



משרד החינוך

מינהל תקשוב, טכנולוגיה ומערכות מידע
אגף טכנולוגיות מידע

התרגיל יתקיים בין התאריכים:

ג' - ז' באדר ב' תשע"ט, 10 במרץ - 14 במרץ 2019





משרד החינוך
מינהל תקשוב, טכנולוגיה ומערכות מידע
אגף טכנולוגיות מידע

תוכן עניינים

3.....	מבוא
4.....	פעולות טרום היערכות
5.....	פירוט מהלכי תרגיל החירום
6.....	הפעלת התרגיל במערכות ללמידה מרחוק
7.....	הנחיות הפעלה בתרגיל חירום - מטה ארצי
8.....	הנחיות הפעלת תרגיל החירום עם התלמידים
8.....	שלבי הפעלת התרגיל – בתרשים
9.....	ריכוז פעולות עם גורמים מעורבים
10.....	ריכוז פעולות הכנה לתרגיל "למידה מרחוק" בחירום
11.....	בעלי תפקידים ופרטי התקשרות

נספחים

12-13.....	נספח מספר 1 – אגרת להורים (עברית וערבית)
------------	--



מבוא

משרד החינוך בשיתוף פיקוד העורף, מפעיל מדי שנה, תרגיל התגוננות ארצי המדמה מצב של שיגרה בלמידה מרחוק בעתות חירום. המעבר משגרה למצב של למידה מרחוק בשעת חירום מצריך היערכות מערכתית נרחבת, כדי לאפשר לתלמידים מכל הארץ המשך שגרת למידה מרחוק.

מסמך זה, מאגד הנחיות לבתי הספר בתהליך ההיערכות וההפעלה בתרגיל ההתגוננות הארצי.

בשנת הלימודים תשע"ט יקיים משרד החינוך תרגיל למידה מרחוק בחירום, החל מיום ראשון ג' באדר ב' תשע"ט, 10 במרץ עד יום חמישי ז' באדר ב', 14 במרץ 2019.

התרגיל מיועד לבדיקת המערכות המקוונות של המשרד עם עומסי שימוש לא רגילים, כדי להיערך לשע"ח אמת. התרגיל מיועד למורים ותלמידים ללמידה של תכנים לימודיים מתוקשבים, ניהול שיח מקוון של המורה עם התלמידים במרחב הלמידה הכיתתי שבאתר בית הספר ושימוש במערכות סינכרוניות לשיעורים "בשידור חי" בזמן חירום.

בנוסף, תיבחן היכולת של ספקי התוכן והתשתיות ללמידה מרחוק לתת מענה אפקטיבי בזמן חירום תוך מתן דיווח על קשיים או תקלות בהם נתקלו. כלל בתי הספר בארץ מחויבים להשתתף בתרגיל למידה מרחוק בחירום, ולהפעילו במרחב הכיתתי באתר הבית ספרי.

לצורך כך, נבנה [אתר ייעודי](#) הכולל:

1. "מרחב אתנחתא" - המפנה לפעילויות הפגה.
2. "מרחב מעבר ללמידה" - המפנה לתוכן דיגיטלי לימודי, *ל"צ 8 חינוכי" – הכולל שיעורים מקוונים לפי מערכת שעות (בית ספר מקוון) ואפשרות להזמנת כיתה מקוונת למורים המעוניינים להעביר שיעור מקוון.
3. "צו 8 חינוכי" – הפעלת בית ספר מקוון על ידי מורים "מגויסים" לשיעורים מקוונים במגוון נושאים המותאמת לתלמידי יסודי והזמנת כיתה וירטואלית פעילים רק בשעת חירום אמיתית.
3. "מרחב הנחיות" – המפנה למידע והנחיות על תפעול הלמידה בשעת חירום, התמודדות ותמיכה רגשית ודגשים בהפעלת הפורטל הבית ספרי בשעת חירום.

