



בס"ד

אורחות החיים במוסד החינוכי החרדי בתקופת הקורונה



הנחיות להיערכות המוסד החינוכי

תאריך: 1.5.2022
ז' אייר ה'תש"ף



בס"ד

תוכן עניינים

3	הקדמה
4	מושגים והנחיות כלליות לכלל מוסדות החינוך
4	מושגים ומונחי יסוד
5	תחזוקת הניקיון של המוסד החינוכי
6	עדכון ושיתוף ההורים
7	כללי היגיינה אישית
7	עטיית מסיכת פה ואף
8	כללי אזור מוגבל
8	כללי התנהגות בתחבורה
8	כללי כניסה למוסד החינוכי
9	כללי התנהגות בשגרת לימודים
9	כללי היגיינה כיתתית
10	נהלים כלליים
11	נספח 1 הצהרת בריאות לתלמיד
12	נספח 2 הצהרת בריאות לעובד במוסד החינוכי
13	נספח 3 אגרת קורונה להורים



בס"ד

הקדמה

מנהלים יקרים,

לאחר תקופה לא קצרה של השבתת בתי הספר ולמידה מרחוק, מערכת החינוך מתחילה בתהליך מדורג של חזרה לספסל הלימודים. השיבה ללמידה בבתי הספר ובגנים היא תחילתה של שגרה, שונה מזו המוכרת לנו וייחודית לימים אלה ועם זאת כזו שתסייע לנו לבנות תהליך של הסתגלות מחודשת לשגרה מיטיבה.

במהלך השהייה הכפויה בבתיים ובתקופת הלמידה מרחוק, למרות הריחוק הפיזי, עשו צוותי החינוך מאמץ של ממש כדי להיות קרובים לתלמידים ומעורבים בשגרת חייהם. הלמידה מרחוק, על כל חסרונותיה, קדמה את כולנו לאפשרויות מגוונות של למידה, שחלקן ישרתו אותנו גם בעתיד ויהפכו את הלמידה למשמעותית ומהנה אף יותר. הקשר החינוכי שהתקיים והתקשורת הבינאישית הרציפה שנשמרה סייעו לתלמידים וסייעו כעת עם החזרה לשגרה. הנוכחות של צוותי החינוך, גם בימי ההשבתה הייתה בעלת משמעות חינוכית רבה והתלמידים ממשיכים לשאת עיניהם למנהיגות זו.

השגרה החדשה שאותה אנו מתחילים, היא אמנם איננה אותה השגרה, אך היא בכל זאת מאפשרת מפגש חברתי קרוב יותר עם חברים ועם המורים. **סדר היום במוסד החינוכי יסייע לתלמידים להציב תשתית למסגרת קבועה ורציפה שיש בכוחה לתת ביטחון ולהגביר תחושת מוגנות, שליטה ומסוגלות. עם זאת, נדרשת מכולם גמישות חשיבתית והתנהגותית שתסייע בהסתכלות מעט אחרת גם על מושגים מוכרים ושגורים כגון: כיתה, הפסקה, משחק בחצר, שיעור וכד' זהו אתגר של לכולנו ובכוחות משותפים אנו נעמוד בו.**

מסמך זה נכתב ונערך בכפוף להנחיות משרד הבריאות [המתעדכנות מעת לעת באתר משרד הבריאות](#) ובא לסייע לכם המנהלים להיערך נכון ולנהל שגרה מותאמת בתקופת הקורונה במוסד החינוכי.

ולצורך כך, **בבתי הספר**, רכז החירום והביטחון יסייע לכם להטמיע את הנחיות משרד הבריאות בנושא הקורונה, לפרסם הנחיות וליישם את ההנחיות במוסד החינוכי.

אנו ערים לכך, כי **מדובר במציאות מורכבת וחדשה עבורכם** וייתכנו עדכונים ושינויים בהנחיות בהתאם להתפתחות הקורונה בישראל, אנו מקווים שתקבלו זאת בהבנה.

