



נוהל רישוי ונוהל הכרה – בית ספר חדש בחינוך המוכר שאינו רשמי

משרד החינוך משקיע משאבים ומאמצים רבים לשיפור ולהתייעלות של נוהל הרישוי למוסדות החינוך לא רשמיים. במהלך החודשים נובמבר-דצמבר 2012 התבצע תהליך מיפוי ואבחון מקיף ויסודי לאיתור חסמים ובעיות בנוהל ובתהליכים הנגזרים ממנו.

הנוהל המפורט בזאת, שיחול החל משנת הלימודים התשע"ד, כולל כמה שינויים ושיפורים להתייעלות ולקיצור טווחי הזמן לרישוי ולהכרה. במהלך החודשים הקרובים נמשיך בעבודת המטה לשיפור ולהתייעלות נוספים, כדי להביא למיצוי מרבי של השיפור.

אתם מתבקשים להקפיד על הגשת הבקשה על כל נספחיה באופן מדויק, מלא ומיטבי, כמפורט בנוהל, באחד מהערוצים העומדים לרשותכם. מסירה ידנית וקבלת אישור מסירה הן החלופה המועדפת המבטיחה את בדיקת החומרים בהגשה.

יש להימנע מהעברת הבקשה בכמה ערוצים בו-זמנית. בקשות שיוגשו בכמה ערוצים בעת ובעונה אחת יביאו לסרבול בטיפול בבקשה ולדחייה בסדר העדיפויות לעומת בקשות אחרות שיוגשו כמתבקש ובזמן. דגש נוסף לשיתוף הפעולה בינינו הוא הקדמת ההגשה בטווח הזמן שניתן ממועד פרסום הנוהל ולא בימים האחרונים שנקבעו. הגשה מאוחרת יוצרת עומס רב על קבלת החומר ועל בדיקתו ותביא ביחס ישר לעיכובים ברצף התהליך ובמתן הרישיון וההכרה.

כחלק מתהליך השיפור ומשיתוף הפעולה המתבקש העברתי אליכם משוב שביעות רצון באמצעות הדואר האלקטרוני ובאתר מרמנט. אנא מלאו את המשוב בכווד ראש והעבירו אותו בהקדם למינהלת מרמנט. אנו נפיק לקחים מתוצאות המשוב להמשך שיפור הנוהל.

משרד החינוך מאחל לכם שנת חינוך פורייה ושיתוף פעולה מיטבי ומקדם.

בכבוד רב,

דלית שטאובר
המנהלת הכללית

מדינת ישראל
משרד החינוך
חינוך מוכר שאינו רשמי

פורסם בתאריך 10.4.13

הוראות נוהל זה באות לפרט את הסדרים להגשת בקשה לרישוי מוסד חינוך מוכר שאינו רשמי, ולהכרה בו. יודגש כי הוראות אלה אינן מחליפות את הוראות חוק הפיקוח על בתי ספר התשכ"ט-1969 ואת התקנות מכוחו, ואת הוראות חוק חינוך ממלכתי התשי"ג-1953 והתקנות מכוחו, וכן את מדיניות המשרד כפי שהיא מובאת בחוזרי המנכ"ל, אלא באות להוסיף עליהן ולפרטן.

בנוסף לרישיון שניתן על פי חוק הפיקוח על מוסד להיות מוכר בהתאם לחוק חינוך ממלכתי, וזאת בכדי שההורים השולחים את ילדיהם לבית הספר, ימלאו את חובותיהם על פי חוק לימוד חובה התש"ט-1949. הנוהל שלהלן עוסק בבקשת הרישיון ובבקשת ההכרה. לתשומת לב מבקשי הרישיון כי משרד החינוך בודק במסגרת הליך הרישוי את הנושאים הקשורים לבית הספר עצמו, ובמסגרת הליך ההכרה את השפעת בית הספר על מוסדות אחרים ונושאים נוספים.

לאור האמור, המוסדות נדרשים להגיש בקשה לקבלת רישיון וכן בקשה לקבלת הכרה, כל בקשה על גבי הטפסים המיועדים לה, וכל בקשה תדון בנפרד, על פי נוהל רישוי מוסד חינוך שלהלן.

בקשה לקבלת רישיון ובקשה לקבלת הכרה לשנת התשע"ד, על כל המצורפות, ובכלל זה בקשות לרישיון בחינוך המיוחד, יתקבלו עד ליום 4.4.2013. החל משנת הלימודים הבאה, תשע"ה, יוקדם המועד כך שיהיה אפשר להגיש בקשות לרישיון למוסדות חינוך חדשים עד ל-28.2 בלבד.

לתשומת לב הבעלויות המבקשות רישיון והכרה: עד למועד הגשת הבקשה יש להגיש את הבקשה במלואה, עם כל האישורים. בקשה שתגיע לאחר המועד תוחזר ללא טיפול. בקשה שתגיע במועד, אך אחד מהמסמכים או יותר יהיו חסרים, תידחה על הסף, ולא תהיה אפשרות להשלים את המסמכים לאחר מכן.

כתובת מינהלת הרישוי:

חברת מרמנת, ארגון וניהול פרויקטים, רח' המרפא 8, הר חוצבים, ת"ד 45215, ירושלים, דוא"ל, rishuy.2013@marmanet.co.il. מענה טלפוני בטל' 02-5825377, בין השעות 12:00-15:00.

קבלת קהל לצורך הגשת בקשות לשנת התשע"ד בלבד בימים א-ה בין השעות 09:00-15:00 החל מיום 1.2.13 ועד ליום 4.4.13.

קבלת קהל במשרדי האגף, ברח' דבורה הנביאה 2, ירושלים, קומה ג', בימים ב' ו-ד', בין השעות 15:00-12:00.

מדינת ישראל
משרד החינוך
חינוך מוכר שאינו רשמי

תוכן עניינים

4	1. מוסדות שחלה עליהם חובת רישוי
4	2. מוסדות שחלה עליהם חובה בהכרה
4	3. המוסדות הנדרשים להגיש בקשה חדשה
4	4. הדרישות ממבקש הרישוי
5	4.1 בתחום הפדגוגיה
7	4.2 בתחום הבטיחות הסביבתית
8	4.3 בתחום התברואה והבריאות
8	4.4 בתחום הכספי
9	4.5 בתחום של התאגדות הבעלות
9	4.6 בתחום המבנה
10	5. הנחיות מיוחדות לפתיחת מוסד בחינוך המיוחד
11	6. אופן הגשת בקשה לקבלת רישוי לפתיחת בית ספר
13	7. אופן הגשת בקשה להכרה כמוסד חינוך מוכר שאינו רשמי
13	8. הטיפול הראשוני בבקשה
13	9. התנאים למתן רישוי לפתיחת מוסד חינוכי חדש
14	10. התנאים למתן הכרה למוסד חדש
14	11. הכרה במוסד חינוך
12	12. ביטול רישוי והכרה
15	12.1 ביטול רישוי
15	12.2 ביטול הכרה
15	13. ועדת ערר
16	14. הגדרות
17	15. נספחים
17	• נספח 1 - בקשה לקבלת רישוי לפתוח בית ספר חדש
32	• נספח 2 - התחייבות והצהרת המבקש
35	• נספח 3 – טופס בקשה לקבלת רישוי להפעיל בית ספר בעקבות מעבר למבנה אחר
44	• נספח 4 – טופס בקשה לקבלת רישוי להפעיל בית ספר בעקבות פיצול מבנה ביה"ס הקיים
53	• נספח 5 – טופס בקשה לקבלת רישוי להפעלת ביה"ס בעקבות תוספת למבנה הנוכחי
62	• נספח 6 – בקשה למתן הכרה במוסד כמוכר שאינו רשמי
66	• נספח 7 – איתנות פיננסית (נספח ג')
71	• נספח 8 – נוהל תקצוב
72	• נספח 9 – טופס התאמת תשתית ליעודה
74	• נספח 10 – אישור בטיחות שנתי למוסד מוכשר לשנה"ל
75	• נספח 11 – אישור רשות מקומית למבנה שלא אותר היתר בניה
76	• נספח 12 – בקשה לערור על סירוב מתן רישוי לפתוח בית ספר
77	• נספח 13 - נוהל טיפול בבקשות באמצעות הזכיון

מדינת ישראל
משרד החינוך
חינוך מוכר שאינו רשמי

1. מוסדות שחלה עליהם חובת רישוי

על פי חוק פיקוח על בתי הספר חלה חובת רישוי על כל מוסד חינוך שלומדים או מתחנכים בו באופן שיטתי יותר מעשרה תלמידים ושניתן בו חינוך גן ילדים, חינוך יסודי, חינוך על-יסודי, חינוך על-תיכוני או חינוך אמנותי (יש להבהיר שאף שעל פי החוק נדרש רישיון כבר מלמעלה מעשרה תלמידים, לא יינתן רישיון למוסד שאינו עומד במספר התלמידים המזערי הדרוש בהתאם לסוג המוסד. לדוגמה בבית ספר רגיל נדרשים 44 תלמידים לפחות וכו').

2. מוסדות שחלה עליהם חובה בהכרה

- א. מוסד חינוך (כולל מוסדות פטור) המיועד לגילאים 5-15
- ב. מוסד חינוך לגילאי 3-4 ו- 16-17 (כיתות י"א וי"ב), בישובים ובשכונות שהוחל בהם חוק לימוד חובה מכוח צווים. לפירוט היישובים/שכונות בהם חלים צווי ההרחבה ניתן לראות ברשימה המצורפת כאן.

3. המוסדות / הבעלויות הנדרשים להגיש בקשה חדשה (בקשה לרישיון ובקשה להכרה)

- א. מוסד חדש
- ב. מוסד שהגיש בקשה ובקשתו נדחתה – בין אם הוצא למוסד צו סגירה או לא
- ג. מוסד העובר בעלות (ראו "נוהל העברת בעלות בין רשות מקומית לבעלות פרטית" ונוהל העברת בעלות בין בעלות פרטית אחת לבעלות פרטית שנייה")
- ד. בעלות המבקשת להעביר מוסד למבנה השונה מזה שעבורו ניתן הרישיון (מצורף נספח 3 "טופס בקשה להעברת מבנה")
- ה. בעלות המבקשת פיצול מבנה – במקרים שבהם נפתח מבנה נוסף למבנה המוסד הקיים בכתובת אחרת או קיים צורך בפיצול בית ספר בודד באותו מבנה לכמה מוסדות חינוך (למשל בשל צורך להפריד בין בנים לבנות; פיצול מבנה או מוסד מחייב הגשת בקשה חדשה עבור המבנה או המוסד הנוסף, ונוהל זה יחול על המבנה הנוסף (מצורף נספח 4 "טופס בקשה לפיצול מבנה/מוסד")
- ו. בעלות המבקשת להוסיף מבנה למבנה קיים – (מצורף נספח 5 "בקשה לתוספת מבנה למבנה קיים").

4. הדרישות ממבקש הרישיון וההכרה

לצורך המלצה למתן רישיון מוסד החינוך נבדק בשבעה תחומים עיקריים: פדגוגיה, בטיחות סביבתית, תברואה ובריאות, כספים, התאגדות הבעלות, המבנה הפיזי של המוסד, הרשות המקומית.

לצורך המלצה למתן הכרה יבחן המוסד בכל האמור לעיל, ובנוסף לכך באם הכרה במוסד החינוך עלולה לפגוע במערכת החינוך הממלכתית.

כדי לעמוד בכל התנאים שפורטו לעיל על מבקש הרישיון לבצע את המפורט להלן:

4.1 בתחום הפדגוגי

- א. להלן המסמכים הנדרשים בתחום הפדגוגי שיש להגיש במועד הגשת הבקשה לקבלת רישיון. מסמכים אלו הם חלק מהבקשה לרישיון, אך אם אין אפשרות להגישם במועד הגשת

מדינת ישראל
משרד החינוך
חינוך מוכר שאינו רשמי

הבקשה, אפשר להשלימם ישירות לפיקוח במחוז (יודגש כי הגשת מסמכים אלו בנפרד מהבקשה עלולה להוביל לעיכוב בבדיקת הבקשה):

- (1) רשימות מסודרות של פרטי התלמידים המועמדים ללמוד במוסד בחלוקה לפי כיתות, הכוללות מספרי ת"ז, מין התלמיד, שם האב וכתובת התלמיד
- (2) רשימות מורים ועובדי הסגל בצירוף תעודות ובכלל זה היקפי המשרה, התחומים שהם אמורים ללמד והכיתות שהם אמורים ללמד בהן
- (3) שם מנהל המוסד, השכלתו והיקף משרתו
- (4) מערכת השעות לשנת הלימודים שלגביה הוגשה הבקשה ותכנית הלימודים (לרבות תכנית השלמה ותכנית נוספת) לכל אחת משכבות הגיל.
- (5) סדר היום בבית הספר

(6) תעודות הסמכה של עובדי ההוראה

בנוסף יש להגיש כל מסמך פדגוגי שיידרש על ידי הפיקוח הפדגוגי.

ב. אם המוסד החינוכי מקיים תכנית לימודים ייחודית עליו לציין זאת כבר במועד הגשת הבקשה ולצרף תכנית לימודים התומכת בבקשה זו.

ג. על מגיש הבקשה להגיש התחייבות והצהרה על גבי טופס ההתחייבות והצהרת המבקש (ראו תחום הפדגוגיה – נספח 2 "טופס ההתחייבות והצהרת המבקש") הכוללים בין היתר את כל אלה:

(1) התחייבות ללמד במוסד החינוכי על פי תכניות הלימודים המאושרות על ידי משרד החינוך

(2) התחייבות לקיים את מדיניות משרד החינוך בכל הקשור להפעלת מוסדות חינוך כמופיע בחוזרי המנכ"ל, לרבות -

(א) כללי רישום תלמידים;

(ב) כללי הרכות תלמידים;

(ג) כללי העברת תלמידים;

(ד) כללי בטיחות;

(ה) כללים לתשלומי הורים;

(ו) עמידה בדרישות המשרד כמופיע בחוזרי המנכ"ל הרלוונטיים

(3) התחייבות להעסיק במוסד שלגביו הרישיון מבוקש אך ורק עובדי הוראה שיעמדו בדרישות חוק הפיקוח, תקנות חינוך ממלכתי (מוסדות מוכרים), התשי"ד-1953, ובדרישות חוזרי המנהל הכללי של משרד החינוך.

(4) התחייבות כי כל עובדי ההוראה במוסד החינוך הם בעלי תעודת הוראה בתחום הדעת שהם מלמדים וכן שהם בעלי רישיון הוראה והיתר העסקה וכן התחייבות שלעובדי ההוראה בעלי השכלה תורנית יש היתר העסקה במוסדות חינוך מסוימים ובתחומי דעת מסוימים ושבקרב עובדי ההוראה במוסד החינוך לא יהיה עובד הוראה או מנהל מוסד אשר פוטר פיטורים פדגוגיים ממוסד חינוך כלשהו.

ד. על מבקש הרישיון לפרט בטופס הבקשה את כל פרטי עובדי ההוראה המיועדים לעבוד במוסד ולחתום על הצהרה כי ברשותה של הבעלות נמצאים כל מסמכי ההשכלה וההסמכה

מדינת ישראל

משרד החינוך

חינוך מוכר שאינו רשמי

של כל עובדי ההוראה הפועלים במוסד וכי הם יוצגו על פי דרישת הפיקוח על המוסד בכל עת שיידרשו לכך.

ה. על מבקש הרישיון להצהיר כי לכל העובדים החדשים במוסד (הן עובדי ההוראה והן עובדי שירות) יש אישור רפואי להעסקתם מבחינה בריאותית. האישורים האמורים ירוכזו ויישמרו בידי הבעלות על המוסד שלגביו הרישיון מבוקש.

ו. על מבקש הרישיון להציג באופן מפורט את המבנה הארגוני של בית הספר מבחינת מספר הכיתות והתלמידים המיועדים לשנת הלימודים שבה הוא מבקש לפתוח את המוסד ואת המבנה הארגוני הסופי המתוכנן של בית הספר (מספר הכיתות, שטח כל כיתה ושטחי החצרות במ"ר ומספר התלמידים בביה"ס).

ז. במקרה שמדובר בפתיחת מוסד צומח על מבקש הרישיון לוודא כי תהליך ההתפתחות של המוסד יהיה כמפורט להלן:

מס'	סוג המוסד	דרישת סף	מספר התלמידים המזערי לפתיחת מוסד
1.	בית ספר יסודי	2 כיתות בדרגת כיתה א' או כיתה אחת בדרגת כיתה א' וכיתה אחת בדרגת כיתה ב'	$44 = 2 \times 22$
2.	בית ספר על-יסודי, כיתות ז'-ט'	2 כיתות לימוד בדרגת כיתה ז'	$44 = 2 \times 22$
3.	בית ספר על-יסודי, כיתות ט'-י"ב או י-י"ב	2 כיתות בדרגת הכיתה שבה בית הספר מתחיל (כיתה ט' או כיתה י')	$44 = 2 \times 22$

במסגרת תנאי הרישיון יהיה על בית הספר להראות כבר בשנה השנייה לפעילותו כי חלה בו צמיחה, דהיינו צמיחה שכבת לימוד נוסף על שכבת הלימוד שפעלה בשנה הקודמת והמשיכה לפעול בשנה שאחריה.

בסמכות מנהל המחוז להמליץ על מתן רישיון למוסד צומח במספר תלמידים קטן יותר מהאמור בטבלה וזאת מנימוקים מיוחדים שירשמו.

בתום תקופת הצמיחה של בית הספר יהיה מספר התלמידים ומספר הכיתות המזערי כמפורט להלן:

מס'	סוג המוסד	מספר הכיתות	מספר התלמידים המזערי בכל שכבת גיל
1.	בית ספר יסודי	6 כיתות או 8 כיתות ולפחות אחת בכל שכבת גיל	22
2.	בית ספר על-יסודי, כיתות ז'-ט'	6 כיתות ולפחות 2 כיתות בכל שכבת גיל	44
3.	בית ספר על-יסודי, כיתות ט'-י"ב או י-י"ב	9 כיתות ולפחות 3 כיתות בכל שכבת גיל	66

ח. על מבקש הרישיון להצהיר כי כל המבנים שהמוסד החינוכי אמור לפעול בהם בנויים על פי התקן של משרד החינוך. בבתי ספר המופעלים במבנים שאינם בנויים על פי תקן זה, על מבקש הרישיון לוודא כי יתקיימו התנאים הפיזיים האלה:

- (1) בחדר לימוד יהיה השטח המיועד לתלמיד 1.25 מ"ר לפחות.
- (2) בבית הספר יהיו חדרים בהתאם למספר הכיתות.
- (3) בנוסף לחדרי הלימוד יכלול המוסד החינוכי חדרי ספת, לרבות חדר מורים, חדר מזכירות, חדר אחות, חדר מורה יועץ, חדר שרת ומחסן, ספרייה ומעבדות.