על בית הספר לבצע מספר פעולות טרום היערכות ללמידה בשעת חירום כבר בתחילתה של כל שנה על פי ההנחיות המופיעות בקישורים הבאים: [נוהל למידה בחירום אמת](#), [חשיבות הפורטל](#)

[הבית ספרי](#), [מידע והנחיות המפורט לבעלי תפקידים](#) [הקמה והפעלת צל"ח בית ספרי](#)



הנחיות לתרגיל למידה בשעת חירום מרץ 2019

במסגרת תרגיל התגוננות ארצי, יקיים משרד החינוך תרגיל "למידה מרחוק" בחירום, החל מיום ראשון ג' באדר ב' תשע"ט, 10 במרץ עד יום חמישי ז' באדר ב' תשע"ט, 14 במרץ 2019. תרגיל ההתגוננות מורכב משני מהלכים: מהלך ראשון – היערכות לתרגיל ומהלך שני – הפעלת התרגיל.

1. פירוט מהלכי תרגיל

1.1. מהלך ראשון – היערכות לתרגיל

היערכות בית הספר לתרגיל "למידה מרחוק" בחירום, תחל מיום ראשון כ"ט בטבת תשע"ט 6 בינואר עד יום ראשון כח' בשבט תשע"ט, 3 בפברואר 2019.

1.2. מהלך שני – הפעלת התרגיל

1.2.1. העברת הודעה על הפעלת התלמידים בתרגיל "למידה מרחוק" בחירום,

ממטה המשרד [באמצעות RSS](#) אל הפורטלים הבית ספריים.

1.2.2. הפעלת התרגיל בבתי הספר במחוזות על פי התאריכים המפורטים בטבלה הבאה:

יום	תאריך	מחוז
א'	ג' באדר ב' תשע"ט, 10.03.19	חיפה + ירושלים
ב'	ד' באדר ב' תשע"ט, 11.03.19	צפון + חרדי
ג'	ה' באדר ב' תשע"ט, 12.03.19	דרום + התיישבותי
ד'	ו' באדר ב' תשע"ט, 13.03.19	תל אביב + מנח"י
ה'	ז' באדר ב' תשע"ט, 14.03.19	מרכז

2. הפעלת התרגיל במערכות ללמידה מרחוק

מפרט היערכות והפעלת התרגיל: [סביבת למידה מרחוק בשעת חירום](#) כוללת הפניה למאגר יחידות

הוראה מתוקשבות, למערכת הרצאות מקוונות, מידע והנחיות לשעת חירום, הנחיות להתמודדות

במצבי לחץ בשעת חירום ולדגשים בהפעלת הפורטל בית הספר ומרחבי הכיתות לשיח מקוון

3. השנה במהלך תרגיל התגוננות ארצי שיתקיים בתאריך ה' אדר ב' 12.03.19 יתורגל גם [צל"ח](#)

[בית ספרי בחירום](#)

להלן מפרט ההפעלה:



הפעולה הנדרשת			סוג פעילות	מהלך התרגיל
חובה: בתי הספר יסודיים וחט"ב נדרשים במסגרת התרגיל להיערך לביצוע משימה לימודית מקוונת. בנושא אבטחת מידע וסייבר ובנוסף לה, שיח מקוון, ו/או השתתפות ב שידורים חיים מקוונים				
*יש לבצע פעילות מתוקשבת בנושא אבטחת מידע וסייבר. כמו כן, יש לוודא כי התלמידים יודעים לקיים שיח מקוון במרחב הלימודי הכיתתי/מקצועי באתר בית הספר, תוך שמירה על תרבות שיח וכבוד האחר.			חובה פעילות מתוקשבת בנושא אבטחת מידע וסייבר. שיח מקוון	שלב היערכות
"צו 8 בחינוך" לתיכון *מהלך זה מופעל באחריות המזכירות הפדגוגית הלימודית תתקיים השנה במסלול אחד: - שיעורים מקוונים ברישום מראש לפי מערכת סדורה בכל ימי התרגיל. - בחירת פעילות מתוקשבת שתוצב במרחבי הכיתות ביום התרגיל - לתיכונים - התקנה וכניסה לכיתה הסינכרונית לבדיקת התחברות ויכולת צפייה ושמע	אקדמיה ברשת: שידורים חיים בהנחיית בני נוער: קישור להרשמה קישור לסביבת השידורים החיים הרצאות מומחים מוקלטות מאגר הרצאות/ מאגר vod בקטלוג החינוכי	משימות מתוקשבות יש לבחור עבור התלמידים את אחת מהפעילויות הבאות המרחב הפדגוגי הקטלוג החינוכי אתר הנושא השנתי שומרים על אחדות ושומרים על יחודיות משימה בנושא אבטחת מידע וסייבר - חובה (יסודי וחט"ב)	יש לבחור עבור התלמידים את אחת מהפעילויות המתוקשבות המוצעות והלעלות למרחב הכיתתי	
- ביצוע משימה מקוונת בנושא סייבר ואבטחת מידע שנבחרה על ידי המורה עבור התלמידים במרחב הכיתתי ופעילויות נוספות לבחירה – אקדמיה ברשת: שידורים חיים או הרצאה ממאגר VOD - קיום שיח מקוון במרחב הכיתתי בעקבות המשימה המתוקשבת.				שלב ההפעלה
- עדכון נתונים של מספר בתי הספר, מספר תלמידים ופילוח לפי שייכות לתכנית התקשוב, בכל מחוז. (מערכות המשרד) - עדכון מספר בתי ספר, כיתות ותלמידים שנרשמו לשידורים החיים המקוונים בשלב היערכות לתרגיל - עדכון מספר התלמידים, שהשתתפו בכל יום בהרצאות המקוונות.			באחריות המטה הארצי	עדכון נתונים
מפקחי / ממונה התקשוב יעדכנו את הקובץ המצורף וירשמו את מספר בתי הספר וכיתות שנערכו לקראת תרגיל החירום: קיום שיח מקוון, פעילות מתוקשבת ו/או הרצאה מקוונת			באחריות מפקחי המחוזות	

• השיעורים לתלמידי התיכון באחריות המזה"פ.



4. הנחיות הפעלה בתרגיל חירום - מטה מחוז ומטה ארצי

- 4.1. עדכון מצבת אתרי בתי ספר במחוז והשלמת החסר [בטופס סטטוס](#) עד 03.02.19
- 4.2. עדכון [קובץ פרטי התקשרות](#) של רפרנטים במחוז ללמידה מרחוק בחירום עד 03.03.19
- 4.3. מנהל אגף טכנולוגיות מידע, יעביר את ההנחיות לתרגיל למידה מרחוק בשעת חירום למנהלי המחוזות.
- 4.4. מנהל המחוז, יפרסם למנהלים בבתי הספר את ההנחיות לתרגיל "למידה מרחוק" בחירום.
5. **היערכות מפקחי / מדריכי תקשוב במחוז ובית הספר לתרגיל "למידה מרחוק" בחירום**
 - 5.1. פעולות שעל המחוז לבצע מרגע קבלת ההודעה על הפעלת המהלך הראשון:
 - 5.2. מפקח/מדריך התקשוב המחוזי יעביר לבתי הספר אגרת להורים – נוסח בעברית, נוסח בערבית [\(הנחיות להורים בענן\)](#) המעדכנת על תרגיל "למידה מרחוק" בשעת חירום (נוסח לאגרת בנספח המצורף לנוהל).
 - 5.3. מפקח/מדריך תקשוב במחוז יפרסמו לבתי הספר את הקישור לאתר המחוז ובו יעדכנו את פרטי התרגיל וישובצו בו פעילויות לכל שכבות הגיל למתן גיבוי לאתרי המשרד והספקים.

אתרי מחוזות תקשוב	
תקשוב דרום	תקשוב מחוז מנח"י
התיישבותי תקשוב	התקשוב במרכז
חיפה	צפונט למידה בחירום
תקשוב מחוז חרדי	תקשוב מחוז תל אביב
תקשוב ירושלים	

- 5.4. מפקח/מדריך תקשוב במחוז יפיץ את ההנחיות למדריכי האשכול ולרכזי התקשוב לבתי הספר שבתכנית התקשוב, ולאחראי הביטחון בבתי הספר שאינם בתכנית התקשוב
- 5.5. מדריך האשכול יסייע לבית הספר להיערך לתרגיל "למידה מרחוק" בחירום בהתאמה לאופן התרגיל על פי שלב הגיל של התלמידים ויעדכן את המידע במחוז.
- 5.6. פעולות שעל בית הספר למלא מרגע קבלת ההודעה על פתיחת המהלך הראשון:
- 5.7. מנהל בית הספר ינחה את המורים להיערך לתרגיל למידה מרחוק בחירום על פי המתווה והמתכונת המתאימה לשכבת הגיל בתאריכים 15 בינואר עד 3 בפברואר 2019.