בהצלחה ובריאות איתנה

בס"ד

מושגים והנחיות כלליות לכלל מוסדות החינוך

מושגים ומונחי יסוד



- 1. תקופת הקורונה** – תקופת הזמן ממועד החזרה ללימודים וההפעלה של מוסד החינוכי במגבלות על פי צווים והנחיות בריאותיות שבאות לצמצם הידבקות מנגיף הקורונה ועד שמשד החינוך, לפי הדין והנחיות משרד הבריאות, יודיע כי מערכת החינוך חוזרת לפעול בשגרה, כפי שפעלה, קודם שהתפרץ נגיף הקורונה בישראל ומוסדות החינוך נסגרו בהתאם לצו בריאות העם.
- 2. "אזור מוגבל"** – עקב התפשטות מחלת הקורונה בהיקף נרחב באזור או מקום מסוים בישראל, הכריזה עליו ועדת השרים בתקנת שעת חירום **כאזור מוגבל** לכל תנועה וכל פעילות אזרחית לרבות פעילות חינוכית ולימודים **וכן איסור בניסה לאזור יציאה מחוץ לאזור המוגבל למעט מקרים חריגים כמפורט באתר משרד הבריאות – הנחיות שגרה המתעדכן מעת לעת.**
- 3. תנאי בריאות** - נתוני בריאות ותסמינים העלולים להצביע על חשד שאדם מסוים חולה ו/או נשא של מחלת הקורונה (COVID 19), בדגש לתנאים הבאים:
 - חום גוף מעל 38 מעלות
 - תסמינים אופייניים לנגיף הקורונה: שיעול, קשיי נשימה, או כל תסמין נשימתי אחר.
 - הנחיה להישאר בבידוד ביתי.
 - נמצא בביתו אדם, אשר אומת כחולה קורונה.
- 4. הצהרת בריאות** - מסמך חתום המיוחס לאדם מסוים או לרשימת אנשים, לפיו אלו שמצוינים בו אינם בעלי התסמינים/המצבים המצוינים בתנאי הבריאות הנ"ל, ככל הידוע לחותם – אדם בוגר, הורה וכד'. (ראה נספח 1)
- 5. שמירת מרחק פיסי** - מצב בין אנשים ובין קבוצות אנשים, המבטא את המרחק המינימלי המתחייב, כפי שקבע משרד הבריאות בין כל אדם לבין כל שאר האנשים שבסביבתו. בשלב הנוכחי, המרחק המינימלי שנקבע הוא 2 מטרים.
- 6. שטיפת ידיים** - סדר פעולות נכון של שטיפת הידיים עם מים וסבון , שנועד לשמירת ההיגיינה האישית בתקופת הקורונה.



בס"ד

7. **משמרת - פעילות לימודית שנקבעה במתווה**, מתוחמת עפ"י מספר השעות ביום, של קבוצת תלמידים קבועה, בחלוקה של שבבה, קבוצת גילאים ו/או כיתות, וצוות פדגוגי, אשר נועדה להפריד בין קבוצות.
8. **עמדות ניקיון / היגיינה** – נקודות בהן יוצבו אמצעי ניקוי וניגוב. יוצבו בחדרי שירותים או בסמוך אליהם סבון ידיים וניירות ניגוב ושלט בו הנחיות לשטיפת ידיים והיגיינה.
9. **קבוצת לימוד** – מס' תלמידים קבוע בהתאם למתווה שהופץ ע"י משרד החינוך לכל סוג חינוך ושכבת גיל.
10. **היגיינה ותברואה סביבתית** - כלל פעולות המוסד החינוכי, בסיוע הרשות המקומית או הבעלות על המוסד, ועפ"י הנחיות משרד הבריאות ומשרד החינוך, אשר נועדו להבטיח את ניקיון המוסדות החינוכיים, לסוגיהם.
11. **היגיינה בבית ובשעות הפנאי** - כללים שמשרד הבריאות ממליץ או מחייב שמטרתם לצמצם את הסכנה של הדבקה/הידבקות בנגיף הקורונה, מחוץ לשעות הפעילות והלימודים במוסד החינוכי.
12. **אגרת הנחיות קורונה** – מסמך הנחיות, רלוונטיות וספציפיות לנתונים ולמאפיינים של המוסד החינוכי, שכל מנהל/ת של אותו מוסד, נדרשים לנסח, עפ"י הכללים וההנחיות של מסמך האב ובסיוע הרשות המקומית או הבעלות, כדי להסדיר את אורח החיים המותאם, הנדרש במוסד אותו הם מנהלים.
13. **הטמעה והסברה - קורונה** - פרסום הנחיות בריאות וכללי התנהלות, לתקופת הקורונה, בדגש למוסדות החינוך, באמצעות התקשורת והעיתונות וכן באמצעות:
 - מצורף נספח המלצה לאגרת הנחיות קורונה של המנהל/ת המוסד החינוכי, עבור ההורים.
 - מודעות ופלקטים נגישים ובולטים, במרחבי המוסד החינוכי, כגון: כיתות, חצרות, מסדרונות, שירותים וכדומה.
 - העברת שיעורי בריאות והטמעת הנחיות לשמירה על היגיינה ובריאות – **ניתן למצוא קישורים באתר המחוז החרדי**.
 - ריענון והסבר יומי קצר להתנהלות נכונה בשגרת בית הספר (בדגש על הימים הראשונים).