מדינת ישראל

משרד החינוך

חינוך מוכר שאינו רשמי

- (4) לכל מוסד חינוכי תהיה חצר צמודה.
- (5) שטח חדר הלימוד המזערי יהיה 49 מ"ר.
- ט. בנוסף לכל האמור לעיל, לצורך החלטה על מתן הכרה ייבחן המוסד על ידי ועדה ממליצה לשר החינוך. ועדה זו בוחנת את ההשפעה להחלטה על הכרה במוסד, על מערכת החינוך הממלכתית. בייחוד בודקת הוועדה אם הכרה במוסד עלולה לפגוע במערכת החינוך הממלכתית. במסגרת בדיקה זו ישקלו כל השיקולים הנוגעים לעניין, ובין היתר שיקולים חינוכיים וכלכליים, לרבות אלו:
- (1) האם פתיחת בית הספר הפרטי תביא לסגירה צפויה של כיתות, מוסד חינוך או מוסדות חינוך במערכת החינוך הממלכתית
 - (2) פגיעה צפויה במספר התלמידים או בשיעורם במערכת החינוך הממלכתית.
 - (3) פגיעה צפויה בהרכב התלמידים בכיתת הלימוד בחינוך הממלכתי באופן המשלב תלמידים בעלי יכולות למידה שונות ומשכבות חברתיות-כלכליות מגוונות.
 - (4) עובדי הוראה יפוטרו או תתקיים פגיעה תקציבית או פדגוגית קונקרטית (למשל: העברת מורים ממוסד חינוך, פגיעה בתקן, צורך בהשלמות תקנים, פגיעה במתן מענה פדגוגי זה או אחר כמו למשל שלא מתאפשרת פתיחת מגמות וכיוצ"ב).
 - (5) מענה במערכת החינוך הרשמית הרלוונטית ביישוב
 - (6) האם מוסד החינוך בגינו מבקשים הכרה מקיים ייחודיות על בסיס אידיאולוגיה חינוכית או נותן מענה לאוכלוסייה המבקשת להיות ייחודית. האם למוסד החינוך יש ערך מוסף, חלופי, איכותי ורלוונטי למסגרות הקיימות ממילא.
 - (7) כמו כן ייבחנו במסגרת הליך ההכרה: תוכנית הלימודים - תכנית היסוד, תכנית ההשלמה ותכנית נוספת, מספר ימי הלימוד ומועדי החופשות והחגים, שפת ההוראה, מספר כיתות ומספר התלמידים הצפוי בכל כיתה במוסד החינוך, השכלת עובדי הוראה וניסיונם.

4.2 בתחום הבטיחות הסביבתית

- א. על מגיש הבקשה להגיש התחייבות והצהרה על גבי טופס ההתחייבות והצהרת המבקש (ראו תחום הבטיחות – ב"טופס ההתחייבות והצהרת המבקש") לפעול על פי דרישות הבטיחות של הממונה על הנושא במשרד החינוך, ובכלל זה לקחת אחריות מלאה למצבו הבטיחותי הנאות של כל מבנה המוסד החינוכי לרבות: התשתית, תכולת כיתות הלימוד וארגון, המעבדות וחדרי המלאכה, אולמות הספורט, המקלט, האלמנטים והחומרים במבנה, החצרות, מערכות החשמל / האנרגיה, האישורים הנדרשים, מערך ניהול הבטיחות והערכת הסיכונים וכל שאר התחומים המפורטים בחוזר המנכ"ל בנושא הבטחת הבטיחות במוסדות החינוך. כמו כן יתחייב מגיש הבקשה לדווח מדי שנה, לגורם המוסמך במשרד לפני פתיחת שנת הלימודים, על הפערים הקיימים במוסד אל מול הדרישות והתקנים המחייבים של המשרד וימציא אישור של הבעלות על תכנית האחזקה למערכת החשמל ולסידורי הכיבוי והמילוט המחייבים.
- ב. על מבקש הרישיון לצרף לטופס הבקשה את נספח 9 - טופס "התאמת תשתית ליעודה". הטופס ימולא אך ורק על ידי מנהל בטיחות מוסדות חינוך/עורך מבדק בטיחות מוסדות חינוך בעל הכשרה ותעודה מתאימה, והוא יהיה אחראי לבדוק את המוסד החינוכי ולאשר

מדינת ישראל

משרד החינוך

חינוך מוכר שאינו רשמי

אותו מבחינה בטיחותית. במוסדות שהבעלות עליהם היא הרשות המקומית יכול למלא את הטופס מנהל הבטיחות הרשומי שהוא בעל הכשרה ותעודה מתאימה.

- ג. מבקש רישיון שלא יפעיל/ישכור מנהל בטיחות מוסדי או עורכי מבדק מוסדיים או יעסיק מנהל בטיחות/עורך מבדק בטיחותי אשר עונה על כל הדרישות המפורטות בחוזר המנכ"ל בנושא הבטיחות לא יוכל לקבל חוות דעת ממרכז הבטיחות במשרד החינוך, ומכאן שלא יוכל לקבל רישיון למוסד החינוכי.
- ד. עותק של המסמכים והאישורים הנדרשים יישמר בתיק הבטיחות במוסד החינוכי ובמשרדי הבעלות למשך חמש שנים לפחות.

4.3 בתחום התברואה והבריאות

- א. על מבקש הרישיון לצרף לטופס הבקשה לרישוי תוכנית ("תשריטים") של המבנה.
- ב. על מגיש הבקשה להגיש התחייבות והצהרה על גבי טופס ההתחייבות והצהרת המבקש (ראו תחום הבריאות, ב"טופס ההתחייבות והצהרת המבקש") לפעול אך ורק על פי דרישות התברואה של רשות הבריאות במשרד הבריאות, ובכלל זה לקיחת אחריות מלאה על מצבם התברואתי הנאות של מבנה מוסד החינוך, לרבות החצר, הציוד והריהוט, התאורה, החימום והאוורור, צפיפות התלמידים בכיתות ובחדרים האחרים, וכן הציוד המשמש להכנת מזון ולהגשתו, כלי האוכל, וכן מצרכי המזון, איכותם ואופן אחסנתם.
- ג. על מבקש הרישיון להחזיק במוסד החינוכי בכל עת העתק של התוכנית ("תשריטים") של המבנה. עם זאת חוות הדעת של משרד הבריאות לא תותנה בהימצאות התשריטים במוסד.

4.4 בתחום הכספי

- א. בעלות חדשה המבקשת תקצוב לראשונה נדרשת להגיש נספח 8 "נוהל תקצוב" שהוא חלק בלתי נפרד מהליך הרישוי על פי חוק הפיקוח. את מסמכי נוהל התקצוב יש להגיש בעת הגשת בקשה לרישיון.
- ב. בעלות קיימת נדרשת להגיש את נספח 7 "איתנות פיננסית" (כונה בעבר "נספח ג"). את מסמכי נספח האיתנות הפיננסית יש להגיש בעת הגשת בקשה לרישיון. המשרד רשאי לדרוש גם מבעלויות שהגישו נוהל תקצוב בעבר להגיש מסמכי נוהל תקצוב עדכניים. דרישה זו תועבר מחשבות משרד החינוך.
- ג. על מבקש הרישיון להתחייב לעמוד בהוראות הדין, ובכלל זה הנחיות החשבות, ולהפעיל ולקיים את המוסד בהתאם להוראות הדין ולפי הכללים והנהלים הנקבעים על ידי האגף לחינוך מוכר שאינו רשמי או על ידי החשבות במשרד החינוך.
- ד. על מגיש הבקשה להגיש התחייבות והצהרה על גבי טופס ההתחייבות והצהרת המבקש (ראה תחום הכספים, ב"טופס ההתחייבות והצהרת המבקש") שידוע לו כי הגשת מסמכים, בדיקתם ואישורם הם תנאים הכרחיים למתן הרישיון או לחידושו, כאמור לעיל. יצוין כי המסמכים האמורים הכרחיים גם לתקצוב הבעלות. בכל מקרה שבו יתגלו ליקויים או יתגלה שהבעלות לא מילאה אחר הוראות הדין, כאמור לעיל, ינקוט משרד החינוך צעדים לפי הנדרש, לרבות אי-מתן תקצוב והמלצה שלא לתת רישיון למוסד החינוכי.

מדינת ישראל
משרד החינוך
חינוך מוכר שאינו רשמי

ה. על הבעלות להצהיר כי השימוש בתקציב יהיה בהתאם להוראות הדין ולהנחיות משרד החינוך וכי יודגש כי אין בקבלת המסמכים האמורים או במתן רישיון משום התחייבות לתקצוב המוסד החינוכי.

ו. כמו כן לצורך המלצה על מתן הכרה ייבחנו גם: התחייבות מבקש ההכרה לתשלום משכורות המורים והעובדים במוסד לפי השיעורים והכללים הנהוגים במוסדות חינוך רשמיים והתחייבות השימוש בתקציב ממשרד החינוך, ככל שמוסד חינוך יתקצב, בהתאם להוראות הדין ולפי הנחיות משרד החינוך.

4.5 בתחום של התאגדות הבעלות

- א. על כל תאגיד המבקש רישיון לצרף את כל המסמכים הנדרשים המוכיחים כי רשם רשמי (רשם החברות, רשם העמותות וכו') מאשר את קיומו ואת תפעולו התקין של התאגיד.
- ב. בנוסף לכך התאגיד חייב להציג מסמך רשמי המאשר כי אחת ממטרותיו העיקריות היא בנושא החינוך.

4.6 בתחום המבנה

- א. על מגיש הבקשה להגיש התחייבות והצהרה על גבי טופס ההתחייבות והצהרת המבקש (ראה [תחום המבנה](#) ב"טופס התחייבות והצהרת המבקש") ולהתחייב כי כל השטח שבו הוא מתעתד להפעיל את מוסד החינוך, לרבות כל מבנה, חצר ושטח פתוח עומד בדיני התכנון והבנייה, לרבות חוק התכנון והבנייה, התשכ"ה-1965.
- ב. על מבקש הרישיון להמציא היתר בנייה למבנה שלגביו הוגשה בקשה לפתיחת המוסד בהתאם לדיני התכנון והבנייה לפי חוק התכנון והבנייה התשכ"ה-1965.
- ג. אם מדובר במבנה שבשל חלוף הזמן לא נמצא היתר בניה לגביו כנדרש על מבקש הרישיון להגיש טופס אישור חתום על ידי היועץ המשפטי של הרשות או על ידי יושב הראש או המהנדס או היועץ המשפטי של הוועדה המקומית לתכנון ולבנייה (ראה נספח 11 "[טופס אישור הרשות המקומית למבנה שלא אותר היתר בנייה](#)"), שמצא לאחר חקירה ודרישה כי לא אותר היתר בנייה ומאשר כי המבנה נבנה בהתאם לדיני התכנון והבנייה והוא עומד בתכנית המתאר ושימושו במבנה כמוסד חינוך תואם כל תכנית החלה בשטח ושהיקף השטח הבנוי תואם את התכנית.

ד. על מבקש הרישיון להגיש אישור על שימוש כדין במבנה שלגביו הוגשה הבקשה:

(1) אם מדובר בנכס השייך למגיש הבקשה, יש לצרף נסח טאבו על שם מגיש הבקשה.

(2) אם מדובר בקרקע או במבנה בבעלות רשות מקומית - על מבקש הרישיון להמציא אישור היועץ המשפטי של הרשות המקומית על אישור שימוש כדין (דהיינו הקצאה כדין או שכירות בתמורה ריאלית). ככלל, על מבקש הרישיון להגיש אישור שימוש כדין כאמור למקרקעין ולמבנה עד ליום 28.2. לקראת שנת הלימודים התשע"ד בלבד תתאפשר הגשת אישור בחתימת היועץ המשפטי של הרשות כי הוגשה בקשה להקצאת מקרקעין לרשות המקומית עד ליום 4.4. במידה ואין אישור שימוש כדין, על מבקש חידוש הרישיון להגיש אישור כי הוגשה בקשה להקצאה, והרשות המקומית פועלת לקידום ההקצאה בהתאם

מדינת ישראל
משרד החינוך
חינוך מוכר שאינו רשמי

לדין. מבקש חידוש רישיון שיגיש אישור על בקשה להקצאה, יידרש להגיש אישור הקצאה סופי עד למועד הגשת הבקשה לחידוש.

(3) אם מדובר במבנה שאינו בבעלות מבקש הרישיון ואינו בבעלות הרשות המקומית- יש להגיש חוזה שכירות בתוקף לפחות לכל שנת הלימודים הרלוונטית בין מגיש הבקשה לבין בעל הנכס ובו מפורטים הגוש והחלקה של המבנה וכתובתו.

5. הנחיות מיוחדות לפתיחת מוסד בחינוך המיוחד

א. על מבקש הרישיון וההכרה לעמוד בכל הדרישות בנוהל זה, ובנוסף עליו לצרף כנספח לטופס הבקשה תזכיר המסביר את המסגרת שהוא מבקש לפתוח, אופיו של המוסד וסוג הלקות וכן מספר הכיתות. עותק של הבקשה יועבר להתייחסות האגף לחינוך מיוחד וכן שאר הגורמים המקצועיים בהתאם לחוק ולנוהל.

ב. אלה התנאים ההכרחיים לפתיחת מוסד בחינוך המיוחד :

(1) התנאים הפיזיים חייבים להיות מתאימים ללקות התלמידים (כולל חדרי הספח וחדרי הטיפולים). בשאלות בעניין זה אפשר לפנות לאגף לחינוך מיוחד, לסגנית מנהלת האגף, הגב' שרית שריקי, בטל' 02-5603973.

(2) חייבות להיות ארבע כיתות לימוד לפחות במבנה ארגוני אחד. מספר התלמידים האפשרי בכל כיתה יהיה בהתאם לאמור [בחוזר המנכ"ל הוראות קבע נח 8/8\(ב\)](#) נוהל אישור כיתות חינוך מיוחד.

(3) עובדי ההוראה והצוות הפדגוגי במוסד חייבים להיות בעלי השכלה המתאימה לחינוך המיוחד. העובדים ממקצועות הבריאות (המטפלים הפרא-רפואיים) חייבים לעמוד בקריטריונים שנקבעו על ידי משרד הבריאות ופורסמו גם על ידי משרד החינוך בחוזר המנכ"ל תש"ס 8/א, [סעיף 1.2-25](#) ובחוזר תשס"ו 4, [סעיף 1.2-2](#) ובהנחיות המתפרסמות [באתר האגף לחינוך מיוחד](#). בשאלות בנושא זה אפשר לפנות לאגף לחינוך מיוחד, אל סגנית מנהלת האגף, הגב' שרית שריקי, בטל' 02-5603973.

(4) שטחי הלימוד ומספר חדרי הלימוד יהיו בהתאם לפרוגרמות שהוכתבו על ידי אגף הפיתוח. בשאלות בעניין זה אפשר לפנות לאגף א', מיפוי ותכנון, במינהל הפיתוח, טל' 02-5603382/3.

ג. בהתאם לבקשה ולחוות הדעת, ניתן יהיה להחליט בשלב זה על מתן רישיון מותנה בלבד. לא יאוחר מאמצע חודש יולי תידרש הבעלות להגיש לפיקוח על החינוך המיוחד במחוז (ראה "רשימת בעלי התפקידים במחוזות") את רשימת התלמידים המשובצים במוסד החינוך. להלן רשימת המפקחות :

צפון : צילה אדלשטיין – 04-6500316 חיפה : ורדה לבנה - 04-8632716

מרכז : מלכה בן זקן – 03-6896691 תל אביב : רות זרנקין – 03-6896129

דרום : דניאלה מונטל – 08-6263078 ירושלים ומנח"י : ד"ר ורד דרש - 02-5601505

התיישבותי : אורנה פרידמן - 03-6898762 חרדי : שולמית סויסא - 02-5601724

ד. הרשימה תכלול פרטים אלו : שם התלמיד, תאריך הלידה, מס' ת"ז, הכתובת, סוג הלקות, התאריך של ועדת ההשמה האחרונה והמוסד שבו התלמיד למד בשנה הקודמת. אם המידע

מדינת ישראל
משרד החינוך
חינוך מוכר שאינו רשמי

שיוגש לפיקוח המחוזי והנתונים האחרים ביחס למוסד החינוך אשר התקבלו במשרד החינוך מלמדים כי מוסד החינוך אינו עומד בתנאי הרישיון הזמני המותנה, יערוך הפיקוח דוח פדגוגי בסוגיה זו ויעבירו לאגף הרישוי לצורך ביטול הרישיון הזמני המותנה.

ה. לתשומת לב מבקש הבקשה: מתן רישיון וההכרה או קיומם של התנאים הקבועים בסעיף זה אינו משמש התחייבות לתקצוב המוסד ולהקצאת שעות תקן חינוך מיוחד, על כל המשתמע מכך.

6. אופן הגשת בקשה לקבלת רישיון לפתיחת בית ספר –

א. לצורך הגשת הבקשה, וקבלת שם משתמש וסימסה יזדהה נציג הבעלות באמצעות תעודת זהות / רישיון נהיגה ויצטייד בייפוי כח עליו חתומים מורשי החתימה של הבעלות.

ב. לצורך קבלת רישיון יש להגיש מסמכים אלו:

(1) נספח 1 טופס הבקשה המלא על כל סעיפיו, חתום על ידי מורשי החתימה, כולל טופס ההתחייבות והצהרת המבקש בשלושה עותקים.

(2) נספח 6 טופס בקשה לקבלת הכרה.

(3) תוכנית (תשריטים) של המבנה שבו המוסד עתיד להיות בשני עותקים.

(4) נסח רישום בטאבו של המבנה על שם מגיש הבקשה או אישור הקצאה של המבנה מהרשות המקומית (או אישור על בקשה להקצאה) או חוזה שכירות בתוקף לגבי שנת הלימודים עבורה הרישוי מבוקש בעותק אחד.

(5) היתר בנייה למבנה או נספח 11 "טופס אישור שלא אותר היתר בנייה" בעותק אחד.

(6) תעודת התאגדות של הבעלות הכוללת תקנון, מטרות, חברי התאגיד ומורשי החתימה בעותק אחד.