משרד החינוך
מינהל תקשוב, טכנולוגיה ומערכות מידע
אגף טכנולוגיות מידע

5.8. רכז התקשוב / אחראי ביטחון לחירום של בית הספר, יסייע למורים לבחור פעילות מתוקשבת **מסביבת למידה מרחוק** בשעת חירום הכוללת: "מרחב אתנחתא" - המפנה לפעילויות הפגה (משחקים והרצאות אקדמיה ברשת), "מרחב מעבר ללמידה" - המפנה לתוכן דיגיטלי לימודי (משימות מקוונות מהקטלוג החינוכי), שיעורים מקוונים "צו 8" בחינוך לתיכון. "מרחב הנחיות" - המפנה למידע והנחיות על תפעול הלמידה בשעת חירום, התמודדות ותמיכה רגשית ודגשים בהפעלת הפורטל הבית ספרי בשעת חירום.

5.9. המורים יתרגלו עם התלמידים ביצוע פעילות מתוקשבת ולהגיב בפורום שבאתר בית הספר.

5.10. השתתפות בשידורים חיים מקוונים:

במסגרת הפעלת תכנית "**אקדמיה ברשת**" תלמידי בתי הספר היסודיים, חטיבות הביניים ותיכונים, יוכלו לצפות בשידורים חיים מקוונים בהובלת בני נוער ובהשתתפות מומחים אורחים בסגנון "תכנית הבוקר"

השידורים יעסקו בנושאים המתאימים לזמן הפגה וקשורים לעולם הנוער בתחומי טכנולוגיה, יזמות, מנהיגות, זכויות נוער, תרבות, העשרה ופנאי

השידור החי יתקיים במהלך תרגיל הלמידה בחירום מידי יום בתאריכים 19.3.14-10 ובין השעות 18:00-20:00

. **ערוץ השידור** יהיה פתוח לכולם במהלך כל השבוע.

4.11 המורה יבצע הרשמה עבור התלמידים לשידורים החיים המקוונים

4.12 המורה יפרסם במרחב כיתתי/מקצועי את הקישור **לערוץ השידור** שיקבל בעקבות ההרשמה וינחה את התלמידים להיכנס לשידור שבחר בשעה הייעודה.

4.13 המורה יודא את השתתפות תלמידיו בשידורים החיים.

4.14 המורה ינחה את התלמידים להצטייד באמצעי קצה מחובר לאינטרנט ואמצעי שמע (רמקולים, אוזניות).

4.15 רכז תקשוב / אחראי ביטחון לחירום (בבתי ספר שלא בתכנית התקשוב) בבית הספר, ידווח למנהל על סיום ההיערכות לתרגיל.

4.16 מנהל בית הספר ידווח למפקח/מדריך התקשוב במחוז על סיום היערכות לתרגיל "למידה מרחוק" בחירום.

4.17 במקרה של קריסת האתר הבית ספרי, המורים יפנו את התלמידים לפעול באתר ייעודי המחוז או באמצעי תקשורת חלופיים.



הפעלת תרגיל "למידה מרחוק" בחירום עם התלמידים

- 4.11** התלמידים יונחו להיכנס למרחב כיתתי/ מקצועי שבאתר בית הספר, מתום יום הלימודים ולא לפני השעה 12:00 ועד השעה 22:00 ולבצע את פעולות הבאות :
- 4.12** ביצוע פעילות מתוקשבת שנבחרה ופורסמה במרחב הכיתתי/ מקצועי והשתתפות בשידור החי המקוון (יש לוודא כי לתלמידים אמצעי קצה מחובר לאינטרנט ואמצעי שמע)
- 4.13** קיום שיח מקוון עם המורה על הפעילות המתוקשבת ו/או על ההרצאה המקוונת.
- 4.14** באחריות הפיקוח על התקשוב במחוז לוודא ביצוע בכל בתי הספר במחוז גם באלה שאינם בתכנית התקשוב.
- 4.15** דיווח הפיקוח על התקשוב במחוזות באמצעות רפרנט מחוזי ללמידה מרחוק בשעת חירום יעדכן את הנתונים המבוקשים [בטופס הארצי](#) (יש למלא את כל הגיליון).
- 4.16** יש לצרף רשימה של כל בתי הספר שלא השתתפו בתרגיל עם נימוק המסביר מדוע לא השתתפו .