תחזוקת הניקיון של המוסד החינוכי

1. הרשות המקומית/הבעלות תדאג להכין את המבנה ותשתיות המוסד החינוכי לחזרת התלמידים ללימודים. פעילות זו תכלול את ניקוי הכיתות, השירותים, המסדרונות, **המעקות**, הידיות וכל מתקן או אביזר שהתלמידים נוהגים לגעת בהם בשגרת הפעילות הלימודית.
2. מבנה המוסד, הציוד, המתקנים והחצר יהיו נקיים בכל עת.
3. במרחבי המוסד החינוכי יונחו פחי אשפה במידה מספקת.
4. בחדרי השירותים יוצבו מתקני סבונים/בקבוקי סבון נוזלי ונייר ניגוב.
5. במרחבי המוסד החינוכי יוצבו, במקומות בולטים, שלטי הסבר הכוללים, בין השאר, תרשימים המנחים את כיצד לשטוף ידיים חבישת מסכות ועוד.



בס"ד

6. יש לבצע ניקיון יסודי וחיטוי בכל שטח מוסד החינוך בסוף כל יום פעילות.
7. יש לבצע ניקיון מספר פעמים במהלך היום בחדרי שירותים, חדר מטבח, משחקים ומתקני חצר ולאחר כל שימוש במקלדות וציוד הקפי.
8. יש לבצע חיטוי לכל המפורטים להלן בתדירות שלצידם:
 - א. כל שטח מוסד החינוך בסוף כל יום.
 - ב. משטחים הנמצאים במקומות סגורים (כיתות, אולמות וכיב') בהם נוגעים בתדירות גבוהה כגון: ידיות, כפתורים ומתגים, מקלדות, מעקות, שולחנות, משטחי עבודה, משחקים ומתקני חצר (מגלשות, בדנדות, מעקות) בתדירות גבוהה במהלך יום הפעילות.
9. החיטוי יתבצע לפי המפורט להלן:
 - א. חיטוי יתבצע באמצעות חומר חיטוי על בסיס אלכוהול בריכוז של 70% לפחות או באמצעות תמיסת כלור (למשל 0.01% sodium hypochlorite). ניתן להכין תמיסה המורכבת מ-40 מ"ל אקונומיקה ו-1 ליטר מים.
 - ב. לפני ביצוע החיטוי יש לנקות את המשטח המיועד לחיטוי. הניקוי יתבצע באמצעות מים וסבון על ידי ניגוב ושפשוף האזור שיש לנקות.
 - ג. החיטוי יתבצע על ידי ניגוב המשטחים בחומר החיטוי וייבוש טבעי. אין לבצע חיטוי בדרך של ערפול בחלל או שימוש במערפל ("פוגר").
10. יש להציב אמצעים לחיטוי ידיים במקומות נגישים ונראים לעין.