(7) נספח 8 "נוהל התקצוב" בעלות חדשה או בעלות שנדרשה לכך, נספח 7 "איתנות פיננסית" בעלות קיימת בעותק אחד.

(8) טופס התאמת תשתית ליעודה נספח 9 "טופס בטיחות" בעותק אחד.

ג. בקשה שתוגש ללא אחד מהמסמכים המפורטים לעיל (להוציא המסמכים הפדגוגיים) תידחה על הסף.

ד. כמו כן ימציא מבקש הרישיון את הבקשה והמצורפות, סרוקות על גבי דיסק CD או ב USB. לא תתקבל בקשה ללא דיסק נלווה ובו הבקשה סרוקה עם כל הנספחים על פי ההנחיות מטה.

ה. יש למלא את כל השדות והפרטים הנדרשים בכתב יד ברור (מומלץ בהדפסה).

ו. את הבקשה המלאה יש להגיש במנהלת הרישוי, עדיף בהגשה ידנית. במעמד ההגשה הידנית תיערך על ידי מנהלת הרישוי בדיקה של שלמות הבקשה והמצורפות. במידה ויימצא כי ישנם חוסרים בבקשה, תוכל הבעלות שלא להגישה, להשלימה ולהגישה בשנית, וזאת עד למועד האחרון להגשת הבקשה.

ז. ניתן לשלוח בקשה גם בדואר רשום, ועליה להגיע למנהלת הרישוי עד למועד האחרון להגשת הבקשות. יובהר כי בקשה שתשלח בדואר לא תיבדק בבדיקה ראשונית כפי שתיבדק בקשה שתוגש ידנית. על כן, אם יתברר שישנם חוסרים בבקשה, לא ניתן יהיה

מדינת ישראל
משרד החינוך
חינוך מוכר שאינו רשמי

להתריע על כך בפני הבעלות, לא יתאפשר להשלימה והיא תועבר לקבלת החלטה לדחייה על הסף. בנוסף לכך במשלוח בקשה בדואר לא ניתן יהיה לקבל שם משתמש וסיסמה.

ח. תינתן עדיפות בסדר בדיקת הבקשות לבקשות שיוגשו לפני המועד האחרון להגשת בקשות. אין להגיש בקשות למשרדי משרד החינוך.

ט. הנחיות להגשת חומר סרוק :

- (1) חומר סרוק יש להגיש בדיסק CD או USB (לא ב-DVD).
- (2) בעלות שמגישה בקשה לגבי מוסד חדש אחד תפתח שתי תיקיות בתוך הדיסק : תיקיה אחת - של מסמכי הבעלות. בה יהיו המסמכים הנוגעים לבעלות : נוהל תקצוב או נספח ג', וכן מסמכי ההתאגדות (מסמכי עמותה, תקנון עמותה, תזכיר התאגדות, חברי עמותה ומורשי חתימה). בעמוד הראשון של כל מסמך יש לציין את מספר העמותה/חברה.
- תיקייה שנייה - של מסמכי המוסד. בה יהיו הבקשה וכל המצורפות למוסד הספציפי למעט מסמכי הבעלות. שמה של תיקייה זו יהיה הכתובת המלאה של המוסד הספציפי (דוגמה לשם תיקייה : רחוב דבורה הנביאה 2 ירושלים). בעמוד הראשון של כל נספח יש לכתוב בחלקו העליון מצד שמאל את כתובת המוסד.
- (3) בעלות שמגישה בקשה חדשה ליותר ממוסד אחד באותו CD, תפתח תיקייה נוספת עבור כל מוסד.
- (4) ניתן להגיש תשריטים ב- CD נפרד.
- (5) טופס הבקשה וכן כל נספח ייסרק בנפרד, ויקבל את המספור על פי סדר זה :
 1. טופס הבקשה
 2. טופס ההתחייבות.
 3. טופס בקשה לקבלת הכרה.
 4. תשריטים (גרמושקה).
 5. מסמכי המבנה (שכירות/רישום בטאבו/אישור שימוש מהרשות)
 6. היתר בנייה.
 7. תעודת התאגדות של הבעלות הכוללת תקנון, מטרות, חברי התאגיד ומורשי החתימה.
 8. נוהל תקצוב / איתנות פיננסית.
 9. טופס התאמת תשתית ליעודה.
- (6) אין להגיש קובץ הפוך. יש לוודא שהקובץ קריא ומסודר.
- (7) אין אפשרות לערוך שינויים בקבצים במרמנת. חשוב להגיע עם קבצים מוכנים למסירה.
- (8) אפשר להגיש קבצים רק בפורמטים האלו : tif, jpeg, png . יש להדגיש כי קובץ המכיל את תכנית המבנה (תשריטים) ניתן יהיה להגישו רק בפורמט tif.

מדינת ישראל
משרד החינוך
חינוך מוכר שאינו רשמי

7. אופן הגשת בקשה להכרה כמוסד חינוך מוכר

הבקשה תוגש על גבי טופס בקשה, (ראו נספח 6), בחתימת מורשי החתימה של הבעלים על מוסד החינוך ובחתימת מנהל המוסד ותכלול פרטים אלה:

- א. שם המוסד ומענו
- ב. שם מנהל המוסד החינוכי, מענו, פרטי השכלתו וניסיונו המקצועי
- ג. רשימת המבקשים להיות תלמידים בכל כיתה וכן גיליהם ומען הוריהם
- ד. שפת ההוראה
- ה. האם מבוקש פיקוח של החינוך הדתי
- ו. תכנית לימודים. במידה ומבוקשת תכנית ייחודית, יש לפרט באם התכנית ייחודית על בסיס אידיאולוגיה חינוכית או שהיא נותנת מענה לאוכלוסייה המבקשת להיות ייחודית. כמו כן יש לפרט האם למוסד החינוך יש ערך מוסף, חלופי, איכותי ורלוונטי למסגרות קיימות.

8. הטיפול הראשוני בבקשות לרישיון ולהכרה

- לאחר קבלת הבקשה לקבלת רישיון לפתיחת מוסד חדש תתבצע בדיקה מקדמית של הבקשה.
- א. אם הבקשה אינה שלמה - היא לא תנותב ותועבר לקבלת החלטה לדחייה על הסף.
 - ב. אם הבקשה שלמה - היא תנותב לקבלת חוות דעת לגורמים האלה:
 - (1) מחוז משרד החינוך
 - (2) ממונה בטיחות באגף
 - (3) לשכת הבריאות
 - (4) הוועדה המקומית לתכנון ולבנייה
 - (5) חשבות משרד החינוך
 - (6) מנהל אגף החינוך ברשות המקומית
 - (7) לאגף חינוך מיוחד – לגבי בקשות לפתיחת מוסד לחינוך מיוחד
 - ג. הבקשה תיקלט ותיסרק במלואה למערכת הממוחשבת. מבקש הרישיון יוכל להיכנס לאתר מינהלת הרישוי שיפורט בו המסמכים שהוגשו במסגרת הבקשה, תכתובות וסטטוס הטיפול בבקשה. על מבקש הרישיון להיכנס לאתר הבעלויות וללמוד על הנדרש לטיפול.
 - ד. פירוט לגבי הליך הטיפול הראשוני בבקשה באמצעות הזכיון (שיטת העבודה) ניתן למצוא בנוהל טיפול בבקשות באמצעות זכיון. (ראה נספח 13)
- יודגש כי באחריות הבעלות על המוסד החינוכי לעקוב באתר מינהלת הרישוי אחר הסטטוס של תהליך הטיפול בבקשה לרישיון ולפעול בהתאם.**

9. התנאים למתן רישיון ולהכרה לפתיחת מוסד חינוכי חדש

- לאחר שיתמלאו התנאים הבאים ניתן יהיה להמליץ למנהלת הכללית של משרד החינוך על מתן רישיון:
- א. **פדגוגיה**: ניתנה חוות דעת פדגוגית חיובית או חיובית מותנית של המפקח, והיא אושרה על ידי מנהל המחוז.

מדינת ישראל
משרד החינוך
חינוך מוכר שאינו רשמי

- ב. **בטיחות סביבתית**: ניתנה חוות דעת חיובית או חיובית מותנית (ראו "טופס התאמת תשתית לייעודה") שנכתבה לפי הנחיות משרד החינוך על ידי יועץ בטיחות של מבקש הרישיון, והיא אושרה על ידי הממונה על הבטיחות באגף לחינוך מוכר שאינו רשמי במשרד החינוך.
- ג. **תברואה ובריאות**: ניתן אישור חיובי או אישור חיובי מותנה על ידי לשכת הבריאות במשרד הבריאות.
- ד. **כספים**: ניתן אישור מחשבות משרד החינוך לקיומו של בסיס כספי איתן לבעלות על המוסד החינוכי:
- בעלות חדשה חייבת למלא ולהגיש את "נוהל התקצוב" ולקבל את אישור חשבות משרד החינוך.
- בעלות קיימת חייבת למלא מסמך "איתנות פיננסית" (נספח ג').
- ה. **התאגדות הבעלות**: מבקש הרישיון הגיש אישור רשם רשמי על התאגדות הבעלות ועל היות אחת ממטרותיה הפעלת מוסדות חינוך.
- ו. **המבנה הפיזי**: מבקש הרישיון הגיש נסח טאבו על שמו או חוזה שכירות או אישור הקצאת מבנה כדין;
מבקש הרישיון הגיש היתר בנייה למבנה שהבקשה לפתיחת המוסד הוגשה לגביו או אישור שלא אותר היתר בניה;
לא התקבלה התנגדות של הוועדה המקומית לתכנון ולבנייה.
- ז. **הרשות המקומית**: לא התקבלה התנגדות של הרשות המקומית לגבי הבקשה לרישיון.
10. **התנאים למתן הכרה למוסד חדש**
אלו התנאים שלאחר שיתמלאו ניתן יהיה להמליץ לשר החינוך על הכרה במוסד:
החלטת הוועדה הממליצה למתן הכרה למוסדות חינוך בהתאם לנתונים שנמסרו ע"י הבעלות על המוסד, ובהתאם לחוות דעת שניתנה ע"י המחוז במשרד החינוך.
11. **הכרה במוסד חינוך**
במידה ויתקיימו בעניינו של מוסד החינוך כל התנאים למתן הכרה ובכפוף לכך שהכרזה על כמוסד חינוך מוכר לא עלולה להביא לפגיעה במערכת החינוך הממלכתית, תמליץ הוועדה הממליצה בעניין זה לשר החינוך על הכרה במוסד החינוך.
במידה ומצאה הוועדה הממליצה לשר החינוך שהכרה עלולה לפגוע במערכת החינוך הממלכתית רשאי השר שלא להכיר במוסד החינוך. כן רשאי הוא לשקול להכיר ללא תקצוב.

מדינת ישראל
משרד החינוך
חינוך מוכר שאינו רשמי

12. ביטול רישיון והכרה

12.1 ביטול רישיון

- א. הרישיון לפתיחתו ולהפעלתו של מוסד חינוך ניתן על סמך מכלול ההצהרות, ההתחייבויות והדיווחים של מבקש הרישיון או בעל הרישיון ועל סמך פעולות פיקוח ובקרה שבאמצעותם משרד החינוך מוודא את עמידתו של המוסד בכל תנאי הרישיון כמתחייב מנוהל זה.
- ב. בכל מקרה של אי-עמידה בתנאי הרישיון המשרד רשאי לבטל או לא לחדש את הרישיון ולהוציא צו סגירה למוסד החינוכי. זאת בלי לפגוע בזכויות המשרד לתבוע פיצוי על כל נזק שייגרם כתוצאה מביטול הרישיון ומסגירת מוסד החינוך.
- ג. יודגש כי במקרה שבו המשרד שוקל לבטל או לא לחדש רישיון ולהוציא צו סגירה למוסד חינוך יוציא האגף לחינוך מוכר שאינו רשמי מכתב התראה לידיעת הבעלות על מוסד החינוך ויאפשר לו את זכות הטיעון על הכוונה לבטל את הרישיון, אלא אם קיימת אפשרות לפגיעה מיידית בשלומם של התלמידים.

12.2 ביטול הכרה

- א. ההכרה ניתנת על סמך מכלול הצהרות, התחייבויות ודיווחי הבעלים על המוסד החינוכי ועל סמך פעולות פיקוח ובקרה, באמצעותם מוודא המשרד את עמידתו של המוסד בכל תנאי ההכרה כמתחייב מהוראות החוק, התקנות והוראות נוהל זה. בכל מקרה של אי עמידה בתנאים להכרה, רשאי המשרד לבטל את ההכרה למוסד החינוך.
- ב. במקרה בו שוקל המשרד לבטל את ההכרה, יוציא האגף לחינוך מוכר שאינו רשמי מכתב התראה לידיעת הבעלות על המוסד החינוך ויאפשר לו את זכות הטיעון על הכוונה לבטל את ההכרה.
- ג. בכל מקרה שבו יבוטל רישיונו של מוסד החינוך, ההכרה במוסד החינוכי מתבטלת.

13. ועדת ערר

- א. מבקש רישיון המבקש לערור על החלטת המנהלת הכללית שלא לאפשר פתיחת מוסד חינוכי או להפסיק את פעילותו, רשאי לעשות זאת בתוך 21 יום מהמועד שהודע לו על החלטת המשרד. את הערר יש להגיש על פי ההנחיות המפורטות בסעיף זה, ובכל מקרה יש לפעול על פי סעיפים 13-14 בחוק הפיקוח.
- ב. את הערר יש להגיש בכתב ובחמישה עותקים למרכזת ועדת הערר במשרד החינוך, בהתאם לכתוב בהחלטת הדחייה ועל פי "[נספח 12 בקשה לערור](#)".
- ג. הערר יוגש במסירה ידנית כנגד קבלת אישור מסירה על קבלתו. **הכתובת למסירת הערר ביד: משרד החינוך, רחוב דבורה הנביאה 2, ירושלים, קומה 1, חדר 128 (יש לתאם הגעה מראש בטל' 02-5603747).** ערר שיוגש לגורם אחר במשרד החינוך או למינהלת הרישוי לא יתקבל ויוחזר לשולח.
- ד. כתב הערר ילווה בתצהיר של העורר על אמיתות פרטי הערר, ויצוינו בו כל ראיה וכל מסמך שבכוונת העורר להביא עמו בפני הוועדה. רק מסמכים אלה יידונו במהלך ישיבת הוועדה.
- ה. לא ניתן להגיש ערר לוועדת הערר במשרד החינוך על החלטת שר החינוך שלא לתת הכרה או שלא לתקצב את המוסד. יצוין כי על החלטת השר ניתן לעתור לערכאות המתאימות.

מדינת ישראל
משרד החינוך
חינוך מוכר שאינו רשמי

14. הגדרות

בעלות: תאגיד שמבקש לקבל רישיון על בית ספר.

בעל מוסד/בעל בית הספר: בעל מוסד מוכר, או התומך במוסד מוכר או הממנה את מנהלו או המכוון את פעולותיו, ובאין אדם כאמור - מנהל המוסד.

היתר: כמשמעו בחוק התכנון והבנייה, התשכ"ה - 1965.

הכרה: אישור שר החינוך שהמוסד עומד בדרישות חוק לימוד חובה, התש"ט-1949, חוק חינוך ממלכתי, התשי"ג-1953, ותקנות חינוך ממלכתי (מוסדות מוכרים), התשי"ד-1953.

מוסד חינוך חדש: בית ספר המבקש רישיון לראשונה.

מוסד חינוך: בית ספר לפי חוק הפיקוח על בתי-ספר, התשכ"ט-1969.

מועד הגשת בקשה לרישיון: מיום 1.9 עד יום 28.2 של השנה הקודמת לשנת הלימודים שלקראתה הוגשה הבקשה לרישיון. לגבי בקשות לשנת הלימודים התשע"ד בלבד המועד יהיה עד ליום 4.4.13.

מחוז: אחד המחוזות המינהליים - צפון, חיפה, מרכז, תל אביב, ירושלים, דרום, חינוך התיישבותי, חינוך חרדי - כפי שקבע משרד החינוך. כל מוסד חינוכי מצוי בשטח אחד המחוזות ומפוקח על ידו בחלק מההיבטים.

מינהלת הרישוי: זכיון המשרד הפועל מטעמו בכל הקשור לקבלת בקשות למתן רישיון להפעלת מוסד חינוכי בהתאם לכללים ולהנחיות שנקבעו.

מנהל בטיחות מוסדות חינוך: עובד רשות מקומית או בעלות שיש בה מעל 50 מוסדות, המנהל את כל נושא הבקרה והפיקוח על בטיחות מוסדות חינוך.

מנהל בית ספר: בעל בית הספר, אם הוא מנהל אותו, או מי שממונה באותה שעה כנציגו האחראי של הבעלים של בית הספר.

המנהלת הכללית: המנהלת הכללית של משרד החינוך.

מנהל מחוז: כמשמעותו בתקנות חינוך ממלכתי (סדרי הפיקוח), התשי"ז - 1956.

מפקח: אדם שנתמנה על-ידי המנהלת הכללית של משרד החינוך להיות מפקח לעניין יישום חוק הפיקוח.

נוהל תקצוב: נוהל הכולל הגשת מסמכים ותצהירים של הבעלות במטרה להוכיח את התאגדות הבעלות כדין ובהתאמה למטרותיה המוצהרות, את האיתנות הפיננסית הנדרשת להפעלת מוסד חינוך לפי חוק הפיקוח את תשלום השכר לעובדי ההוראה כדין במוסדות החינוך הפעילים ואת אופן השימוש של הבעלות בתקציב המועבר לה ממשרד החינוך.

נספח ג (איתנות פיננסית): טפסים של הצהרת הבעלות וחוות-דעת רואה החשבון של הבעלות המתוקצבת. ההצהרה של הבעלות היא על תשלום כנדרש של שכר המורים. חוות-הדעת של רואה החשבון היא על הצהרת הבעלות לגבי תשלום השכר כאמור ועל איתנותו הפיננסית של התאגיד.

עובד הוראה: מי שעוסק בבית ספר ועיקר עיסוקו בו הוא בהוראה או בחינוך.

עובד שירות: מי שעוסק בבית ספר ואינו עובד חינוך.

עורך מבדק בטיחות מוסדות חינוך: בוגר קורס עורכי מבדק במוסדות חינוך המחזיק בתעודה זו בהתאם להנחיות משרד החינוך מזמן לזמן, אשר מתפקידו לבדוק ולאשר מטעם הבעלות על מוסדות החינוך את עמידתו של המוסד החינוכי בכלל הנחיות המשרד מבחינה בטיחותית.