תרשים הנחיות: הפעלת תרגיל "למידה מרחוק" בחירום





5 ריכוז פעולות עם גורמים מעורבים:

תלמידים	מורים	רכז תקשוב	מנהל	מדריך האשכול	מפקח התקשוב	
1. התלמידים יתנסו בפעילות מתוקשבת ושיח מקוון במרחב הכיתתי שבאתר בית הספר 2. הכרות עם סביבת למידה מרחוק. 3. התלמידים מכירים את מגוון הפעילויות הלימודיות העומדות לרשותם.	1. בחירת פעילות מתוקשבת שתוצב במרחבי הכיתות ביום התרגיל 2. הפניית התלמידים לצפייה בשידור חי או מוקלט מתכנית אקדמיה ברשת	תמיכה ודיווח שוטף למנהל ולמדריך האשכול על היערכות המורים והתלמידים	ידוע צוות המורים על קיום התרגיל. הפעלת רכז התקשוב הבית ספרי לליווי המורים בהיערכות לתרגיל	1. תמיכה שוטפת ברכזי התקשוב של בתי הספר בכל מהלך התרגיל ובשלבי הדיווח השונים. 2. מעביר למטה את מספר בתי הספר והכיתות שנערכו עם פעילות מתוקשבת	1. מעביר את הנחיות המטה למנהל ולרכזי התקשוב בבתי הספר וכן למדריכים שילוו את הביצוע. 2. מפעיל את הרפרנט ללמידה בחירום לתמיכה בצוותים ולריכוז הדיווחים שיועברו מהפיקוח למטה	תרגול מורים
	דיווח שוטף למחוז					
1. ביצוע פעילות מתוקשבת שפורסמה עבורם במרחב הכיתתי/מקצועי 2. קיום שיח מקוון עם המורה במרחב 3. השתתפות בשידור מקוון בתכנית אקדמיה ברשת	תמיכה במורים ודיווח שוטף למנהל ולמדריך האשכול	מאשר שביה"ס מוכן לתרגיל בהתאם למתווה התרגיל הנדרש	קשר שוטף לרכזים, למטה ולמחוז	אחראי להעברת הודעת המטה על פתיחת התרגיל ושמירת קשר עם המטה עד שלב הדיווח וסימומו. מפעיל את רפרנט ללמידה בחירום לאיסוף דיווחים	תרגול תלמידים	
מעקב ותמיכה של המורה בתלמידים						
דיווח על סיום התרגיל						



6 ריכוז פעולות ההכנה לתרגיל "למידה מרחוק" בחירום

תפוצה	גורם אחראי	הפעילות	
מחוז	מנהל אגף טכנולוגיות מידע	פרסום מסמך הנחיות והדרכה לגופים המתערבים ולמחוזות על מתווה התרגיל	1.
מחוז	מנהל אגף טכנולוגיות מידע	הפצת טופסי סטטוס הכוללים מספר בתי ספר, כיתות ותלמידים במחוז ופילוח לפי שיוך לתכנית התקשוב, במחוז.	2.
מחוז	מנהל אגף טכנולוגיות מידע	הפניה לסביבת למידה מרחוק המרכזת מידע וחומרי למידה לתרגיל הפניה לדף השידור החי ובו לוח המשדרים וטופס רישום כיתה	3.
בתי ספר	פיקוח תקשוב במחוז	ריענון הנחיות ללמידה בחירום	4.
בתי ספר	פיקוח תקשוב במחוז	בדיקת מוכנות הפורטלים הבית ספריים לחירום מרחבי חירום בפורטל הבית ספרי, הזלגת RSS מהמנב"סנט ומאתר החירום ופורומים פעילים במרחבי הכיתות.	5.
הנהלת המשרד ומחוזות	מנהל אגף טכנולוגיות מידע	עדכון כלל הגורמים המעורבים בתרגיל על פעולות ההיערכות	6.
גופי תוכן וספקי תשתית	מנהלת תחום פתרונות טכנולוגיים לבתי ספר	עדכון ספקי סביבות מתוקשבות, פורטלים, תקשורת וספקי תוכן ובדיקת מוכנותם	7.