עדכון ושיתוף ההורים

1. מנהל המוסד החינוכי ישלח לתלמידים ולהוריהם אגרת הנחיות קורונה, אשר תרכז רשימת הנחיות והסברים, מפורטים וברורים.
2. שיתוף ההורים בהיערכות ובהסברה לילדים.
3. **דגשים לגן ילדים:** מוצע לגנות לקיים להורים, כולם יחד או בקבוצות, תדריך בהמחשה, לפרט ולהסביר על אופן ההתנהלות החדשה מומלץ שהתלמידים יקפידו על **כללי שמירת מרחק פיסי ועל כללי היגיינה** ועל התנהגות מונעת בטוחה בהתאם להנחיות משרד הבריאות בזמנם הפנוי ובפעילויות אחר הצהריים.
3. הצהרת בריאות - תלמידים לא יורשו להיכנס למוסד החינוכי ללא הצהרת הבריאות, בחתימת ההורים, לגבי כל אחד מהם (ראה נספח הצהרת בריאות).
4. דיווחי ההורים – ההורים מתבקשים לדווח, בהקדם האפשרי, אם מחמת אי עמידה בתנאי הבריאות או כל סיבה אחרת, קיימת מניעה להגעה של ילדיהם לבית הספר.



בס"ד

כללי היגיינה אישית



1. יש לוודא כי התלמידים ישטפו ידיים מיד בהיכנסם למוסד החינוכי ולהנחותם לגשת ישירות לכיתה שנקבעה להם מראש בכדי למנוע התגודדות התלמידים במסדרונות וכד'.¹
2. על התלמידים והצוות להקפיד על שטיפת ידיים, לעיתים תכופות במהלך יום הלימודים, תוך הקפדה יתרה לאחר שימוש בשירותים, ולפני החזרה למרחב הציבורי.
3. על התלמידים לאכול רק בכיתת הלימוד הקבועה, כל אחד ליד שולחנו, תוך הנחת מפית על השולחן. ככל שאין מדובר במפית חד פעמית הנזרקת בתום הארוחה, אלא במפית רב פעמית יש להקפיד ולכבס את המפית מידי יום/להביא מפית נקיה מידי יום.
4. בסיום הארוחה, על כל תלמיד לנקות את שולחנו.
5. יש לזרוק את שאריות המזון בפחי האשפה. אין להסתובב עם אוכל מחוץ לכיתת הלימוד.
6. בתום הארוחה יש לרחוץ ידיים במים וסבון.
7. אין להעביר ציוד אישי או אחר מתלמיד אחד לשני.
8. בגני ילדים: על הגננת להגדיר מראש ערכות משחקים אשר מותאמות בנפרד לכל קבוצה. השימוש במשחקים יהיה לקבוצה המוגדרת בלבד.
9. על התלמידים לדאוג לניקיון כללי באזור הישיבה והשולחן האישי.
10. בחזרה מהפסקה, על התלמידים להקפיד על שטיפת ידיים, טרם הכניסה לכיתה.

עטיית מסיכת פה ואף



1. מרחב ציבורי - ככלל, שימוש במסכות הינו חובה מגיל 7 ומעלה.
2. תלמידים, עובדי הוראה ואנשי מנהלה מתבקשים **להגיע** למוס"ח עם מסיכת פה ואף.
3. במתחם בית הספר:
 - א. **בכיתה בזמן השיעור** – אין צורך במסכה לרבות המורה.
 - ב. **מחוץ לכיתה ובזמן ההפסקה** – יש צורך במסכה **החל מכיתה ב' ומעלה**.
4. בגן הילדים:
 - א. **בשעת פעילות עם הילדים בתוך מבנה הגן** – אין צורך במסכה לצוות הגן.
 - ב. **בשעת פעילות בחצר** – יש צורך במסכה לצוות הגן.
5. **הוראות עטיית מסיכה לא חלות על:**
 - א. ילדים מתחת לגיל 7.
 - ב. אנשים בעלי מוגבלות נפשית, שכלית או רפואית המתקשים באופן משמעותי בשימוש במסכה.
 - ג. השוהים בכלי רכב, במבנה או בחדר ללא אדם נוסף.
 - ד. שני עובדים העובדים בקביעות בחדר אחד במקום העבודה ובלבד שיישמרו על מרחק 2 מטר בין אחד לשני.



בס"ד

כללי אזור מוגבל

1. "אזורים מוגבלים" – במקומות אשר יוגדרו ע"י משרד הבריאות כ"אזור מוגבל" לא יתקיימו לימודים וכן חל איסור להיכנס או לצאת מהאזור המוגבל גם לתלמידים, הורים ומורים.
2. יש לעקוב מעת לעת מה הם האזורים המוגבלים באתר משרד הבריאות הנחיות שגרה
3. לשאלות והבהרות, יש לפנות לקב"ט המוס"ח הרשותי.