רשות הבריאות: הגורם המוסמך מטעם משרד הבריאות לעניין קביעה ואישור של רמת התברואה במוסדות חינוך.

רשות חינוך מקומית: כמשמעה בחוק לימוד חובה, התש"ט - 1949.

תכנית הלימודים: תכנית הלימודים המאושרת ללימוד במוסד חינוך לרבות תכנית היסוד.

תלמיד: לעניין נוהל זה - ילד שמלאו לו שלוש שנים לפחות לפני א' בטבת בשנת הלימודים המדוברת.

בקשה לקבלת רישיון לפתוח בית ספר חדש

חוק הפיקוח על בתי-ספר תשכ"ט- 1969

**לכבוד
המנהל הכללי
משרד החינוך
ירושלים**

ג.א.נ.,

- מצורפות יוגשו בהתאם להוראות בנוהל הרישוי.
- הטופס והמצורפות וכן ה- cd יוגשו באמצעות הבעלות או בדואר רשום למשרדי הזכייין (ולא למשרד החינוך)
- בקשה שתגיע שלא על פי ההנחיות המפורטות בנוהל החדש – תדחה על הסף.
- טפסי הבקשות עודכנו. לא יתקבלו בקשות שיוגשו על גבי הטפסים הישנים.
- אין להגיש בקשות לאחר המועד האחרון. בקשה שתוגש באיחור תוחזר לשולח ללא טיפול.

הנני מבקש לפתוח בית ספר לשנת הלימודים _____ כמפורט להלן:

1. פרטים על מבקש הרישיון:

1.1 אם המגיש הוא פרט (ולא תאגיד)

שם משפחה: _____ שם פרטי: _____ מס' ת.ז.: _____
 תאריך לידה: ____/____/____ מקצוע: _____
 אזרחות: _____ מען קבוע: _____
 רחוב _____ מס' _____ ישוב _____ מיקוד _____
 מס' טלפון: _____ מס' טלפון נייד: _____ פקס: _____
 כתובת דואר אלקטרוני (יש להקפיד במיוחד למלא שדה זה):
 _____@_____

1.2 אם מבקש מהרישיון הינו תאגיד:

מס' הרישום: _____ סמל המוטב (מס' בעלות): _____
 שם התאגיד: _____
 מען התאגיד: _____ מס' טלפון: _____
 רחוב _____ מס' _____ ישוב _____ מיקוד _____
 מען למשלוח מכתבים: _____
 רחוב _____ מס' _____ ישוב _____ מיקוד _____
 מס' טלפון: _____ מס' פקס: _____
 כתובת דואר אלקטרוני (יש להקפיד במיוחד למלא שדה זה):
 _____@_____
 מס' פקס: _____
 תאריך התאגדותו: _____ החוק לפיו הוקם התאגיד: _____

פרטים על מגיש הבקשה בשם התאגיד:

מס. ת.ז. _____ שם משפחה: _____ שם פרטי: _____
תאריך לידה: ____/____/____ שם האב: _____
מען קבוע: _____
רחוב _____ מס' _____ ישוב _____ מיקוד _____
תפקידו בתאגיד: _____
מס' טלפון נייד: _____ מס' פקס: _____
כתובת דואר אלקטרוני: _____@_____

2. פרטים על בית הספר:

- 2.1 סוג מסגרת ☐ בית ספר ☐ ביי"ס למבוגרים
- 2.2 שם בית הספר: _____ שנת יסוד ביה"ס: _____
- 2.3 מען בית הספר: _____
רחוב _____ מס' _____ ישוב _____ מיקוד _____
- 2.4 מס' הטלפון בביה"ס: _____ מס' הפקס בביה"ס: _____
- 2.5 כתובת דוא"ל: _____@_____
- 2.6 ביה"ס נמצא בתחום השיפוט של עירייה/מועצה מקומית/מועצה אזורית: _____
- 2.7 תכנית התכנון והבניה החלה על המקום, גוש וחלקה בספרי האחוזה: _____
גוש _____ חלקה _____ תת-חלקה _____
- 2.8 חודש ושנה בה מתוכנן ביה"ס להיפתח: _____
תאריך לועזי _____ תאריך עברי _____
- 2.9 שלבי חינוך: ☐ יסודי ☐ חטיבת ביניים ☐ חטיבה עליונה
- 2.10 כיתות: משכבה: _____ עד שכבה: _____
- 2.11 האם ביה"ס ייחודי?: ☐ כן אם כן, איזה: _____ ☐ לא
- 2.12 הרכב: ☐ בנים ☐ בנות ☐ מעורב
- 2.13 סוג פיקוח: ☐ ממלכתי ☐ ממלכתי-דתי ☐ חרדי
- 2.14 מגזר: ☐ יהודי ☐ ערבי ☐ דרוזי ☐ בדואי ☐ צ'רקסי ☐ שומרוני ☐ אחר, ציין איזה: _____
- 2.15 שפת ההוראה: ☐ עברית ☐ ערבית ☐ אנגלית ☐ יידיש ☐ אחרת: _____
- 2.16 סוג חינוך: ☐ חינוך רגיל ☐ חינוך מיוחד (יש לצרף נספח בהתאם להנחיות הנוהל)

2.17 אם המוסד הוא מוסד לחינוך מיוחד, ציין את מאפייני אוכלוסיית ביה"ס :

- ☐ פיגור קל ☐ פיגור בינוני ☐ פיגור קשה/עמוק
- ☐ הפרעות התנהגותיות רגשיות ☐ אוטיזם ☐ הפרעות נפשיות ☐ לקות למידה
- ☐ שיתוק מוחין/נכות פיזית ☐ חירשות/כבדות שמיעה ☐ עיוורון/לקות ראייה
- ☐ עיכוב התפתחותי ☐ עיכוב שפתי

2.18 ימי הלימוד (יש לסמן X במשבצות המתאימות):

א	ב	ג	ד	ה	ו	ש
---	---	---	---	---	---	---

2.19 שם מנהל ביה"ס _____ טלי נייד: _____

3. פרטים על המבנים, הסידורים הפיסיים והחצרות:

3.1 האם קיימת ספריה בביה"ס: ☐ כן ☐ מספר הכותרים בספריה ☐ לא

3.2 מבני בית הספר ייעודם וסוג הבניה: (סמן X במשבצת המתאימה)

מס"ד	ייעוד		סוג הבניה		
	לימודים	מגורים	בניה קשה	אזבסט	עץ יביל
1.					
2.					
3.					
4.					

3.3 האם למבנים (חלקם או כולם) יש שימוש נוסף? ☐ כן ☐ לא ☐ מטר: _____

3.4 מס' הכיורים _____

3.5 מספר ברזי השתייה: _____

3.6 מס' התאים בבתי השימוש: לבנים: _____ לבנות: _____ לסגל: _____

3.7 האם קיים מקלט/ממ"ד? ☐ כן ☐ שטחו במ"ר: _____ האם משמש למטרה נוספת ☐ כן ☐ לא

אם כן – לאיזו מטרה משמש? _____ ☐ אין מקלט/ממ"ד

3.8 האם ישנה/חצר/ות? ☐ כן ☐ השטח _____ מ"ר ☐ לא

3.9 סוג הגדר סביב ביה"ס: ☐ בניה ☐ עץ ☐ רשת ☐ אחר: _____

3.10 אם בחינוך המיוחד : ציין את המתקנים הייחודיים לשימוש לאוכלוסיית התלמידים בביה"ס :

מס'	המתקן	כמות
1		
2		
3		
4		
5		

4. פרטים על חדרי לימוד, חדרי ספח ותלמידים:

4.1 חדרים ללימודים עיוניים :

דרגת הכיתה*	אורך	רוחב	שטח	הסקה**	מיזוג אוויר**	מספר תלמידים		
						בנים	בנות	סה"כ תלמידים
סך הכל תלמידים								

* ציין א'1, א'2 וכו'

** לציין ב-X אם יש

4.2 חדרים ללימודים מעשיים :

מספר תלמידים בחדר	שטח	רוחב	אורך	השימוש העיקרי של החדר (סדנה, מעבדה לפיסיקה, מעבדה לכימיה וכו'. אם בחינוך מיוחד – חדרי טיפולים וכו')

4.3 ייעוד חדרים

קוד	ייעוד חדרים	כמות
1	חדר לימוד	
2	חדר חטיבה צעירה (א'-ב')	
3	חדר מורים	
4	חדר מינהלה/מזכירות	
5	ספריה/חדר עיון	
6	מחסן	
7	חדר עזר	
9	חדר מחשבים	
11	מוקד לוגיסטי	
12	חדר הכנה	
13	מרכזיה פדגוגית	
14	אולם כינוסים	
15	אודיטוריום	
16	חדר אור-קולי	
17	אולם תפילה	
18	אולם ספורט	
19	אולם ספורט עם במה	
20	אולם ספורט עם מושבים	
22	חדר אוכל	
23	מטבח לימודי	
24	מטבחון	

קוד	ייעוד חדרים	כמות
26	חדר פארא-רפואי (ח. מיוחד)	
27	חדר כביסה (ח. מיוחד)	
28	חדר הרגעה (ח. מיוחד)	
29	חדר תרפיה	
30	מקלט	
48	מטבח חימום	
49	חדר שירותי רווחה	
50	מרחב מוגן	
51	חדר מגעים/טכנולוגיה	
52	חדר מנהל	
53	חדר שרת	
54	חדר ס. מנהל	
55	חדר אחות/רופא	
56	אולם רב-תכליתי	
64	חדר יועץ	
67	חדרי רכזי שכבות/מקצוע	
68	חדרי ספח	

5. תוכנית הלימודים (מילוי שדות אלו אינו גורע ממילוי שאר הטפסים הפדגוגיים הנדרשים ומפורטים בהמשך).

5.1. הרציונאל החינוכי של בית הספר (ניתן לצרף חומר מודפס קיים):

5.2. תוכנית הלימודים

5.2.1. בבית הספר קיימת תוכנית לימודים ☐ כן (מצ"ב) ☐ לא

תוכנית הלימודים תכלול את הפרקים הבאים:

- ☐ מקצועות החובה
- ☐ מקצועות הרשות
- ☐ נושאים מרכזיים ומשניים בכל מקצוע
- ☐ ספרי הלימוד בכל מקצוע ובכל כיתה
- ☐ ספרי עזר למורה
- ☐ ש"ש בכל מקצוע ובכל כיתה

5.2.2. תוכנית לימודים הקיימת הונפקה ע"י:

☐ משרד החינוך
☐ הבעלות: ציין שם הבעלות: _____
☐ אחר: _____

5.3. ארגון הלימודים (לרבות מספר ימי הלימוד ושעות הלימוד השבועיות)

5.3.1. מספר ימי הלימוד במוסד בשבוע: _____

5.3.2. המוסד מקיים חופשות לימודים על פי הנחיות משרד החינוך. ☐ כן ☐ לא

5.3.3. שעות הלימוד בביה"ס הן :

פתיחת יום הלימודים בשעה _____
סיום יום הלימודים המאוחרת ביותר
סה"כ שעות לימוד שבועיות בממוצע: _____

5.4. מסלולי הלימוד (לבתי ספר על יסודיים בלבד)

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

5.5. זרכי ההערכה

- 5.5.1. ביה"ס מקיים סדר מבחנים קבוע לכל כיתה : ☐ כן ☐ לא
- 5.5.2. הדוחות על המבחנים נמסרים למנהל/ת ביה"ס : ☐ כן ☐ לא
- 5.5.3. בית הספר משתמש בשיטות הערכה נוספות ☐ לא ☐ כן פרט :

5.6. קריטריונים לקבלת תלמידים

- 5.6.1. בביה"ס קיים תקנון לקבלת תלמידים : ☐ אין ☐ יש (רצ"ב)

הקריטריונים לקבלת תלמידים הם :

- 5.6.2. בביה"ס קיים תקנון משמעת : ☐ כן (מצ"ב) ☐ לא

המוסד החינוכי גובה תשלומי הורים

בית הספר גובה תשלומי הורים : ☐ גובה ☐ לא גובה
אם המוסד החינוכי גובה תשלומי הורים, יש לפרט את גובהם, על פי אילו קריטריונים נקבעים, וככל
שיש הוראות כתובות בנושא יש לצרף

מנהל בית הספר

שם מלא :

מספר ת.ז. :

השכלה :

פירוט תעודות המעידות על השכלה :

10.

11.

12.

13.

14.

15.

16.

היקף משרה ומספר שעות שבועיות בבית הספר :

6. פרטי עובדי החינוך (מורים/מדריכים) בבית הספר _____

פרטים אישיים:

מס'	שם משפחה	שם משפחה קודם	שם פרטי	שם האב	מין	מס' ת.ז.	שנת לידה	ארץ לידה	שנת עליה	הערות
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										
10.										
11.										
12.										
13.										
14.										

פרטים מקצועיים:

מס'	שם משפחה	שם פרטי	תואר אקדמי (או מקצועי) במקצוע/ות	הסמכה פדגוגית	סוג ומס' רישיון ההוראה/הדרכה	מקצועות		מס' שעות ההוראה	מס' תיק אישי במשרד החינוך	הערות
						ההוראה	ההדרכה			
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										
10.										
11.										
12.										
13.										

הנחיות: מספר של כל עובד חינוך בשתי הטבלאות **חייב להיות** תואם (עובד מס' 1 בטבלה הראשונה יהיה גם מס' 1 בטבלה השנייה, וכו')

עובד חינוך שהמציע בעבר שאלון עובד הוראה המצורפות אך אינו יודע את מספר תיקו במשרד, יירשם בעמודת מס' התיק – "הומצא".

רשימת תלמידים

- יש למלא טופס זה **עבור כל כיתה וכיתה** עבורה מוגשת הבקשה לקבלת רישיון (הבקשה תתייחס רק לתלמידים ששמותיהם וכיתותיהם הוגשו במסגרת טפסים אלו)
- יש למלא את כל העמודות בטופס

כִּיתָה: _____ (אם יש מספר כיתות בשכבת גיל, יש לציין כיתה ספציפית- דוגמה : 1'א, 2'א, וכו', ולמלא עבור כל כיתה וכיתה בשכבה)

[illegible]

מערכת שעות לשנת הלימודים

- יש למלא טופס זה **עבור כל שכבה ושכבה** עבורה מוגשת הבקשה לקבלת רישיון
- יש למלא את שמות השיעורים ואת זמני ההפסקות בכל יום בשבוע. כמו כן יש לציין את שם המורה המלמד את השיעור

כיתה:

שם המחנכ/ת:

[illegible]

פירוט תוכנית לימודים

יובהר כי אחריות הבעלות להגיש את כלל תוכניות הלימודים אשר בכוונתה להנהיג במוסד החינוך. ככל שלא יגיש המוסד את כלל תוכניות הלימודים, יחשב כאילו לא מקיים אותן במוסד החינוכי.

שם המוסד :

שם המנהל/ת :

תכנית העבודה הבית ספרית לשנת _____

המטרה: _____

היעד: _____

מדד התוצאה: _____

המשימה	תיאור המשימה	אחראי	שכבת גיל	תחום דעת	גורמים שותפים	שלבי ההתארגנות	לוח	מדד תפוקה	הערות

סדר היום בבית הספר

- יש לפרט פעילויות מרכזיות בית ספריות (שעות השיעורים, שעות ההפסקות, מועדי ארוחות ככל שישנן, שעת פתיחה, שעת סיום וכו').

[illegible]

פירוט ספרי לימוד לכיתות בית הספר

[illegible]

1. אני מתחייב בזאת ללמד במוסד נשוא בקשה זו על פי תוכנית הלימודים המפרטת בבקשה זו הכוללת הוראת תוכנית הלימודים כפי שנקבעו על ידי משרד החינוך, והמפורטות בחוזר מנכ"ל תשס"ג/10(א) מ-1 ביוני 2003.
2. אני מתחייב בזאת לקיים את מדיניות המשרד הנוגעת להפעלת מוסדות חינוך כמופיע בחוזרי המנכ"ל של המשרד לרבות:
 1. כללי רישום תלמידים
 2. כללי הרכות תלמידים
 3. כללי העברת תלמידים
 4. כללי בטיחות
 5. כללים לתשלומי הורים
 6. עמידה בדרישות המשרד כמופיע בחוזרי המנכ"ל הרלוונטיים
3. אני מתחייב להעסיק במוסד לו מבוקש הרישיון אך ורק עובדי הוראה שיעמדו בדרישות החוק, התקנות וחוזרי המנכ"ל. לרבות כמפורט בחוק הפיקוח על בתי הספר 1969, בתקנות חינוך ממלכתי (מוסדות חנוך מוכרים) התשי"ד-1953, בחוק למניעת העסקת עברייני מין במוסדות מסויימים, התשס"א-2001 ובתקנות מכוחו ובחוזרי המנהל הכללי של משרד החינוך.
4. הנני מצהיר בזאת כי כל עובדי ההוראה החדשים במוסד הינם בעלי תעודת הוראה / רישיון הוראה /השכלה תורנית והיתר העסקה של משרד החינוך וכי אין ביניהם עובד הוראה או מנהל מוסד אשר פוטר פיטורים פדגוגיים ממוסד חינוך כלשהו.
5. הנני מצהיר בזאת כי ברשותי נמצאים כל מסמכי ההשכלה וההסמכה של כל עובדי ההוראה הפועלים במוסד, וכי הם יוצגו לכל גורם מוסמך מטעם המשרד על פי בקשתו.
6. הנני מתחייב בזאת לעדכן בתוך שבוע ימים את הפיקוח על המוסד על כל שינוי במצבת עובדי ההוראה במוסד.
7. הנני מצהיר בזאת כי לכל העובדים החדשים במוסד (הן עובדי ההוראה והן עובדי שירות), יש אישור רפואי להעסקתם מבחינה בריאותית. האישורים האמורים ירוכזו וישמרו בידי ויוצגו לכל גורם מוסמך מטעם משרד הבריאות ו/או מטעם משרד החינוך.
8. אם הבעלות מבקשת להכיר במוסד כ"מוסד צומח": הנני מצהיר בזאת כי ביה"ס עונה על הגדרת "מוסד צומח" כמפורט בנוהל ולכן אני מבקש להכיר במוסד המבוקש כ"מוסד צומח".

