<http://meyda.education.gov.il/files/ChinuchMukar/tarbutiNew.doc>

אודה על שיתוף פעולה מצדכם.

בברכה,
חשבת משרד החינוך

טופס התאמת תשתית ליעודה

בקשה לקבלת חוות דעת בטיחות למוסד מוכר שאינו רשמי

- מסמך זה יצורף לכל בקשה למוסד שתוקף חו"ד בטיחות פג / אישור ראשון .
- חובה למלא את כל הסעיפים ולשלוח למנהלת הרישוי את הטופס המקורי, מודפס הכולל חתימות מקוריות. על פי חוזר מנהל כללי על כל רשות מקומית / בעלות לקיים סקר שנתי להערכת הסכנות במוסדות החינוך הפועלים בתחומה .
- המשרד מבצע מבדקים מעת לעת במוסדות החינוך כדי לבדוק את רמת ניהול הבטיחות ואת התחייבות הבעלות לפעולות המתקנות.
- בכל מוסד ימצא תיק בטיחות שבו ימצאו האישורים המחייבים, דוחות סיכומי המבדק וחוו"ד הבטיחות.
- חובה לבצע הערכת סיכונים לפערים שישנם בתוכנית לשיפור הבטיחות .

כתובת למשלוח: מנהלת הרישוי רח' המרפא 8 ת.ד 45215 הר חוצבים ירושלים מיקוד 9777408

יש לסמן ב√ במשבצת המתאימה

מטרת הבקשה : אישור ראשון

חידוש תוקף חוות דעת מ. החינוך

יעוד המוסד החינוכי : גן ילדים בית ספר יסודי כיתות א-ח בית ספר על יסודי טכנולוגי
 בית ספר יסודי עיוני בית ספר על יסודי אקסטרני אחר _____

| תאריך המבדק | שם המוסד | סמל המוסד | מס' בקשה | סמל מקדים | מס' תלמידים | מס' כיתות שנבדקו |
|-------------|----------|-----------|----------|-----------|-------------|------------------|
| | | | | | | |

| טלפון המוסד | כתובת המוסד | | | |
|-------------|-------------|---------|-------|-----|
| | רחוב | מס' בית | שכונה | עיר |
| | | | | |

| מייל | בעלות | פרטי מנהל המוסד | | |
|------|-------|-----------------|-------|------------|
| | | שם + שם משפחה | טלפון | טלפון נייד |
| | | | | |

1. עפ"י המבדק והערכת סיכונים, אין במוסד מפגעים בקדימות 1 המסכנים חיי אדם.
 2. קיימים אישורים נדרשים תקפים.
 3. קיים מערך ניהול בטיחות במוסד עפ"י חוזר המנהל כללי.
 4. רצ"ב תכנית לשיפור בטיחות ביחס לפערים שהתבררו.
- תכנית לשיפור בטיחות במוסד החינוכי לסמל:

| תחום | מס' סעיף | מהות הפער | הפעולה המתקנת | מועדי סיום ליישום פעולות מתקנות על פי התחייבות הבעלות |
|------|----------|-----------|---------------|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

התחייבות הבעלות לביצוע הפעולות המתקנות לפי לוח זמנים שלעיל, חובה.

שם וחתימת מנהל מחלקת החינוך ברשות/בעלות

סיכום:

1. לאור ממצאי המבדק הערכת הסיכונים והתוכנית לשיפור הבטיחות הריני קובע כי מבחינה בטיחות אין מניעה לייעד את התשתית שנבדקה בפרטי המוסד לעיל לשמש כמוסד חינוך.
2. הנני ממליץ להתנות את הרישוי
א: _____ ב: _____ ג: _____
3. הערות:

פרטי עורך המבדק וחתימתו

| שם משפחה | שם פרטי | מס' תעודת זהות | טלפון | טלפון נייד | e-mail |
|----------|---------|----------------|-------|------------|--------|
| | | | | | |

הגדרת הכשירות: קורס עורכי מבדק מוסדות חינוך – מת"י¹ יועץ בטיחות במגזר החינוך¹

מנהל בטיחות מוסדות חינוך – מת"י² אחר² מספר תעודת הסמכה _____

חתימת עורך המבדק: _____ תאריך _____

¹ גורם מסמך: מכון התקנים הישראלי

² גורם מסמך: המכון לפירוי העבודה והייצור, המרכז לקידום טכנולוגי

³ באישור האגף לביטחון, בטיחות וש"ח במשרד החינוך

נספח ט' - בקשה לערור על סירוב מתן רישיון לפתוח בית ספר/גן ילדים

אל:
המנהל הכללי
משרד החינוך

הנדון: בקשה לערור על סירוב מתן רישיון לפתוח בית ספר/גן ילדים

אני הח"מ,

| שם פרטי | שם משפחה | מס זהות |
|------------|----------|---------|
| מען העורר: | | |
| שם הרחוב | מס' בית | ישוב |
| | | מיקוד |

מגיש בזאת ערר על החלטת המנהל הכללי לא ליתן לי רישיון לפתוח בית ספר/גן ילדים
נימוקי הערר:

שמות העדים (ימולא ברצון העורר להביא עדים או להגיש מסמכים):

עד 1:

| שם פרטי | שם משפחה | מס זהות |
|----------|----------|---------|
| מען העד: | | |
| שם הרחוב | מס' בית | ישוב |
| | | מיקוד |

עד 2:

| שם פרטי | שם משפחה | מס זהות |
|------------|----------|---------|
| מען העורר: | | |
| שם הרחוב | מס' בית | ישוב |
| | | מיקוד |

מסמכים שיוגשו:

1. _____
2. _____
3. _____

תאריך: _____ שם ומשפחה של העורר: _____ חותמת וחתימה: _____



המנהלת הכללית
Director General
المدير العام

נוהל טיפול בבקשות באמצעות הזכרין

כללי

נוהל הרישוי ומצורפותיו לתשע"ד עברו שינויים שיפורים והתייעלות כחלק ממיפוי ואבחון עומק ביחס לטיב השרות הנדרש ללקוחות הקצה. שלב קליטת החומר מהבעלות במעמד הגשת הבקשה החדשה לרישוי בתי ספר/גני ילדים משפיע באופן ישיר ומובנה על כל שלבי התהליך ותוצאותיו. **נוהל זה קובע את תקן השרות הנדרש ע"י משרד החינוך.**

שיטה

1. אופן ומועד הגשת הבקשות נקבע בנוהל ובנספחים המצורפים ופורסם לבעלויות לרבות דגשים המתארים ומפרטים את אופן ההגשה כך שיתנו מענה הולם לדרישות תקן השרות.
2. במינהלת מרמנת יותקנו 8 עמדות קליטה מאוישות בנציגי שרות. עמדת הקליטה תאפשר הגשת הבקשות בישיבה באופן המקנה חציצה בין עמדה לעמדה (סביבת עבודה אישית ושקטה).
3. בכל עמדה תהייה אפשרות נפרדת לבצע בדיקה עפ"י רשימת תיוג קבועה (צקליסט) לעותקים הידניים ולעותק הדיגיטלי - CD. יודגש כי הבדיקה הדיגיטלית מחויבת לביצוע בכל עמדה בנפרד ללא תלות בעמדה אחרת ע"מ למנוע עיכובים במשך הזמן הנדרש לקליטת הבקשה. החומר המוגש בכל בקשה לאחר שהתקבל ואושר יתויק בנפרד בחוצץ מופרד ומסומן לזיהוי ומניעת איבוד או עירוב בין בקשות.
4. יש לוודא את התקינות הטכנית של העותק הדיגיטלי שנמסר.
5. בתום בדיקת החומר ולאחר שהבקשה עמדה בכל תנאי הסף יקבל מגיש הבקשה אישור מסירה במקום וקוד זיהוי לבקשה עד לקבלת סמל מוסד.
6. בקשה שלא עמדה בכל הדרישות ותנאי הסף, יקבל מגיש הבקשה במקום אישור מסירה חלקית רק לחומר שנבדק ונמצא מתאים ודרישות מפורטות להשלמת החסר תוך ציון מועד אחרון להשלמתו.



המנהלת הכללית
Director General
المدير العام

7. בקשה שהוגשה באופן שאינו הולם את דרישות נוהל הרישוי והיא אינה עומדת באמות המידה הנדרשות, **לא תתקבל** ומגיש הבקשה יידרש להגיש את החומר בשנית עד למועד הנקוב. מגיש הבקשה יקבל פנייה מנציג השרות במקום המדגישה כי בקשתו לא התקבלה בשל אי עמידה בדרישות הנוהל. אישורים אלו יתועדו וישמרו בקובץ/תיק מיוחד.
8. נציג השרות יענוד תג זיהוי עם שמו ותפקידו ויצוין בפני מגיש הבקשה כי בכל פנייה לברור או להמשך טיפול יש לפנות אליו בציון קוד הזיהוי לבקשה כי הוא מטפל בבקשה באופן שוטף (אחריות אישית של נציג השרות לקליטת הבקשה באופן מקצועי, מדויק ומותאם לרשימות התיוג בידיעה שהוא ממשיך לטפל בה בהמשך התהליך).
9. מרמנת יאפיינו את משך הזמן הנדרש לביצוע שלב קליטת הבקשה עפ"י תקן השרות הנדרש ויגדירו אותו כמדד לבקרת איכות שימש גם לתרגול והדרכת נציגי השרות. תקן זמן זה ישמש גם כמפתח לחישוב כמות עמדות הנדרשות בתקופות בהם יש עומס רב של הגשת בקשות במנהלת (בימים האחרונים של טווח הזמן להגשת הבקשה המוגדר בנוהל) עפ"י תקן זה יש להיערך לכמות עמדות נדרשת לנציגי שרות מעבר ל-8 עמדות בשוטף ולמקום איכלוסם (לתכנון ובצוע מיידים לימי העומס בתשע"ד).

דלית שטאובר

דלית שטאובר