כללי התנהגות בתחבורה



1. הגעה בתחבורה פרטית וציבורית בהתאם להנחיות המתעדכנות מעת לעת באתר משרד הבריאות קישור לאתר משרד הבריאות – סעיף תחבורה ציבורית ופרטית
2. הסעות תלמידים בהתאם להנחיות משרד החינוך המתעדכנות מעת לעת בפורטל משרד החינוך קישור: דגשים והנחיות להסעות תלמידים בתקופת הקורונה



כללי כניסה למוסד החינוכי

1. בכל ב"ס יפעלו כל שערי הכניסה. השערים יהיו מפוקחים באופן רציף בהתאם להנחיות האבטחה תוך הנחיית התלמידים להזדהות בכניסתם.
2. בכל שער כניסה למוסד החינוכי **יוצב איש צוות, מורה תורן** - במסגרת תורנות יומית שתיקבע ע"י המנהל. להלן עיקרי תפקידו:
 - א. לקיים בקרה באופן בו לא תיווצר התגודדות בפתחי הכניסה ויישמר מרחק של 2 מטר בין תלמיד ותלמיד ועובדי הוראה בכל עת.
 - ב. להנחות את התלמידים לכיתות שנקבעו להם במסגרת מתווה הפעילות החינוכית.
 3. דגשים להצהרת בריאות
 - א. תלמידים, מנהלים, מורים ואנשי צוות **לא יורשו להיכנס** למוסד החינוכי **ללא הצהרת בריאות חתומה**.
 - ב. ראה נספח "הצהרת בריאות לתלמיד ולעובד במוסד החינוכי".

בס"ד

כללי התנהגות בשגרת לימודים



1. כל קבוצת תלמידים תלמד בכיתה קבועה. לכל תלמיד יוקצה שולחן נפרד.
2. אין לצאת למסדרונות, אלא לשם הפסקה, עפ"י תכנית הלימודים שנקבעה, כך שכל קבוצה תצא להפסקה בזמן שונה. יש לוודא, כי תכנון מספר התלמידים בקבוצה מאפשר לקיים את כללי שמירת המרחק הפיסי.
3. **סידור השולחנות בכיתות יבוצע באופן המקנה את המרחק הפיסי, הנדרש בין התלמידים, כאשר ליד כל שולחן יישב תלמיד אחד בלבד.**
4. בזמני ההפסקות התלמידים יעזבו את הכיתות ויצאו להתאווור בחצרות, שם יהיו נוכחים מורים תורנים, כמו גם במסדרונות - חשוב לוודא, כי לא תהיה התגודדות של תלמידים יחד.
- הערה: הישארות תלמידים בכיתה, אם נדרש, תותנה בהישארותו של מורה תורן בכיתה.
5. בזמן ההפסקה אין לאפשר משחקי כדור במגרשים.
6. הפעילות בתקופת הקורונה תתקיים בקבוצות תלמידים קבועות כדי ליישם את כללי שמירת המרחק הפיסי המתחייב לרבות היציאה להפסקות.
7. הקבוצות לא תבואנה במגע בינהן, והן תישהנה לאורך יום הפעילות במתחמים נפרדים; כל קבוצה תצא להפסקה בזמנים שונים;
8. באחריות צוות המוסד להקפיד על שטיפת ידיים של כלל השוהים בבית הספר, לפני ואחרי פעילות בחצר, או בעבודה עם מחשב, ולפני ואחרי כל ארוחה;
9. הילדים יאכלו את ארוחותיהם כשהם ישובים בשולחנות נפרדים זה מזה;
10. בסיום יום הלימודים, על התלמידים לעזוב את שטח בית הספר חזרה הביתה, אלא אם יש סיבה המצדיקה את ההישארות ובלבד שכללי שמירת מרחק פיסי יישמרו.



כללי היגיינה כיתתית

1. מינוי תורני ניקיון כיתה מטעמי חינוך ותרבות לניקיון והיגיינה (מומלץ שכל התלמידים בכיתה ייקחו חלק בתורנות).
2. לדאוג לניקיון משטחי השולחנות והכיסאות, לניקיון מעקות וידיות של הדלת והחלונות.
3. על התלמידים להימנע ממגע פיזי בינם לבין עצמם ולבין אנשי הצוות.
4. חל איסור להעביר ציוד לימודי, כלי כתיבה, מזון או שתיה מתלמיד אחד לחברו.
5. יש לאוורר ככל האפשר את הכיתה ולהשאיר את החלונות פתוחים.