9. ידוע לי כי על בסיס הצהרה זו, ובתנאי שהמוסד עומד בכל הדרישות האחרות המפורטות בנוהל זה ובטופס בקשה, יינתן היתר הפעלה זמני למוסד לפעול, ובתנאי שבתחילת כל שנה שלאחר מכן תשלח הבעלות על המוסד פרטים נדרשים המוכיחים כי ביה"ס מתפתח בהיבט הכמותי של מספר שכבות גיל ותלמידים וכי הוא עומד בכל הדרישות המשתמעות מגידול זה, קרי: מבנים מתאימים, בטיחות, תברואה, תכנית לימודים, צוות הוראה, היבטים כספיים וכו'.

10. הנני מצהיר בזאת כי כל עובדי ההוראה העובדים במוסדות החינוכיים שאושרו יקבלו שכר וידווחו כעובדים, בהתאם להוראות הדין הרלוונטיות והסכמי השכר הקיבוציים.

11. הנני מתחייב כי תנאי העסקה, גובה השכר והתנאים הסוציאליים של עובדי ההוראה המועסקים במסגרת המוסדות שאושרו הם לפי השיעורים והכללים הנהוגים במוסדות חינוך רשמיים (בדרגה זהה), ובהתאם להסכמי השכר הקיבוציים.

12. לגבי מוסד במסגרת החינוך המיוחד

13.1 הנני מצהיר בזאת כי קראתי את חוזרי המנהל הכללי בכל הקשור להפעלת בית ספר לחינוך מיוחד והנני מתחייב לפעול על פיהם ועל פי הנחיות הגורמים המקצועיים באגף לחינוך מיוחד והאגף לחינוך מוכר שאינו רשמי.

13.2 הנני מצהיר בזאת כי מנהל המוסד ועובדי ההוראה הינם בעלי הסמכה לעסוק בהוראה בחינוך המיוחד וכי העובדים במקצועות הבריאות הינם בעלי רישוי בתחומם.

בתחום הבטיחות

13. הנני מתחייב לפעול במבנה/ים העומד/ים בדרישות הבטיחות כפי שמופיעות בחוזר מנכ"ל סב/6(ב): הבטחת הבטיחות במוסדות חינוך פברואר 2002, ובכלל זה לקחת אחריות מלאה למצבו הבטיחותי הנאות של כל מבנה המוסד החינוכי לרבות: תשתית, תכולת כיתות הלימוד וארגון, המעבדות וחדרי המלאכה, אולמות הספורט, המקלט, האלמנטים והחומרים במבנה, החצרות, מערכות החשמל / האנרגיה, האישורים הנדרשים, מערך ניהול הבטיחות והערכת הסיכונים וכל שאר התחומים המפורטים בחוזר המנכ"ל לנושא הבטחת הבטיחות במוסדות החינוך.

14. הנני מתחייב לצרף את טופס הבטיחות שייערך על ידי יועץ בטיחות מוסמך בהתאם להנחיות גף

בטיחות במשרד וזאת לא יאוחר מהתאריך האחרון שנקבע כמועד להגשת בקשה לקבלת רישיון.

15. הנני מתחייב בזאת לדווח מדי שנה, לפני פתיחת שנת הלימודים, לגורם המוסמך במשרד על הפערים

הקיימים במוסד אל מול הדרישות והתקנים המחייבים של המשרד ואישור הבעלות את תכנית האחזקה למערכת החשמל וסידורי הכיבוי והמילוט המחייבים.

בתחום התברואה

16. הנני מתחייב לפעול אך ורק על פי דרישות התברואה של משרד הבריאות ובכלל זה הנני לוקח אחריות מלאה למצבו התברואתי הנאות של מבני בית הספר לרבות: החצר, הצידוד והריהוט שבו, התאורה,

החימום והאוורור, צפיפות התלמידים בכיתות ובחדרים האחרים, וכן הציוד המשמש להכנת מזון, כלי אוכל, החסנת מצרכי המזון ואיכותם.

17. הנני מצרף בזאת את כל תשריטי המבנה.

בתחום הכספי

18. הנני מתחייב לפעול על פי כל הכללים וההנחיות שנקבעו על ידי הגורמים המוסמכים במשרד החינוך והמפורטים בנוהל תיקצוב מוסדות חינוך המעודכן.

19. הנני מצהיר כי ידוע לי כי הגשת מסמכים, בדיקתם ואישורם הם תנאים הכרחיים למתן הרישיון או לחידושו, כאמור לעיל. ידוע לי כי המסמכים האמורים הכרחיים גם לתקצוב הבעלות. כמו כן ידוע לי כי בכל מקרה שבו יתגלו ליקויים או יתגלה שהבעלות לא מילאה אחר הוראות הדין, כאמור לעיל, ינקוט משרד החינוך צעדים לפי הנדרש, לרבות אי מתן תקצוב והמלצה שלא לתת רישיון למוסד החינוכי.

20. הנני מתחייב כי השימוש בתקציב יהיה בהתאם להוראות הדין ולהנחיות משרד החינוך וידוע לי כי אין בקבלת המסמכים האמורים או במתן רישיון משום התחייבות לתקצוב המוסד החינוכי.

בתחום התכנון והבניה –

21. הנני מתחייב בזאת לוודא כי כל השטח בו אני מתעתד להפעיל את מוסד החינוך, לרבות כל מבנה, חצר ושטח פתוח ("המבנה") עומד בדיני התכנון והבניה, לרבות חוק התכנון והבניה, התשכ"ה-1965 ולצורך הוכחת עמידתי בדינים אלה הנני מתחייב לצרף היתר בניה ואישור שימוש כדין.

הצהרה:

אני הח"מ מצהיר בזה כי כל הפרטים הרשומים לעיל וכן במצורפות הם נכונים ומדויקים ושידוע לי כי על פי חוק עלי להודיע למנהל הכללי של משרד החינוך או לשלוחי המוסמכים על כל שינוי שחל בפרטים שנכללו בבקשה זו או במצורפות.

תאריך: _____ שם מבקש הרישיון: _____ חתימה וחותמת: _____

טופס בקשה לקבלת רישיון להפעיל בית ספר בעקבות מעבר למבנה אחר

חוק הפיקוח על בתי-ספר תשכ"ט-1969

לכבוד
המנהל הכללי
משרד החינוך
ירושלים

ג.א.נ.,

- מצורפות יוגשו בהתאם להוראות בנוהל הרישוי.
- הטופס והמצורפות וכן ה- cd יוגשו באמצעות הבעלות או בדואר רשום למשרדי הזכייין (ולא למשרד החינוך)
- בקשה שתגיע שלא על פי ההנחיות המפורטות בנוהל החדש – תדחה על הסף.
- טפסי הבקשות עודכנו. לא יתקבלו בקשות שיוגשו על גבי הטפסים הישנים.
- אין להגיש בקשות לאחר המועד האחרון. בקשה שתוגש באיחור תוחזר לשולח ללא טיפול.

הנני מבקש להפעיל את ביה"ס בעקבות העברתו למבנה אחר, לשנת הלימודים _____ כמפורט להלן:

- ☐ בית ספר יסודי ☐ חטיבה עליונה ☐ בית ספר על יסודי ☐ בית ספר על-תיכוני (יג'–יד')
- ☐ ביה"ס למבוגרים ☐ אחר (דמוקרטי, אנתרופוסופי וכו') ציין איזה: _____
- ☐ עיוני ☐ מקצועי ☐ חקלאי ☐ ימי ☐ מקיף ☐ טכנולוגי ☐ חינוך מיוחד (יש לצרף נספח בהתאם לס' 5.4.3.1 בנוהל)
- ☐ לבנים ☐ לבנות ☐ מעורב
- ☐ מגזר חרדי ☐ אחר

2. פרטים על מבקש הרישיון:

5.7. אם המגיש הוא פרט (ולא תאגיד)

שם משפחה: _____ שם פרטי: _____ מס' ת.ז.: _____

תאריך לידה: ____/____/____ מקצוע: _____

אזרחות: _____ מען קבוע: _____

רחוב _____ מס' _____ ישוב _____ מיקוד _____

מס' טלפון: _____ מס' טלפון נייד: _____ פקס: _____

כתובת דואר אלקטרוני: _____@_____

5.8. אם המגיש הינו תאגיד:

שם התאגיד: _____

מס' התאגיד: _____ מס' טלפון: _____

רחוב _____ מס' _____ ישוב _____ מיקוד _____

מען למשלוח מכתבים: _____

רחוב _____ מס' _____ ישוב _____ מיקוד _____

כתובת דואר אלקטרוני: _____@_____

מס' פקס: _____

מס' הרישום: _____ תאריך התאגדותו: _____

החוק לפיו הוקם התאגיד: _____

פרטים על מגיש הבקשה בשם התאגיד:

שם משפחה: _____ שם פרטי: _____ מס' ת.ז.: _____

תאריך לידה: ____/____/____ שם האב: _____

מען קבוע: _____

רחוב מס' ישוב מיקוד

תפקידו בתאגיד: _____

מס' טלפון נייד: _____ מס' פקס: _____

כתובת דואר אלקטרוני: _____

_____@_____

2. פרטים על בית הספר:

5.1. שם בית הספר: _____ שנת יסוד ביה"ס: _____

5.2. מען בית הספר: _____

רחוב מס' ישוב מיקוד

5.3. מס' הטלפון בביה"ס: _____ מס' הפקס בביה"ס: _____

5.4. כתובת דוא"ל: _____@_____

5.5. ביה"ס נמצא בתחום השיפוט של עירייה/מועצה מקומית/מועצה אזורית: _____

5.6. חודש ושנה בה מתוכנן ביה"ס להיפתח: _____

תאריך לועזי תאריך עברי

5.7. שם מנהל ביה"ס _____ טל' נייד: _____

5.8. משך הלימודים (חד-שנתי/דו-שנתי וכו'): _____

5.9. לימודי יום משעה _____ עד שעה: _____

לימודי ערב: משעה _____ עד שעה: _____

5.10. שפת ההוראה: ☐ עברית ☐ ערבית ☐ אנגלית ☐ יידיש ☐ אחרת: _____
(ניתן לציין יותר משפה אחת)

5.11. האם קיימת ספריה בביה"ס: ☐ כן ☐ מס' הכותרים בספריה: _____ ☐ לא

5.12. אם חינוך מיוחד, ציין את מאפייני אוכלוסיית ביה"ס:

- ☐ פיגור קל ☐ פיגור בינוני ☐ פיגור קשה/עמוק
- ☐ הפרעות התנהגותיות רגשיות ☐ אוטיזם ☐ הפרעות נפשיות ☐ לקות למידה
- ☐ שיתוק מוחין/נכות פיזית ☐ חירשות/כבדות שמיעה ☐ עיוורון/לקות ראייה
- ☐ עיכוב התפתחותי ☐ עיכוב שפתי

3. פרטים על המבנים, הסידורים הפיסיים והחצרות במבנה אליו מבוקשת ההעברה:

5.1. תכנית התכנון והבניה החלה על המקום, גוש וחלקה בספרי האחוזה: _____

גוש _____ חלקה _____ תת-חלקה _____

5.2. מבני בית הספר ייעודם וסוג הבניה: (סמן X במשבצת המתאימה)

מס"ד	ייעוד		סוג הבניה		
	לימודים	מגורים	בניה קשה	אזבסט	עץ יביל
5.					
6.					
7.					
8.					

5.3. האם למבנים (חלקם או כולם) יש שימוש נוסף? ☐ כן ☐ לא ☐ מטרות: _____ ☐ לא

5.4. מס' הכיורים _____

5.5. מספר ברזי השתייה: _____

5.6. מס' התאים בבתי השימוש: לבנים: _____ לבנות: _____ לסגל: _____

5.7. האם קיים מקלט/ממ"ד? ☐ כן שטחו במ"ר : _____ האם משמש למטרה נוספת ☐ כן ☐ לא

אם כן – לאיזו מטרה משמש? : _____ ☐ אין מקלט/ממ"ד

5.8. האם ישנה/ן חצר/ות? ☐ כן השטח _____ מ"ר ☐ לא

5.9. סוג הגדר סביב ביה"ס : ☐ בניה ☐ עץ ☐ רשת ☐ אחר : _____

5.10. אם בחינוך המיוחד : ציין את המתקנים הייחודיים לשימוש לאוכלוסיית התלמידים בביה"ס :

מס'	המתקן	כמות
1		
2		
3		
4		
5		

4. פרטים על חדרי לימוד, חדרי ספח ותלמידים :

5.1. חדרים ללימודים עיוניים :

דרגת הכיתה*	אורך	רוחב	שטח	הסקה**	מיזוג אוויר**	מספר תלמידים		
						בנים	בנות	סה"כ תלמידים
סך הכל תלמידים								

* ציין א'1, א'2 וכו'

** לציין ב-X אם יש

5.2. חדרים ללימודים מעשיים :

מספר תלמידים בחדר	שטח	רוחב	אורך	השימוש העיקרי של החדר (סדנה, מעבדה לפיסיקה, מעבדה לכימיה וכו'. אם בחינוך מיוחד – חדרי טיפולים וכו')

5.3. ייעודי חדרים :

קוד	ייעוד חדרים	כמות
1	חדר לימוד	
2	חדר חטיבה צעירה (א'-ב')	
3	חדר מורים	
4	חדר מינהלה/מזכירות	
5	ספריה/חדר עיון	
6	מחסן	
7	חדר עזר	
9	חדר מחשבים	
11	מוקד לוגיסטי	
12	חדר הכנה	
13	מרכזיה פדגוגית	
14	אולם כינוסים	
15	אודיטוריום	
16	חדר אור-קולי	
17	אולם תפילה	
18	אולם ספורט	
19	אולם ספורט עם במה	
20	אולם ספורט עם מושבים	
22	חדר אוכל	
23	מטבח לימודי	
24	מטבחון	

קוד	ייעוד חדרים	כמות
26	חדר פארא-רפואי (ח. מיוחד)	
27	חדר כביסה (ח.מיוחד)	
28	חדר הרגעה (ח. מיוחד)	
29	חדר תרפיה	
30	מקלט	
48	מטבח חימום	
49	חדר שירותי רווחה	
50	מרחב מוגן	
51	חדר מגעים/טכנולוגיה	
52	חדר מנהל	
53	חדר שרת	
54	חדר ס. מנהל	
55	חדר אחות/רופא	
56	אולם רב-תכליתי	
64	חדר יועץ	
67	חדרי רכזי שכבות/מקצוע	
68	חדרי ספח	

5. תוכנית הלימודים

5.1. הרציונאל החינוכי של בית הספר (ניתן לצרף חומר מודפס קיים):

5.2. תוכנית הלימודים

5.2.1. בבית הספר קיימת תוכנית לימודים ☐ כן (מצ"ב) ☐ לא

תוכנית הלימודים תכלול את הפרקים הבאים:

- מקצועות החובה
- מקצועות הרשות
- נושאים מרכזיים ומשניים בכל מקצוע
- ספרי הלימוד בכל מקצוע ובכל כיתה
- ספרי עזר למורה
- ש"ש בכל מקצוע ובכל כיתה

5.2.2. תוכנית לימודים הקיימת הונפקה ע"י:

- ☐ משרד החינוך
- ☐ הבעלות: ציין שם הבעלות: _____
- ☐ אחר: _____

5.3. ארגון הלימודים (לרבות מספר ימי הלימוד ושעות הלימוד השבועיות)

5.3.1. מספר ימי הלימוד במוסד בשבוע: _____

5.3.2. המוסד מקיים חופשות לימודים על פי הנחיות משרד החינוך. ☐ כן ☐ לא

5.3.3. שעות הלימוד בביה"ס הן :

פתיחת יום הלימודים בשעה _____

סיום יום הלימודים המאוחרת ביותר

סה"כ שעות לימוד שבועיות בממוצע: _____

5.4. מסלולי הלימוד (לבתי ספר על יסודיים בלבד)

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

5.5. דרכי ההערכה

5.5.1. ביה"ס מקיים סדר מבחנים קבוע לכל כיתה : ☐ כן ☐ לא

5.5.2. הדוחות על המבחנים נמסרים למנהל/ת ביה"ס : ☐ כן ☐ לא

5.5.3. בית הספר משתמש בשיטות הערכה נוספות ☐ לא ☐ כן פרט:

5.6. קריטריונים לקבלת תלמידים

5.6.1. בביה"ס קיים תקנון לקבלת תלמידים : ☐ אין ☐ יש (רצ"ב)

הקריטריונים לקבלת תלמידים הם :

5.6.2. בביה"ס קיים תקנון משמעת : ☐ כן (מצ"ב) ☐ לא

6. פרטי עובדי החינוך (מורים/מדריכים) בבית הספר

פרטים אישיים:

מס'	שם משפחה	שם משפחה קודם	שם פרטי	שם האב	מין	מס' ת.ז.	שנת לידה	ארץ לידה	שנת עליה	הערות
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										
10.										
11.										
12.										
13.										
14.										

פרטים מקצועיים:

מס'	שם משפחה	שם פרטי	תואר אקדמי (או מקצועי) במקצועות	הסמכה פדגוגית	סוג ומס' רישיון ההוראה/הדרכה	מקצועות		מס' שעות ההוראה	מס' תיק אישי במשרד החינוך	הערות
						ההוראה	ההדרכה			
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										
10.										
11.										
12.										
13.										

הנחיות: מספר של כל עובד חינוך בשתי הטבלאות **חייב להיות** תואם (עובד מס' 1 בטבלה הראשונה יהיה גם מס' 1 בטבלה השנייה, וכו')
עובד חינוך שהמציע בעבר שאלון עובד הוראה המצורפת אך אינו יודע את מספר תיקו במשרד, יירשם בעמודת מס' התיק – "הומצא".

טופס בקשה לקבלת רישיון להפעיל בית ספר בעקבות פיצול מבנה ביה"ס

הקיים

חוק הפיקוח על בתי-ספר תשכ"ט-1969

לכבוד
המנהל הכללי
משרד החינוך
ירושלים

ג.א.נ.,

- מצורפות יוגשו בהתאם להוראות בנוהל הרישוי.
- הטופס והמצורפות וכן ה-cd יוגשו באמצעות הבעלות או בדואר רשום למשרדי הזכיין (ולא למשרד החינוך)
- בקשה שתגיע שלא על פי ההנחיות המפורטות בנוהל החדש – תדחה על הסף.
- טפסי הבקשות עודכנו. לא יתקבלו בקשות שיוגשו על גבי הטפסים הישנים.
- אין להגיש בקשות לאחר המועד האחרון. בקשה שתוגש באיחור תוחזר לשולח ללא טיפול.