משרד החינוך
מינהל תקשוב, טכנולוגיה ומערכות מידע
אגף טכנולוגיות מידע

7 בעלי תפקידים ופרטי התקשרות:

שם	טלפון	לקראת התרגיל	ביום התרגיל	לאחר התרגיל
קובי רפאלי מ"מ מנהל אגף טכנולוגיות מידע	0522649955	ניהול היערכות לתרגיל	חדר מצב בירושלים	הפקת דו"ח לקחים וריכוז נתונים לסיכום התרגיל
רונית אלוש ממונה על תכנית התקשוב הארצית	0544624283	עדכון וליווי מפקחי התקשוב במחוזות בהיערכות לתרגיל	קשר רציף עם מפקחי התקשוב במחוזות ועדכון חדר המצב בירושלים	ריכוז נתונים מסכמים מהמחוזות
רונית דבוש סייג מתכללת למידה מרחוק בחירום	0503133478	אחראית היערכות, בניית מערך ותפעול תרגיל למידה מרחוק בשעת חירום	הפעלת פעילות למידה מרחוק ביום/שבוע התרגיל	סיכום פעילות למידה מרחוק בתרגיל, תובנות ונתוני פעילות בפורטלים הבית-ספריים במחוזות ונתוני פעילות הספקים (תשתיות, סביבות ותוכן
		בקרת הערכות פורטל ועדכוני RSS,	חדר מצב ירושלים – קשר רציף עם אנשי קשר במחוזות בנושא הפורטלים בבתי הספר ופעילות ספקי התוכן	הפקת לקחים , הסקת מסקנות ועדכון תכניות פעולה
		קשר רציף עם ממונת תקשוב ארצית ומ"מ מנהל אגף טכנולוגיות מידע ורפרנטים ללמידה מרחוק בזמן חירום במטה ובמחוזות,		
יעל צמח גרינשפון	0545601019	עדכון אריח למידה בחירום בענן החינוכי	חדר מצב, מתן מענה בזמן אמת לעדכון האתר ולספקי תוכן ותשתית	עדכון אתר החירום עם תום התרגיל בשת"פ המזה"פ
אורית סקלוט	0507780761	הכנת גופים מתערבים. טיפול בתקלות , קשר לספקי תשתיות ותוכן	משרד החינוך ירושלים	הפקת דו"ח לקחים וריכוז נתונים לסיכום התרגיל
ענת אטרשי	0527702888	תכלול והערכות תוכן לשידורים מקוונים חיים לתלמידי יסודי וחט"ב	תכלול מערך השידורים החיים המקוונים	הפקת לקחים מדו"ח ריכוז נתונים, הסקת מסקנות ועדכון תכניות פעולה.
רונית שטיין	0542276211	אחראית להפעלת שידורים מקוונים חיים איש קשר מול הזכיין	קשר רציף עם מפעילי תרגיל החירום במטה הפעלת מערך השידורים החיים המקוונים	הפקת לקחים, הסקת מסקנות ושותפות בבניית תכנית פעולה.



נספח 1 - הצעת נוסח להפצה אגרת להורים (עברית, ערבית)

להורים שלום רב,

הנדון: תרגיל "למידה מרחוק" בשעת חירום לשנת תשע"ט

תרגיל התגוננות ארצי במוסדות החינוך יערך בחודש מרץ 2019. כחלק מהיערכות לשעת חירום יתקיים תרגיל "למידה מרחוק", במהלכו יפעלו התלמידים מבית הספר או מהבית החל מתום יום הלימודים ועד השעה 22:00 באותו היום. תרגיל "למידה מרחוק" יופעל החל מיום ראשון 10 במרץ 2019 ג' באדר ב' תשע"ט ועד 14 במרץ 2019, ז' באדר ב' תשע"ט.