מדינת ישראל
משרד החינוך
מחוז חרדי

בס"ד נהלים כלליים

1. בפתיחת השיעור הראשון, בכל יום לימודים, על צוות החינוכי להסביר, בנוגע לאופן ההתנהלות בתקופת הקורונה. לאחר שבוע ימים, ובהמשך הזמן, יחליט המנהל אם לתת תדריך זה בתחילת השבוע בלבד.
2. בפתיחת כל יום, המורה יקריא שמות ויעדכן את מנהל/ת המוס"ח על היעדרויות והסיבות לכך ככל שהן ידועות.
3. נדרש לצמצם את השימוש בכיתות ספח (מעבדות/ חדרי מחשבים), בהם קיימת תחלופה גבוהה של קבוצות תלמידים.
4. מנהלי המוס"ח יגדירו מערכת שעות שבועית לתלמידים ולמורים, ללימוד בכיתות קבועות.
5. באחריות המנהל לוודא כי הפעילות החינוכית תתקיים **ע"פ המתווה** לפעילות הלימודית של אותה שבבת גיל/משמרת שפורסם ע"י משרד החינוך. (בכל ספק יש לפנות למפקח/ת הכולל/ת).
6. בזמן ההפסקה לא ישהו בחדר המורים יותר מהמספר המאפשר מרחק פיסי, מורה לשולחן. שאר המורים ישהו במקום שיוגדר על ידי המנהל כמקום מנוחה והתארגנות.
7. ניתן לקיים ישיבות צוות מורים בהתאם **להנחיות משרד הבריאות:**
 - א. בחדר שגודלו **עד 20 מ"ר** - יוכלו לשהות 2 עובדי הוראה במרחק של 2 מטר ומסיכה.
 - ב. בחדר שגודלו **מעל 20 מ"ר** - יוכלו לשהות עד 8 עובדי הוראה במרחק של 2 מטר ומסיכה.
8. בפורומים גדולים יותר תהיינה באמצעות המדיה המקוונת.
9. ככלל, הורה או כל אדם אחר **לא יורשו להיכנס למוסד החינוכי**, אלא במקרה חירום ובאישור המנהל/ת.
10. במקרה שתלמיד חש ברע, על הצוות החינוכי להפריד אותו משאר חבריו ולדווח מיד להוריו על מנת שיגיעו מיידית לאסוף אותו. באחריות ההורה, לעדכן את המחנכת או את מנהל/ת המוסד החינוכי במידה שמדובר בתסמינים של נגיף הקורונה והמשך הטיפול בילד.
11. אם איש צוות חש ברע, עליו לסיים את עבודתו, לדווח למנהל/ת ולעזוב את המוסד החינוכי.
12. לא יתקיימו במוסדות החינוך התכנסויות וטקסים.



נספח 1 הצהרת בריאות לתלמיד

הצהרת בריאות לתלמיד (ימולא ע"י הורה/האחראי על הקטין)

שם התלמיד/ה: _____ מס' ת"ז: _____

אנו מצהיר כדלהלן:

- מדדתי חום לילדי/ילדתי, ונמצא כי חום גופו/ה מתחת ל-38 מעלות צלזיוס.
- ילדי / ילדתי לא משתעל ואין לו קשיים בנשימה*
- למיטב ידיעתי ילדי לא היה במגע קרוב עם חולה קורונה בשבועיים האחרונים.

_____	_____	_____	_____
חתימה	תאריך	תעודת זהות	שם האחראי/הורה

*למעט שיעול או קושי בנשימה הנובע ממצב כרוני כגון אסטמה או אלרגיה אחרת.