הנני מבקש לפצל את מבנה בית הספר שפרטיו מפורטים להלן לשנת הלימודים _____ :

☐ בית ספר יסודי ☐ חטיבה עליונה ☐ בית ספר על יסודי ☐ בית ספר על-תיכוני (יג'-יד')

☐ בי"ס למבוגרים ☐ אחר (דמוקרטי, אנתרופוסופי וכו') ציין איזה: _____

☐ עיוני ☐ מקצועי ☐ חקלאי ☐ ימי ☐ מקיף ☐ טכנולוגי ☐ חינוך מיוחד

☐ לבנים ☐ לבנות ☐ מעורב

☐ מגזר חרדי ☐ אחר

1. פרטים על מבקש הרישיון:

1.1 אם המגיש הוא פרט (ולא תאגיד)

שם משפחה: _____ שם פרטי: _____ מס' ת.ז.: _____

תאריך לידה: ____/____/____ מקצוע: _____

אזרחות: _____ מען קבוע: _____

רחוב מס' ישוב מיקוד

מס' טלפון: _____ מס' טלפון נייד: _____ פקס: _____

כתובת דואר אלקטרוני: _____@_____

1.2 אם מבקש מהרישיון הינו תאגיד:

שם התאגיד: _____

מס' התאגיד: _____ מס' טלפון: _____

רחוב מס' ישוב מיקוד

מען למשלוח מכתבים: _____

רחוב מס' ישוב מיקוד

כתובת דואר אלקטרוני: _____@_____

מס' פקס: _____

מס' הרישום: _____ תאריך התאגדותו: _____

החוק לפיו הוקם התאגיד: _____

פרטים על מגיש הבקשה בשם התאגיד:

שם משפחה: _____ שם פרטי: _____ מס' ת.ז.: _____

תאריך לידה: ____/____/____ שם האב: _____

מען קבוע: _____

רחוב מס' ישוב מיקוד

תפקידו בתאגיד: _____

מס' טלפון נייד: _____ מס' פקס: _____

כתובת דואר אלקטרוני: _____

_____@_____

2. פרטים על בית הספר:

2.1 שם בית הספר: _____ שנת יסוד ביה"ס: _____

2.2 מען בית הספר: _____

רחוב מס' ישוב מיקוד

2.3 מס' הטלפון בביה"ס: _____ מס' הפקס בביה"ס: _____

2.4 כתובת דוא"ל: _____@_____

2.5 ביה"ס נמצא בתחום השיפוט של עירייה/מועצה מקומית/מועצה אזורית: _____

2.6 חודש ושנה בה מתוכנן ביה"ס להיפתח: _____

תאריך עברי

תאריך לועזי

2.7 שם מנהל ביה"ס _____ טל' נייד: _____

2.8 משך הלימודים (חד-שנתי/דו-שנתי וכו'): _____

2.9 לימודי יום משעה _____ עד שעה: _____

לימודי ערב: משעה _____ עד שעה _____

2.10 שפת ההוראה: ☐ עברית ☐ ערבית ☐ אנגלית ☐ יידיש ☐ אחרת: _____
(ניתן לציין יותר משפה אחת)

2.11 האם קיימת ספריה בביה"ס: ☐ כן ☐ מס' הכותרים בספריה: _____ ☐ לא

2.12 אם חינוך מיוחד, ציין את מאפייני אוכלוסיית ביה"ס:

- ☐ פיגור קל ☐ פיגור בינוני ☐ פיגור קשה/עמוק
- ☐ הפרעות התנהגותיות רגשיות ☐ אוטיזם ☐ הפרעות נפשיות ☐ לקות למידה
- ☐ שיתוק מוחין/נכות פיזית ☐ חירשות/כבדות שמיעה ☐ עיוורון/לקות ראייה
- ☐ עיכוב התפתחותי ☐ עיכוב שפתי

3. פרטים על המבנים, הסידורים הפיסיים והחצרות (יש לפרט לגבי המבנה המפוצל):

3.1 תכנית התכנון והבניה החלה על המקום, גוש וחלקה בספרי האחוזה: _____
גוש _____ חלקה _____ תת-חלקה _____

3.2 מבני בית הספר ייעודם וסוג הבניה: (סמן X במשבצת המתאימה)

מס"ד	ייעוד		סוג הבניה			
	לימודים	מגורים	בניה קשה	אזבסט	עץ	יביל
9.						
10.						
11.						
12.						

3.3 האם למבנים (חלקם או כולם) יש שימוש נוסף? ☐ כן ☐ לא ☐ מטרות: _____ ☐ לא

3.4 מס' הכיורים _____

3.5 מספר ברזי השתייה: _____

3.6 מס' התאים בבתי השימוש: לבנים: _____ לבנות: _____ לסגל: _____

3.7 האם קיים מקלט/ממ"ד? ☐ כן שטחו במ"ר : _____ האם משמש למטרה נוספת ☐ כן ☐ לא

אם כן – לאיזו מטרה משמש? : _____ ☐ אין מקלט/ממ"ד

3.8 האם ישנה/ן חצר/ות? ☐ כן השטח _____ מ"ר ☐ לא

3.9 סוג הגדר סביב ביה"ס : ☐ בניה ☐ עץ ☐ רשת ☐ אחר : _____

3.10 אם בחינוך המיוחד : ציין את המתקנים הייחודיים לשימוש לאוכלוסיית התלמידים בביה"ס :

מס'	המתקן	כמות
1		
2		
3		
4		
5		

4. פרטים על חדרי לימוד, חדרי ספח ותלמידים:

4.1 חדרים ללימודים עיוניים :

דרגת הכיתה*	אורך	רוחב	שטח	הסקה**	מיזוג אוויר**	מספר תלמידים		
						בנים	בנות	סה"כ תלמידים
סך הכל תלמידים								

* ציין א'1, א'2 וכו'

** לציין ב-X אם יש

4.2 חדרים ללימודים מעשיים :

מספר תלמידים בחדר	שטח	רוחב	אורך	השימוש העיקרי של החדר (סדנה, מעבדה לפיסיקה, מעבדה לכימיה וכו'. אם בחינוך מיוחד – חדרי טיפולים וכו')

4.3 ייעודי חדרים :

קוד	ייעוד חדרים	כמות
1	חדר לימוד	
2	חדר חטיבה צעירה (א'-ב')	
3	חדר מורים	
4	חדר מינהלה/מזכירות	
5	ספריה/חדר עיון	
6	מחסן	
7	חדר עזר	
9	חדר מחשבים	
11	מוקד לוגיסטי	
12	חדר הכנה	
13	מרכזיה פדגוגית	
14	אולם כינוסים	
15	אודיטוריום	
16	חדר אור-קולי	
17	אולם תפילה	
18	אולם ספורט	
19	אולם ספורט עם במה	
20	אולם ספורט עם מושבים	
22	חדר אוכל	
23	מטבח לימודי	
24	מטבחון	

קוד	ייעוד חדרים	כמות
26	חדר פארא-רפואי (ח. מיוחד)	
27	חדר כביסה (ח.מיוחד)	
28	חדר הרגעה (ח. מיוחד)	
29	חדר תרפיה	
30	מקלט	
48	מטבח חימום	
49	חדר שירותי רווחה	
50	מרחב מוגן	
51	חדר מגעים/טכנולוגיה	
52	חדר מנהל	
53	חדר שרת	
54	חדר ס. מנהל	
55	חדר אחות/רופא	
56	אולם רב-תכליתי	
64	חדר יועץ	
67	חדרי רכזי שכבות/מקצוע	
68	חדרי ספח	

5 תוכנית הלימודים

5.1 הרציונאל החינוכי של בית הספר (ניתן לצרף חומר מודפס קיים):

5.2 תוכנית הלימודים

5.2.1 בבית הספר קיימת תוכנית לימודים ☐ כן (מצ"ב) ☐ לא

תוכנית הלימודים תכלול את הפרקים הבאים:

- מקצועות החובה
- מקצועות הרשות
- נושאים מרכזיים ומשניים בכל מקצוע
- ספרי הלימוד בכל מקצוע ובכל כיתה
- ספרי עזר למורה
- ש"ש בכל מקצוע ובכל כיתה

5.2.2 תוכנית לימודים הקיימת הונפקה ע"י:

☐ משרד החינוך

☐ הבעלות: ציין שם הבעלות: _____

☐ אחר: _____

5.3 ארגון הלימודים (לרבות מספר ימי הלימוד ושעות הלימוד השבועיות)

5.3.1 מספר ימי הלימוד במוסד בשבוע: _____

5.3.2 המוסד מקיים חופשות לימודים על פי הנחיות משרד החינוך. ☐ כן ☐ לא

5.3.3 שעות הלימוד בביה"ס הן :

פתיחת יום הלימודים בשעה _____

סיום יום הלימודים המאוחרת ביותר

סה"כ שעות לימוד שבועיות בממוצע: _____

5.4 מסלולי הלימוד (לבתי ספר על יסודיים בלבד)

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

5.5 זרכי ההערכה

5.5.1 ביה"ס מקיים סדר מבחנים קבוע לכל כיתה : ☐ כן ☐ לא

5.5.2 הדוחות על המבחנים נמסרים למנהל/ת ביה"ס : ☐ כן ☐ לא

5.5.3 בית הספר משתמש בשיטות הערכה נוספות ☐ לא ☐ כן פרט :

5.6 קריטריונים לקבלת תלמידים

5.6.1 בביה"ס קיים תקנון לקבלת תלמידים : ☐ אין ☐ יש (רצ"ב)

הקריטריונים לקבלת תלמידים הם :

5.6.2 בביה"ס קיים תקנון משמעת : ☐ כן (מצ"ב) ☐ לא

פרטים אישיים:

מס'	שם משפחה	שם משפחה קודם	שם פרטי	שם האב	מין	מס' ת.ז.	שנת לידה	ארץ לידה	שנת עליה	הערות
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										
10.										
11.										
12.										
13.										

פרטים מקצועיים:

מס'	שם משפחה	שם פרטי	תואר אקדמי (או מקצועי) במקצוע/ות	הסמכה פדגוגית	סוג ומס' רישיון ההוראה/הדרכה	מקצועות		מס' שעות ההוראה	מס' תיק אישי במשרד החינוך	הערות
						ההוראה	ההדרכה			
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										
10.										
11.										
12.										
13.										
14.										
15.										

הנחיות: מספר של כל עובד חינוך בשתי הטבלאות **חייב להיות** תואם (עובד מס' 1 בטבלה הראשונה יהיה גם מס' 1 בטבלה השנייה, וכו')

עובד חינוך שהמזיע בעבר שאלון עובד הוראה המצורפות אך אינו יודע את מספר תיקו במשרד, יירשם בעמודת מס' התיק – "הומצא".

טופס בקשה לקבלת רישיון להפעלת בי"ס בעקבות תוספת מבנים למבנה הנוכחי

חוק הפיקוח על בתי-ספר תשכ"ט-1969

לכבוד
המנהל הכללי
משרד החינוך
ירושלים

ג.א.נ.,

- מצורפות יוגשו בהתאם להוראות בנוהל הרישוי.
- הטופס והמצורפות וכן ה-cd יוגשו באמצעות הבעלות או בדואר רשום למשרדי הזכיין (ולא למשרד החינוך)
- בקשה שתגיע שלא על פי ההנחיות המפורטות בנוהל החדש – תדחה על הסף.
- טפסי הבקשות עודכנו. לא יתקבלו בקשות שיוגשו על גבי הטפסים הישנים.
- אין להגיש בקשות לאחר המועד האחרון. בקשה שתוגש באיחור תוחזר לשולח ללא טיפול.

הנני מבקש להוסיף מבנה/ים לבית הספר שפרטיו מפורטים להלן לשנת הלימודים _____ :

☐ בית ספר יסודי ☐ חטיבה עליונה ☐ בית ספר על יסודי ☐ בית ספר על-תיכוני (יג'-יד')

☐ בי"ס למבוגרים ☐ אחר (דמוקרטי, אנתרופוסופי וכו') ציין איזה: _____

☐ עיוני ☐ מקצועי ☐ חקלאי ☐ ימי ☐ מקיף ☐ טכנולוגי ☐ חינוך מיוחד

☐ לבנים ☐ לבנות ☐ מעורב

☐ מגזר חרדי ☐ אחר

1. פרטים על מבקש הרישיון:

1.1 אם המגיש הוא פרט (ולא תאגיד)

שם משפחה: _____ שם פרטי: _____ מס' ת.ז.: _____

תאריך לידה: ____/____/____ מקצוע: _____

אזרחות: _____ מען קבוע: _____

רחוב מס' ישוב מיקוד

מס' טלפון: _____ מס' טלפון נייד: _____ פקס: _____

כתובת דואר אלקטרוני: _____@_____

1.2 אם מבקש מהרישיון הינו תאגיד:

שם התאגיד: _____

מען התאגיד: _____ מס' טלפון: _____

רחוב מס' ישוב מיקוד

מען למשלוח מכתבים: _____

רחוב מס' ישוב מיקוד

כתובת דואר אלקטרוני: _____@_____

מס' פקס: _____

מס' הרישום: _____ תאריך התאגדותו: _____

החוק לפיו הוקם התאגיד: _____
פרטים על מגיש הבקשה בשם התאגיד:

שם משפחה: _____ שם פרטי: _____ מס' ת.ז.: _____

תאריך לידה: ____/____/____ שם האב: _____

מען קבוע: _____ רחוב _____ מס' _____ ישוב _____ מיקוד _____

תפקידו בתאגיד: _____

מס' טלפון נייד: _____ מס' פקס: _____

כתובת דואר אלקטרוני: _____

_____@_____

2. פרטים על בית הספר:

2.1 שם בית הספר: _____ שנת יסוד ביה"ס: _____

2.2 מען בית הספר: _____

רחוב _____ מס' _____ ישוב _____ מיקוד _____

2.3 מס' הטלפון בביה"ס: _____ מס' הפקס בביה"ס: _____

2.4 כתובת דוא"ל: _____@_____

2.5 ביה"ס נמצא בתחום השיפוט של עירייה/מועצה מקומית/מועצה אזורית: _____

2.6 חודש ושנה בה מתוכנן ביה"ס להיפתח: _____

2.7 שם מנהל ביה"ס _____ תאריך לועזי _____ תאריך עברי _____ טל' נייד: _____

2.8 משך הלימודים (חד-שנתי/דו-שנתי וכו'): _____

2.9 לימודי יום משעה _____ עד שעה: _____

לימודי ערב: משעה _____ עד שעה _____

2.10 שפת ההוראה: ☐ עברית ☐ ערבית ☐ אנגלית ☐ יידיש ☐ אחרת: _____

(ניתן לציין יותר משפה אחת)

2.11 האם קיימת ספריה בביה"ס: ☐ כן מס' הכותרים בספריה: _____ ☐ לא

2.12 אם חינוך מיוחד, ציין את מאפייני אוכלוסיית ביה"ס:

- ☐ פיגור קל ☐ פיגור בינוני ☐ פיגור קשה/עמוק
- ☐ הפרעות התנהגותיות רגשיות ☐ אוטיזם ☐ הפרעות נפשיות ☐ לקות למידה
- ☐ שיתוק מוחין/נכות פיזית ☐ חירשות/כבדות שמיעה ☐ עיוורון/לקות ראייה
- ☐ עיכוב התפתחותי ☐ עיכוב שפתי

3. פרטים על המבנים הנוספים, הסידורים הפיסיים והחצרות:

3.1 תכנית התכנון והבניה החלה על המקום, גוש וחלקה בספרי האחוזה: _____
גוש _____ חלקה _____ תת-חלקה _____

3.2 מבני בית הספר ייעודם וסוג הבניה: (סמן X במשבצת המתאימה)

מס"ד	ייעוד		סוג הבניה			
	לימודים	מגורים	בניה קשה	אזבסט	עץ	יביל
13.						
14.						
15.						

3.3 האם למבנים (חלקם או כולם) יש שימוש נוסף? ☐ כן לאיזו מטרה: _____ ☐ לא

3.4 מס' הכיורים _____

3.5 מספר ברזי השתייה: _____

3.6 מס' התאים בבתי השימוש: לבנים: _____ לבנות: _____ לסגל: _____

3.7 האם קיים מקלט/ממ"ד? ☐ כן שטחו במ"ר: _____ האם משמש למטרה נוספת ☐ כן ☐ לא

אם כן – לאיזו מטרה משמש: _____ ☐ אין מקלט/ממ"ד

3.8 האם ישנה/ן חצר/ות? ☐ כן השטח _____ מ"ר ☐ לא

3.9 סוג הגדר סביב ביה"ס: ☐ בניה ☐ עץ ☐ רשת ☐ אחר: _____

3.10 אם בחינוך המיוחד : ציין את המתקנים הייחודיים לשימוש לאוכלוסיית התלמידים בביה"ס :

מס'	המתקן	כמות
1		
2		
3		
4		

4. פרטים על חדרי לימוד, חדרי ספח ותלמידים:

4.1 חדרים ללימודים עיוניים :

דרגת הכיתה*	אורך	רוחב	שטח	הסקה**	מיזוג אוויר**	מספר תלמידים		
						בנים	בנות	סה"כ תלמידים
סך הכל תלמידים								

* ציין א'1, א'2 וכו'

** לציין ב-X אם יש

4.2 חדרים ללימודים מעשיים :

מספר תלמידים בחדר	שטח	רוחב	אורך	השימוש העיקרי של החדר (סדנה, מעבדה לפיסיקה, מעבדה לכימיה וכו'. אם בחינוך מיוחד – חדרי טיפולים וכו')

4.3 ייעודי חדרים :

קוד	ייעוד חדרים	כמות
26	חדר פארא-רפואי (ח. מיוחד)	
27	חדר כביסה (ח. מיוחד)	
28	חדר הרגעה (ח. מיוחד)	
29	חדר תרפיה	
30	מקלט	
48	מטבח חימום	
49	חדר שירותי רווחה	
50	מרחב מוגן	
51	חדר מגעים/טכנולוגיה	
52	חדר מנהל	
53	חדר שרת	
54	חדר ס. מנהל	
55	חדר אחות/רופא	
56	אולם רב-תכליתי	
64	חדר יועץ	
67	חדרי רכזי שכבות/מקצוע	
68	חדרי ספח	

קוד	ייעוד חדרים	כמות
1	חדר לימוד	
2	חדר חטיבה צעירה (א'-ב')	
3	חדר מורים	
4	חדר מינהלה/מזכירות	
5	ספרייה/חדר עיון	
6	מחסן	
7	חדר עזר	
9	jsr njacho	
11	מוקד לוגיסטי	
12	חדר הכנה	
13	מרכזיה פדגוגית	
14	אולם כינוסים	
15	אודיטוריום	
16	חדר אור-קולי	
17	אולם תפילה	
18	אולם ספורט	
19	אולם ספורט עם במה	
20	אולם ספורט עם מושבים	
22	חדר אוכל	
23	מטבח לימודי	
24	מטבחון	

5 תוכנית הלימודים

5.1 הרציונאל החינוכי של בית הספר (ניתן לצרף חומר מודפס קיים):

5.2 תוכנית הלימודים

5.2.1 בבית הספר קיימת תוכנית לימודים ☐ כן (מצ"ב) ☐ לא

תוכנית הלימודים תכלול את הפרקים הבאים:

- מקצועות החובה
- מקצועות הרשות
- נושאים מרכזיים ומשניים בכל מקצוע
- ספרי הלימוד בכל מקצוע ובכל כיתה
- ספרי עזר למורה
- ש"ש בכל מקצוע ובכל כיתה

5.2.2 תוכנית לימודים הקיימת הונפקה ע"י:

☐ משרד החינוך

☐ הבעלות: ציין שם הבעלות: _____

☐ אחר: _____

5.3 ארגון הלימודים (לרבות מספר ימי הלימוד ושעות הלימוד השבועיות)

5.3.1 מספר ימי הלימוד במוסד בשבוע: _____

5.3.2 המוסד מקיים חופשות לימודים על פי הנחיות משרד החינוך. ☐ כן ☐ לא

5.3.3 שעות הלימוד בביה"ס הן :

פתיחת יום הלימודים בשעה _____

סיום יום הלימודים המאוחרת ביותר

סה"כ שעות לימוד שבועיות בממוצע: _____

5.4 מסלולי הלימוד (לבתי ספר על יסודיים בלבד)

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

5.5 דרכי ההערכה

5.5.1 ביה"ס מקיים סדר מבחנים קבוע לכל כיתה : ☐ כן ☐ לא

5.5.2 הדוחות על המבחנים נמסרים למנהל/ת ביה"ס : ☐ כן ☐ לא

5.5.3 בית הספר משתמש בשיטות הערכה נוספות ☐ לא ☐ כן פרט :

5.6 קריטריונים לקבלת תלמידים

5.6.1 בביה"ס קיים תקנון לקבלת תלמידים : ☐ אין ☐ יש (רצ"ב)

הקריטריונים לקבלת תלמידים הם :

5.6.2 בביה"ס קיים תקנון משמעת : ☐ כן (מצ"ב) ☐ לא

6 פרטי עובדי החינוך (מורים/מדריכים) בבית הספר

פרטים אישיים:

מס'	שם משפחה	שם משפחה קודם	שם פרטי	שם האב	מין	מס' ת.ז.	שנת לידה	ארץ לידה	שנת עליה	הערות
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										
10.										
11.										
12.										
13.										
14.										
15.										

פרטים מקצועיים:

מס'	שם משפחה	שם פרטי	תואר אקדמי (או מקצועי) במקצוע/ות	הסמכה פדגוגית	סוג ומס' רישיון ההוראה/הדרכה	מקצועות		מס' שעות ההוראה	מס' תיק אישי במשרד החינוך	הערות
						ההוראה	ההדרכה			
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										
10.										
11.										
12.										
13.										
14.										

הנחיות: מספר של כל עובד חינוך בשתי הטבלאות **חייב להיות** תואם (עובד מס' 1 בטבלה הראשונה יהיה גם מס' 1 בטבלה השנייה, וכו')
עובד חינוך שהמציע בעבר שאלון עובד הוראה המצורפת אך אינו יודע את מספר תיקו במשרד, יירשם בעמודת מס' התיק – "הומצא".

מדינת ישראל
משרד החינוך

תאריך: _____

דוח ביקור במוסד חינוכי לצורך הכרה כמוסד חינוך
על פי חוק לימוד חובה, התשי"ט-1949

המוסד המבוקר: ☐ בית ספר, סמל המוסד: _____

☐ גן ילדים, סמל המוסד: _____

שם בית הספר/גן הילדים: _____

כתובת בית הספר/גן הילדים: _____

מיקוד ישוב מס' רחוב

להלן נתונים על ביה"ס/גן הילדים הנ"ל בהתאם לתקנות חינוך ממלכתי (מוסדות מוכרים) התשי"ד-1953, 1953:

1. קיימים במוסד לימודים נוספים לתכנית היסוד לפי תכנית מאושרת ☐ כן ☐ לא

אם כן, האם המוסד מקיים ייחודיות על בסיס אידיאולוגיה חינוכית או נותן מענה לאוכלוסייה המבקשת להיות ייחודית? להוכחת האמור יש לצרף את תוכנית הלימודים הנהוגה במוסד, מאפיינים בדבר שיטת הלימוד בו, מאפיינים בדבר חומר הלימוד בו, או פרטים נוספים בדבר המענה הייחודי שיש במוסד.

מוצע לצרף את ה"אני מאמין של מוסד החינוך" – העקרונות, האידיאולוגיה, השקפת עולם, דרך יישום העקרונות, וכיצד אותם רעיונות או עקרונות מתבטאים במערכת השעות או בתוכנית הלימודים.

2. מספר התלמידים הצפוי בכל כיתה הוא לפי השיעור הנהוג במוסדות חינוך רשמיים ☐ כן ☐ לא

אם לא, יש לפרט מספרי תלמידים בכיתה בשנים קודמות ככל שהיו, והערכת פוטנציאל צמיחת המוסד הלימודים בשנים הבאות.

3. מספר ימי הלימודים אינם יותר מ-260 יום לשנה ולא פחות מ-180 יום לשנה ☐ כן ☐ לא

4. המוסד המקיים חופשות חגים כפי שאישר השר ☐ כן ☐ לא

5. השכלת המנהל וחבר המורים והעובדים במוסד הוא לפי השיעורים והכללים הנהוגים במוסדות חינוך רשמיים ☐ כן ☐ לא
- משכורות המורים והעובדים במוסד הוא לפי השיעורים והכללים הנהוגים במוסדות חינוך רשמיים ☐ כן ☐ לא
6. תנאי השיכון, הציווד והתנאים הסניטריים במוסד מניחים את הדעת ☐ כן ☐ לא
7. במוסד מתכננים להנהיג תכנית לימודים לשם ניסוי ☐ כן ☐ לא
8. (לבתי ספר בלבד) תכנית היסוד במוסד מהווה 75% מכלל שעות הלימודים במוסד חינוך רשמי ☐ כן ☐ לא
9. (לגן ילדים בלבד) גן הילדים מקיים את תכנית היסוד שנקבעה לגן ילדים ☐ כן ☐ לא
10. המנהל/הגננת וחבר המורים אושרו להוראה במוסד ☐ כן ☐ לא
11. פגיעה במוסדות חינוך רשמיים ביישוב הרלוונטי (בהתאם לנספח א' לטופס) ☐ כן ☐ לא

הערות:

המלצת המפקח:

חתימה

שם המפקח/ת

תאריך

1. **האם פתיחת המוסד צפויה להביא לסגירת כיתות, מוסד חינוך או מוסדות חינוך במערכת החינוך הממלכתית ביישוב / באזור? אם כן, יש לפרט אילו כיתות / מוסדות חינוך צפויים להיסגר כתוצאה מפתיחת המוסד המבקש ומה ההשלכות של סגירתן.** במסגרת זו יש להביא בחשבון את היקף המוסדות והאזורים המזינים את מוסד החינוך.

2. **האם פתיחת המוסד צפויה להביא לפגיעה במספר התלמידים או בשיעורים במערכת החינוך הממלכתית? אם כן, יש לפרט באילו היקפים והיכן.** יש להראות בצורה מסודרת כיצד מוסד החינוך יפגע במספר התלמידים או בשיעורים, היכן ייפגעו התלמידים ומה משמעות הפגיעה הזאת. יש לפרט מספרים והיקפים של תלמידים הנגרעים ממוסדות החינוך הרשמיים, תוך ציון המוסדות הספציפיים (בשמותיהם וכתובותיהם) הנפגעים ביישובים בהם מתקיימת הפגיעה, מספר התלמידים שעלולים להיגרע/נגרעו כתוצאה מפתיחת המוסד ביחס לגודלו הכללי של המוסד הרשמי, והתייחסות למיקומם הגאוגרפי ביחס למוסד לגביו מבוקש הרישיון (אם התלמידים נגרעים מיישוב שאינה הרשות המקומית הרלוונטית, קשה להראות פגיעה במוסדות הרשמיים באותה רשות).

כך למשל ניתן להציג נתונים בדבר סגירת מוסד חינוכי באמצעות טבלה מצורפת:

שם גן / בית ספר	מספר תלמידים תש"ע	מספר תלמידים תשע"א	מספר תלמידים תשע"ב	מספר תלמידים תשע"ג
מוסד רשמי				
מוסד שאינו רשמי				

3. **האם פתיחת המוסד צפויה להביא לפגיעה בהרכב האינטגרטיבי (הרכב התלמידים בכיתת הלימוד באופן המשלב תלמידים בעלי יכולות למידה שונות ומשכבות חברתיות כלכליות מגוונות) של התלמידים במערכת החינוך הממלכתית? אם כן, היכן ובאיזה היקף?** משמעותו של הרכב אינטגרטיבי הינו הרכב התלמידים בכיתת הלימוד באופן המשלב תלמידים בעלי יכולות למידה שונות ומשכבות חברתיות-כלכליות מגוונות. גם היבט זה יש להוכיח בצורה מסודרת לפי מספרי תלמידים, אילו תלמידים ייגרעו מאילו מוסדות ומה משמעות גריעתם (האם צפויים להיות בתי ספר רשמיים חלשים, אלו, מדוע וכו'), ולהגיש רשימות תלמידים המוכיחות טענה זו.

שיקולים נוספים שיש להביא בחשבון בעת מתן חוות הדעת לעניין הפגיעה ברשמי

בעת מתן חוות דעת לעניין פגיעה במערכת הרשמית, חובה להתייחס גם לשאלות הבאות ולענות בצורה מלאה (ולהוסיף מסמך כתוב נוסף במידה ואין מקום):

1. האם לאור הכרה במוסד המבקש, יש להעביר מורים ממוסד חינוך רשמי אחד למוסד אחר? (אם כן, כמה ולאן יועברו)

2. האם קיימת פגיעה בתקן או צורך בהשלמות תקנים? (אם כן, כיצד, כמה)

3. האם קיימת פגיעה במתן מענה פדגוגי זה או אחר כמו למשל שלא מתאפשרת פתיחת מגמות או הקבצות וכיוצ"ב

4. האם מדובר בפגיעה זמנית (שנה"ל הקרובה או הנוכחית) או פגיעה לטווח ארוך (שנות הלימודים הבאות)?

5. האם יש מענה לכלל התלמידים במערכת הרשמית בשוב ובמסגרת זו לתלמידים במוסד המבקש הכרה?

6. האם המוסדות הרשמיים אכן מתאימים לצרכים הקיימים תוך התחשבות בטובת הילד (למשל, מרחק נסיעה ממושך מאוד או תנאים פיסיים קשים יתכן ואינם מתאימים)

7. האם המוסד המבקש הכרה מקיים ייחודיות על בסיס אידיאולוגיה חינוכית או נותן מענה לאוכלוסייה המבקשת להיות ייחודית?

8. האם מדובר במוסד קיים או במוסד חדש (ככל שמדובר במוסד קיים, יש לציין כמה שנים קיים)?

**נוסח הצהרה בדבר תשלום שכר על-פי כל דין ובדבר הפרשות כספיות
עבור מוסדות שאינם תרבותי / פטור**

לכבוד
משרד החינוך
ירושלים
א.ג.נ.,

הנדון: עמותת/חברת _____, שמספרה _____
הצהרה בדבר תשלום שכר על-פי כל דין ובדבר הכללת הפרשות כספיות בדוחות הכספיים לשנה
שהסתיימה ביום 31 בדצמבר _____
אנו הח"מ, מורשי החתימה בשם עמותת/חברת _____, שמספרה _____
(להלן: "התאגיד"), המפעיל בתי ספר ו/או גני ילדים, מצהירים בזאת כי:

- א - התאגיד שילם בקביעות בשנה שהסתיימה ביום 31 בדצמבר _____, לכל עובדיו כמתחייב מחוקי העבודה, צווי ההרחבה, וההסכמים הקיבוציים החלים עליו, במידה שחלים עליו, לרבות תשלומים סוציאליים כנדרש.
- ב - התאגיד שילם לעובדיו בשנה שנסתיימה ביום 31 בדצמבר _____ לא פחות משכר מינימום, כנדרש בהתאם להוראות חוק שכר המינימום, התשמ"ז-1987, וכן ביצע את ההפקדות הנדרשות לקרנות פנסיה ו/או קופות גמל ולקרנות השתלמות בהתאם לתנאי השכר של עובדי הוראה ועובדי מינהל ומשק כפי שפורסמו על-ידי משרד החינוך, ואשר מופיעים באתר האינטרנט של משרד החינוך במועד מתן הצהרה זו.
- ג - במאזנו של התאגיד ליום 31 בדצמבר _____, נכללו הפרשות כספיות נאותות, בהתאם לכללי חשבונאות מקובלים (מכל הבחינות המהותיות) שבוצעו למימוש מחויבויותיו של התאגיד לעובדיו, בסך כולל של _____ ש"ח (לא כולל התחייבויות שוטפות בגין משכורת חודש דצמבר _____). ולראיה באנו על החתום:

חותמת התאגיד

חתימת מורשה החתימה שם מורשה חתימה תאריך
אימות חתימות (ע"י עו"ד)

אני הח"מ, עו"ד, _____, רישיון מס. _____ מאשר בזאת כי
עמותת/חברת _____, שמספרה _____, רשומה בישראל
במרשם רשמי, אצל רשם _____ וכי ה"ה _____, ת.ז. _____,
ו- _____, ת.ז. _____, אשר חתמו על הצהרה זו בפני,
מוסמכים לעשות כן בשמה על-פי דין.

חתימה וחותמת תאריך שם _____

נוסח חוות דעת רואה חשבון בדבר תשלום שכר על-פי כל דין ובדבר הפרשות כספיות
עבור מוסדות שאינם תרבותי / פטור

לכבוד
משרד החינוך
ירושלים

א.ג.נ.,

הנדון: עמותת/חברת _____

חוות דעת בדבר ביקורת הצהרה בדבר תשלום שכר על-פי כל דין ובדבר הפרשות כספיות בדוחות
הכספיים לשנה שהסתיימה ביום 31 בדצמבר _____

לבקשתכם וכרואי החשבון של עמותת/חברת _____, ביקרנו את המפורט בסעיף ב' בדבר תשלומי שכר מינימום והפרשות לפנסיה ולהשתלמות ואת הנתון החשבוני שבסעיף ג' בהצהרה המצורפת בזאת, ומסומנת בחותמת משרדנו לשם זיהוי בלבד, של עמותת/חברת _____, שמספרה _____ (להלן: "התאגיד"), המפעיל בתי ספר ו/או גני ילדים, (להלן: "ההצהרה").

הצהרה זו הינה באחריות הדירקטוריון וההנהלה של התאגיד. אחריותנו היא לחוות דעה על ההצהרה, בהתבסס על ביקורתנו.

ערכנו את ביקורתנו בהתאם לתקני ביקורת מקובלים. על-פי תקנים אלה נדרש מאיתנו לתכנן את הביקורת ולבצעה במטרה להשיג מידה סבירה של בטחון שאין באמור בסעיף ב' ואין בנתון החשבוני שבסעיף ג' בהצהרה הצגה מוטעית מהותית. ביקורת כוללת בדיקה מדגמית של ראיות התומכות במפורט בסעיף ב' כאמור ובמידע החשבוני שבסעיף ג' בהצהרה. ביקורת כוללת גם בחינה של כללי החשבונואות שיושמו ושל האומדנים המשמעותיים שנעשו על-ידי הדירקטוריון וההנהלה של התאגיד וכן הערכת נאותות ההצגה בסעיף ב' ובסעיף ג' בהצהרה בכללותן. אנו סבורים שביקורתנו מספקת בסיס נאות לחוות דעתנו.

לדעתנו, הנתון החשבוני שבסעיף ג' בהצהרה הנ"ל, משקף באופן נאות בהתאם לכללי חשבונואות מקובלים, מכל הבחינות המהותיות, את המידע הכלול בו, נכון ליום 31 בדצמבר _____. וכמו כן, ההצהרה בסעיף ב' משקפת באופן נאות את המפורט בה.

חתימת רואי החשבון המבקרים תאריך

חוות דעת המבקר נוסחה בסיכום עם לשכת רו"ח בישראל - פברואר 2010

**נוסח חוות דעת רואה חשבון בדבר איתנות פיננסית
עבור מוסדות שאינם תרבותי / פטור**

**לכבוד
משרד החינוך
ירושלים
א.ג.נ.,**

הנדון: עמותת/חברת _____
חוות דעת בדבר איתנות פיננסית

לבקשתכם וכרואי החשבון של עמותת/חברת _____, הננו לדווח כדלקמן:

הדוחות הכספיים המבוקרים האחרונים של העמותה/חברה (להלן – "התאגיד") הינם ליום ____/31/12, בוקרו על ידי וחוות דעתי נחתמה בתאריך ____.

לחילופין:

הדוחות הכספיים המבוקרים האחרונים של העמותה/חברה (להלן – "התאגיד") הינם ליום ____/31/12, ובוקרו על ידי רואי חשבון אחרים וחוות הדעת של רואי החשבון האחרים נחתמה בתאריך ____..

א - הדוחות הכספיים המבוקרים הנ"ל וכל הדוחות הכספיים הסקורים של התאגיד שנערכו לאחר מכן, שנסקרו על ידי, אינם כוללים הערה בדבר ספקות ממשיים לגבי המשך קיומו של התאגיד "כעסק חיי" (*), או כל הערה דומה המעלה ספק בדבר יכולת התאגיד להמשיך ולהתקיים "כעסק חיי".

ב - לצרכי דיווחי במכתב זה קיבלתי דיווח מהנהלת התאגיד לגבי תוצאות פעילויותיו מאז הדוחות הכספיים האחרונים המבוקרים/הסקורים וכן ערכתי דיון בנושא העסק החי עם הנהלת התאגיד (**).

ג - ממועד החתימה על הדוחות הכספיים הנ"ל ועד למועד חתימתי על מכתב זה לא בא לידיעתי, לרבות בהתבסס על הבדיקות כמפורט בסעיף ב' לעיל, מידע על שינוי מהותי לרעה במצבו העסקי של התאגיד עד לכדי העלאת ספקות ממשיים לגבי המשך קיומו של התאגיד "כעסק חיי".