נספח 2 הצהרת בריאות לעובד במוסד החינוכי

הצהרת בריאות לעובד במוסד החינוכי

הצהרת בריאות של עובד במוסד חינוכי (עובד הוראה ומינהלה וכד') (ימולא

ע"פ הנחיות משרד הבריאות, קישור להצהרת הבריאות באתר משרד הבריאות

שם העובד/ה: _____ ת"ז: _____

שם המסגרת החינוכית בה עובד/ת בשגרה: _____

טלפון: _____

אני מצהיר כי:

1. מדידתי חום בבוקר, ולא לי היה חום מעל 38° .
2. אין לי תסמיני קורונה (שיעול, קושי בנשימה* או כל תסמין נשימתי אחר).
3. לא הייתי במגע קרוב עם חולה קורונה בשבועיים האחרונים.

תאריך	שם העובד	ת"ז	חתימה
-------	----------	-----	-------

*למעט שיעול או קושי בנשימה הנובע ממצב כרוני כגון אסטמה או אלרגיה אחרת.

נספח 3 אגרת קורונה להורים

אגרת קורונה להורים (לשימוש מנהל המוסד החינוכי)

הורים יקרים,

ילדיכם חוזרים היום למוסד החינוכי לאחר זמן ארוך של שהייה בבית. החזרה, איננה לשגרה הקודמת המוכרת והיא שונה ומאתגרת אתכם ההורים, כמו גם את צוותי החינוך והתלמידים.

אנו מודעים לכך שלכול אחד מכם יש שאלות וספקות: האם ילדי יהיה מוגן דיו בביה"ס/בגן, האם יסתדר עם ההנחיות המחייבות חבישת מסכה, העדר ההפסקות עם כלל החברים? ואיך יגיב לכך שהגננת/המורה שומרות על מרחק פיסי ממנו?

שאלות אלו ועוד רבות אחרות עולות אצלכם, כאשר אתם מלווים את ילדיכם וזה נורמאלי וטבעי לחלוטין, במיוחד כאשר מדובר במציאות כל כך חדשה. עם זאת, חשוב לנו לומר כי הקדשנו מחשבה רבה כדי ליצור סביבה מוגנת ככול הניתן, על פי ההנחיות המדוקדקות של משרד הבריאות והשקענו עבודה רבה בהתאמת התכנים הלימודיים למציאות החדשה. אנו מזמינים אתכם לקרוא בעיון את ההנחיות ולזכור שתוכלו תמיד לשתף בחששותיכם ובשאלותיכם. צוות ביה"ס/הגן, ישמח להתייחס בכובד ראש לכול עניין לטובת רווחתו הנפשית והפיסית של ילדיכם.

מסיכת פה ואף – כל תלמיד מעל גיל 7 מתבקש להצטייד **במסכת פה ואף** בהגיעו למוסד החינוכי (למעט מי שהוחרג ע"פ הוראות משרד הבריאות).

הצהרת בריאות - הצהרת בריאות היא מסמך חתום המעיד על כך שלילד אין חום מעל 38 מעלות. אנו מבקשים את עזרתכם בחתימה על הצהרה זו **מדי יום ביומו**.

שמירת היגיינה ושטיפת ידיים - בכל מוסד חינוכי יוצבו עמדות היגיינה הכוללות אמצעי ניקוי וניגוב. בבית הספר יוצבו שולחנות/מדפים ועליהם מגבונים, סבון או ג'ל לניקוי ידיים. על התלמידים להקפיד במהלך היום על סדר פעולות נכון של שטיפת הידיים עם מים וסבון, לשמירת ההיגיינה האישית.

מזון - כל תלמיד יביא אתו את ארוחת הבוקר ומזון למשך יום הלימודים. הדגישו לילדכם שיש להקפיד על אי העברת מזון מתלמיד לתלמיד.

הכוונה בשער בית ספר - בתקופת הקורונה נעבוד במתכונת כתות שונה ועל כן בשער בית ספר יהיה נוכח מורה תורן שיכווין את התלמידים למקומות הלימוד הנכונים, על מנת לשמור על הסדר בכניסה לבית הספר.

תנאי בריאות - במידה ותלמיד יחוש ברע במהלך יום הלימודים – על התלמיד לדווח על כך מיד להנהלת המוסד החינוכי שתפעל בהתאם לנהלי משרד הבריאות ותיידע מידית את ההורים.

צוות בית הספר יפעל לקדם תחושה של מוגנות לצד תחושה של חוויה לימודית מהנה באמצעות הזדמנות למפגש חברתי, קשר רציף עם התלמידים ועוד.

תודה על שיתוף הפעולה

חתימת המנהל