(*) לעניין מכתבי זה "עסק חיי" – כהגדרתו בהתאם לתקן ביקורת מספר 58 של לשכת רו"ח בישראל.
(**) אם מאז מועד חתימת דוח המבוקרים/דוח הסקירה האחרון חלפו פחות מ-3 חודשים כי אז אין דרישה לסעיפים ב', ג'.

בכבוד רב

תאריך

חתימת רואה חשבון

נוסח "דיווח" זה של רו"ח המבקר לעניין העסק החי נקבע על ידי ועדה משותפת למינהל הרכש הממשלתי וללשכת רו"ח בישראל – אוגוסט 2009.

נספח ג' 2
נוסח הצהרה בדבר תשלום שכר על-פי כל דין
למוסד כנסייתי קתולי

לכבוד
משרד החינוך
ירושלים

א.ג.נ.,

הנדון: _____, **סמל מוסד**

הצהרה בדבר תשלום שכר על-פי כל דין

אנו הח"מ, מורשי החתימה בשם _____, שסמל המוסד שלו _____ (להלן: "המוסד") הנמצא בבעלות _____, (להלן: "הבעלות"), המפעיל בתי ספר ו/או גני ילדים, מצהירים בזאת כי:

א - המוסד שילם בקביעות בשנה שהסתיימה ביום 31 בדצמבר _____ לכל עובדיו כמתחייב מחוקי העבודה בישראל, צווי ההרחבה, וההסכמים הקיבוציים החלים עליו, במידה שחלים עליו, לרבות תשלומים סוציאליים כנדרש.

ב - המוסד שילם לעובדיו בשנה שנסתיימה ביום 31 בדצמבר _____ לא פחות משכר מינימום, כנדרש בהתאם להוראות חוק שכר המינימום, התשמ"ז-1987, וכן ביצע את ההפקדות הנדרשות לקרנות פנסיה ו/או קופות גמל ולקרנות השתלמות בהתאם לתנאי השכר של עובדי הוראה ועובדי מינהל ומשק כפי שפורסמו על-ידי משרד החינוך, ואשר מופיעים באתר האינטרנט של משרד החינוך במועד מתן הצהרה זו.

ג - הבעלות רשומה בישראל במרשם ישויות ללא רשם בחוק והמוסד מנהל תיק ניכויים לעובדיו על פי כל הוראות החוק הקיים בישראל.

ולראיה באנו על החתום:

חותמת המוסד	חתימת מורשה החתימה	שם מורשה החתימה	תאריך
-------------	-----------------------	-----------------	-------

אימות חתימות (ע"י עו"ד)

אני הח"מ, עו"ד, _____, רישיון מס. _____ מאשר בזאת כי המוסד _____ סמל _____ מוסד _____, שמספר תיק הניכויים שלו _____, מנהל את תיק הניכויים ברשויות המס בישראל וכי ה"ה _____, ת.ז. _____, ו- _____, ת.ז. _____, אשר חתמו על הצהרה זו בפני, מוסמכים לעשות כן בשמו על-פי דין.

חותמת עורך הדין	חתימת עורך הדין	שם עו"ד הדין	תאריך
-----------------	-----------------	--------------	-------

נוסח חוות דעת רואה חשבון בדבר תשלום שכר על-פי כל דין
למוסד כנסייתי קתולי

לכבוד
משרד החינוך
ירושלים

א.ג.נ.,

_____ הנדון:

חוות דעת בדבר ביקורת הצהרה בדבר תשלום שכר על-פי כל דין

לבקשתכם וכרואי החשבון של המוסד _____, ביקרנו את המפורט בסעיף ב' בדבר תשלומי שכר מינימום והפרשות לפנסיה ולהשתלמות בהצהרה המצורפת בזאת, ומסומנת בחותמת משרדנו לשם זיהוי בלבד, של המוסד _____, שמספר תיק הניכויים שלו _____ (להלן: "המוסד"), המפעיל בתי ספר ו/או גני ילדים, (להלן: "ההצהרה").

הצהרה זו הינה באחריות ההנהלה של הנהלת המוסד. אחריותנו היא לחוות דעה על ההצהרה, בהתבסס על ביקורתנו.

ערכנו את ביקורתנו בהתאם לתקני ביקורת מקובלים. על-פי תקנים אלה נדרש מאיתנו לתכנן את הביקורת ולבצעה במטרה להשיג מידה סבירה של בטחון שאין באמור בסעיף ב' בהצהרה הצגה מוטעית מהותית. ביקורת כוללת בדיקה מדגמית של ראיות התומכות במפורט בסעיף ב' כאמור. אנו סבורים שביקורתנו מספקת בסיס נאות לחוות דעתנו.

לדעתנו, ההצהרה בסעיף ב' משקפת באופן נאות את המפורט בה תוך הדגשה כי המוסד אינו מגיש דוחות כספיים מבוקרים לרשויות בישראל למעט דוחות שהוא מגיש בגין תיק הניכויים בגין העובדים שלו.

חותמת רואי החשבון

תאריך

בעלויות על מוסדות חינוך

הנדון: בקשה לרישיון ולתקציב ממשרד החינוך להפעלת מוסדות חינוך בשנה"ל תשע"ד
מוסד חינוך מוכר שאינו רשמי ומוסדות תרבותי יחודי ופטור

קישור לנוהל תקצוב מוסדות מוכר שאינו רשמי

<http://meyda.education.gov.il/files/ChinuchMukar/mukarNew.doc>

קישור לנוהל תקצוב מוסדות תרבותי ייחודי ופטור

<http://meyda.education.gov.il/files/ChinuchMukar/tarbutiNew.doc>

אודה על שיתוף פעולה מצדכם.

בברכה,

חשבת משרד החינוך



טופס התאמת תשתית ליעודה

בקשה לקבלת חוות דעת בטיחות למוסד מוכר שאינו רשמי

- מסמך זה יצורף לכל בקשה למוסד שתוקף חו"ד בטיחות פג / אישור ראשון .
- חובה למלא את כל הסעיפים ולשלוח למנהלת הרישוי את הטופס המקורי, מודפס הכולל חתימות מקוריות על פי חוזר מנהל כללי על כל רשות מקומית / בעלות לקיים סקר שנתי להערכת הסכנות במוסדות החינוך הפועלים בתחומה .
- המשרד מבצע מבדקים מעת לעת במוסדות החינוך כדי לבדוק את רמת ניהול הבטיחות ואת התחייבות הבעלות לפעולות המתקנות.
- בכל מוסד ימצא תיק בטיחות שבו ימצאו האישורים המחייבים, דוחות סיכומי המבדק וחו"ד הבטיחות.
- חובה לבצע הערכת סיכונים לפערים שישנם בתוכנית לשיפור הבטיחות .

כתובת למשלוח: מנהלת הרישוי רח' המרפא 8 ת.ד 45215 הר חוצבים ירושלים מיקוד 9777408

יש לסמן ב ✓ במשבצת המתאימה

מטרת הבקשה : ☐ אישור ראשון

☐ חידוש תוקף חוות דעת מ. החינוך

יעוד המוסד החינוכי : ☐ גן ילדים ☐ בית ספר יסודי כיתות א-ח ☐ בית ספר על יסודי טכנולוגי
☐ בית ספר יסודי עיוני ☐ בית ספר על יסודי ☐ אקסטריני ☐ אחר _____

תאריך המבדק	שם המוסד	סמל המוסד	מס' בקשה	סמל מקדים	מס' תלמידים	מס' כיתות שנבדקו

טלפון המוסד	כתובת המוסד			
	רחוב	מס' בית	שכונה	עיר

פרטי מנהל המוסד			בעלות	מייל
שם + שם משפחה	טלפון	טלפון נייד		

1. עפ"י המבדק והערכת סיכונים, אין במוסד מפגעים בקדימות 1 המסכנים חיי אדם.
2. קיימים אישורים נדרשים תקפים.
3. קיים מערך ניהול בטיחות במוסד עפ"י חוזר המנהל כללי.
4. רצ"ב תכנית לשיפור בטיחות ביחס לפערים שהתבררו.

תכנית לשיפור בטיחות במוסד החינוכי לסמל :

תחום	מס' סעיף	מהות הפער	הפעולה המתקנת	מועדי סיום ליישום פעולות מתקנות על פי התחייבות הבעלות

התחייבות הבעלות לביצוע הפעולות המתקנות לפי לוח זמנים שלעיל, חובה.

שם וותימת מנהל מחלקת החינוך ברשות/בעלות

סיכום:

1. לאור ממצאי המבדק הערכת הסיכונים והתוכנית לשיפור הבטיחות הריני קובע כי מבחינה בטיחות אין מניעה ליעד את התשתית שנבדקה בפרטי המוסד לעיל לשמש כמוסד חינוך.

2. הנני ממליץ להתנות את הרישוי

א: _____ ב: _____ ג: _____

3. הערות :

פרטי עורך המבדק וותימתו

שם משפחה	שם פרטי	מס' תעודת זהות	טלפון	טלפון נייד	e-mail

הגדרת הכשירות: ☐ קורס עורכי מבדק מוסדות חינוך – מת"י ¹ ☐ יועץ בטיחות במגזר החינוך ¹

☐ מנהל בטיחות מוסדות חינוך – מת"י ☐ אחר ² מספר תעודת הסמכה _____

ותימת עורך המבדק: _____ תאריך _____

¹ גורם מסמך: מכון התקנים הישראלי

² גורם מסמך: המכון לפיריון העבודה והייצור, המרכז לקידום טכנולוגי

³ באישור האגף לביטחון, בטיחות ושע"ח במשרד החינוך



תאריך: _____

מדינת ישראל - משרד החינוך

אישור בטיחות שנתי למוסד מוכר שאינו רשמי

כתובת למשלוח: מנהלת הרישוי רח' המרפא 8 ת.ד. 45215 הר חוצבים ירושלים מיקוד 9777408

יש לסמן ב ☒ במשבצת המתאימה

יעוד המוסד החינוכי: ☐ גן ילדים ☐ בית ספר יסודי כיתות א-ח ☐ בית ספר על יסודי טכנולוגי

☐ בית ספר יסודי עיוני ☐ בית ספר על יסודי אקסטרני ☐ אחר

תאריך המבדק	שם המוסד	סמל המוסד	מס' בקשה	סמל מקדים	מס' תלמידים	מס' כיתות שנבדקו

טלפון המוסד	כתובת המוסד			
	רחוב	מס' בית	שכונה	עיר

הריני לאשר כי המוסד הנ"ל ראוי לאכלוס כמוסד חינוכי,

לשנת הלימודים: _____

1. עפ"י המבדק והערכת סיכונים אין במוסד מפגעים בקדימות 1- המסכנים חיי אדם.

2. פערים שנתגלו בקדימות 2 ו-3, יוסרו במסגרת תכנית שנתית / רב שנתית.

פרטי מנהל מח' החינוך
חותמת וחתימה

פרטי עורך המבדק
חותמת וחתימה

תאריך

אישור רשות מקומית למבנה שלא אותר היתר בניה

אל:
מינהלת רישוי מוסדות חינוך
משרד החינוך

הנדון: אישור רשות מקומית למבנה שלא אותר היתר בניה

שלום רב,

הריני להודיעכם בעניין:

מוסד שסמלו: _____ אשר נמצא בכתובת: _____ בגוש: _____

בחלקה: _____ כדלקמן:

1. מבנה המוסד נמצא בבעלות הרשות המקומית והיא בעלת הזכויות במבנה/ בבעלות _____

(מחק אה המיותר)

2. מבנה המוסד הוקם בשנת: _____ / בשנים: _____

(מחק את המיותר)

3. הריני להצהיר כי למיטב ידיעתי למבנה הוצא היתר בניה כדין אך תיק המבנה לא אותר בשל:

הנסיבות הבאות:

4. בהתאם לתוכנית החלה על השטח שמספרה: _____ השימוש המותר בשטח המבנה מיועד למטרות מוסדות ציבור / מוסדות חינוך/ בית ספר / גן ילדים / או יעוד אחר שמתאים לצורכי חינוך: _____.

5. בהתאם לתוכנית החלה על השטח שמספרה: _____ השימוש המותר בשטח המבנה הוא

ל: _____ ולמבנה הוצא היתר לשימוש חורג ביום _____ תוקפו של ההיתר לשימוש חורג הינו עד ליום: _____.

6. למבנה אין פטור מהיתר/ למבנה פטור מהיתר בהתאם לתקנות: _____

ובהתאם להוראות שעה של שר הפנים וזאת עד ליום: _____ לחודש: _____ לשנה: _____

7. נתונים נוספים (למשל: מבנה תקני, ללא תוספת בניה): _____

8. הריני לאשר כי המבנה נבנה בהתאם לדיני התכנון והבניה, הוא עומד בתוכנית המתאר, השימוש במבנה כמוסד חינוך תואם לכל תוכנית החלה בשטח והיקף השטח הבנוי תואם את התוכנית.

9. כמו כן, הריני לאשר כי אין לי התנגדות לפתיחת מוסד החינוך בתחומי הרשות המקומית.

תאריך: _____

יועץ משפטי של הרשות המקומית: _____

או יועץ משפטי של הוועדה לתכנון ובניה: _____

או מהנדס הוועדה המקומית לתכנון ובניה: _____

או יושב ראש הוועדה המקומית לתכנון ובניה: _____

חותמת וחתימה:

נספח ט – בקשה לערור על סירוב מתן רישיון לפתוח בית ספר/גן ילדים

אל:

המנהל הכללי

משרד החינוך

הנדון: בקשה לערור על סירוב מתן רישיון לפתוח בית ספר/גן ילדים

אני הח"מ,

שם פרטי שם משפחה מס

זהות

מען העורר:

שם הרחוב מס' בית ישוב

מיקוד

מגיש בזאת ערר על החלטת המנהל הכללי לא ליתן לי רישיון לפתוח בית ספר/גן ילדים
נימוקי הערר:

שמות העדים (ימולא ברצון העורר להביא עדים או להגיש מסמכים):

עד 1:

שם פרטי שם משפחה מס זהות

מען העד:

שם הרחוב מס' בית ישוב

מיקוד

עד 2:

שם פרטי שם משפחה מס זהות

מען העורר:

שם הרחוב מס' בית ישוב

מיקוד

מסמכים שיוגשו:

1. _____
2. _____
3. _____

תאריך: _____ שם ומשפחה של העורר: _____ חותמת וחתימה: _____

Ministry of Education
وزارة التربية والتعليم



משרד החינוך

המנהלת הכללית
Director General
المدير العام

נוהל טיפול בבקשות באמצעות הזכר

כללי

נוהל הרישוי ומצורפותיו לתשע"ד עברו שינויים שיפורים והתייעלות כחלק ממיפוי ואבחון עומק ביחס לטיב השרות הנדרש ללקוחות הקצה. שלב קליטת החומר מהבעלות במעמד הגשת הבקשה החדשה לרישוי בתי ספר/גני ילדים משפיע באופן ישיר ומובנה על כל שלבי התהליך ותוצאותיו. **נוהל זה קובע את תקן השרות הנדרש ע"י משרד החינוך.**

שיטה

1. אופן ומועד הגשת הבקשות נקבע בנוהל ובנספחים המצורפים ופורסם לבעלויות לרבות דגשים המתארים ומפרטים את אופן ההגשה כך שיתנו מענה הולם לדרישות תקן השרות.
2. במינהלת מרמנת יותקנו 8 עמדות קליטה מאוישות בנציגי שרות. עמדת הקליטה תאפשר הגשת הבקשות בישיבה באופן המקנה חציצה בין עמדה לעמדה (סביבת עבודה אישית ושקטה).
3. בכל עמדה תהייה אפשרות נפרדת לבצע בדיקה עפ"י רשימת תיוג קבועה (צקליסט) לעותקים הידניים ולעותק הדיגיטלי - CD. יודגש כי הבדיקה הדיגיטלית מחויבת לביצוע בכל עמדה בנפרד ללא תלות בעמדה אחרת ע"מ למנוע עיכובים במשך הזמן הנדרש לקליטת הבקשה. החומר המוגש בכל בקשה לאחר שהתקבל ואושר יתויק בנפרד בחוצץ מופרד ומסומן לזיהוי ומניעת איבוד או עירוב בין בקשות.
4. יש לוודא את התקינות הטכנית של העותק הדיגיטלי שנמסר.
5. בתום בדיקת החומר ולאחר שהבקשה עמדה בכל תנאי הסף יקבל מגיש הבקשה אישור מסירה במקום וקוד זיהוי לבקשה עד לקבלת סמל מוסד.
6. בקשה שלא עמדה בכל הדרישות ותנאי הסף, יקבל מגיש הבקשה במקום אישור מסירה חלקית רק לחומר שנבדק ונמצא מתאים ודרישות מפורטות להשלמת החסר תוך ציון מועד אחרון להשלמתו.



המנהלת הכללית
Director General
المدير العام

7. בקשה שהוגשה באופן שאינו הולם את דרישות נוהל הרישוי והיא אינה עומדת באמות המידה הנדרשות, **לא תתקבל** ומגיש הבקשה יידרש להגיש את החומר בשנית עד למועד הנקוב. מגיש הבקשה יקבל פנייה מנציג השרות במקום המדגישה כי בקשתו לא התקבלה בשל אי עמידה בדרישות הנוהל. אישורים אלו יתועדו וישמרו בקובץ/תיק מיוחד.
8. נציג השרות יענוד תג זיהוי עם שמו ותפקידו ויציין בפני מגיש הבקשה כי בכל פנייה לברור או להמשך טיפול יש לפנות אליו בציון קוד הזיהוי לבקשה כי הוא מטפל בבקשה באופן שוטף (אחריות אישית של נציג השרות לקליטת הבקשה באופן מקצועי, מדויק ומותאם לרשימות התיוג בידיעה שהוא ממשיך לטפל בה בהמשך התהליך).
9. מרמנת יאפיינו את משך הזמן הנדרש לביצוע שלב קליטת הבקשה עפ"י תקן השרות הנדרש ויגדירו אותו כמדד לבקרת איכות שימש גם לתרגול והדרכת נציגי השרות. תקן זמן זה ישמש גם כמפתח לחישוב כמות עמדות הנדרשות בתקופות בהם יש עומס רב של הגשת בקשות במנהלת (בימים האחרונים של טווח הזמן להגשת הבקשה המוגדר בנוהל) עפ"י תקן זה יש להיערך לכמות עמדות נדרשת לנציגי שרות מעבר ל-8 עמדות בשוטף ולמקום איכלוסם (לתכנון ובצוע מיידים לימי העומס בתשע"ד).

דלית שטאובר