השימוש בסביבה מקוונת בכלל ולמידה מרחוק בפרט בשגרה כמו גם בחירום, מהווים תחליף נוסף למסגרת הפעילות הלימודית, כאשר התלמידים ו/או המורים אינם יכולים להגיע פיזית לבית הספר. למידה מרחוק תאפשר למורים לקיים שיגרת הוראה מבית הספר, מהבית, או ממרחב הוראה מיוחד, כאשר התלמידים לומדים בביתם ושומרים על קשר באמצעות רשת האינטרנט או הטלפון.

חשוב להכיר את * **הפורטל הבית-ספרי** ומרחבי הלמידה הכיתתיים שבו כדי שהתלמידים ידעו להיעזר בו ולתקשר בניהם ועם צוות בית הספר בשגרה ובחירום כאחד. אתר בית הספר משמש כלי תקשורת מרכזי ומאפשר דרכי תקשורת מגוונות עם הצוות החינוכי של בית הספר (מחנך/ת הכיתה של ילדכם, יועץ/ת בית הספר, המנהל/ת וכו').

במהלך התרגיל יתנסו התלמידים מספר אופנים של למידה מרחוק:

1. ביצוע פעילות מתוקשבת שתפורסם במרחב הכיתתי / מקצועי באתר בית הספר.
2. קיום שיח מקוון עם המורה בפורום של המרחב הכיתתי / מקצועי באתר בית הספר.
3. השתתפות בשידורים מקוונים בשידור חי, בתחומי דעת ועניין שונים בהתאם לשכבת הגיל.

אתם מוזמנים להיכנס לסביבת למידה מרחוק בשעת חירום ולהכיר את מגוון הפעילויות המוצעות לתלמידים באמצעים ללמידה מרחוק, מאגר יחידות הוראה מתוקשבות, הרצאות מקוונות, הנחיות והדגשים.

חשוב להתנסות במערכות ולהכיר אותן מבעוד מועד, שכן תרגול והיכרות בשגרה מהווים בסיס להתנהלות בעת חירום.

נוקיר שיתוף פעולה וסיוע לילדכם,

מנהל בית הספר

(כל מנהל בית ספר יוסיף את שמו וחתימתו ואת לוגו בית הספר, למכתב המופנה להורים. אנו ממליצים שכל מנהל ינסח את המכתב בהתאם למתווה המתאים לשלב הגיל של בית הספר)

הנחיות נוספות להורים סביבת "למידה מרחוק" בשעת חירום, נוסח: אגרת להורים - עברית, אגרת להורים - ערבית
* כל בית ספר יוסיף במקום זה את הקישור לפורטל בית הספר



أولياء الأمور الأعزاء -

الموضوع: تمرين "التعلم عن بعد" أثناء حالات الطوارئ لسنة 2019

سيعقد تمرين الدفاع الوطني في المؤسسات التعليمية لسنة 2018 في شهر فبراير شباط. كجزء من الاستعداد والتأهب لحالات الطوارئ سيجري تمرين "التعلم عن بعد"، الذي خلاله سينشط التلاميذ من المدرسة أو من المنزل، وذلك ابتداء من ساعات ما بعد دوام المدرسة وحتى الساعة 22:00. ممارسة "التعلم عن بعد" ستقام من يوم الأحد 10.3.2019 وحتى يوم الخميس 14.3.19.

استخدام بيئة الإنترنت بشكل عام والتعلم عن بعد بشكل خاص في الأوقات الاعتيادية والروتينية وفي حالات الطوارئ، هو بديل آخر لإطار نشاط التعلم. عندما لا يستطيع التلاميذ و/أو المعلمين الذهاب إلى المدرسة جسدياً فإن التعلم عن بعد يمكن المعلمين من إجراء روتين تعليمي من المدرسة، المنزل، أو من مكان تعليم خاص، حيث يدرس التلاميذ في المنزل ويتواصلون عبر الإنترنت.

من المهم التعرف على "الموقع المدرسي" والصفوف الدراسية الافتراضية لكي يعرف التلاميذ كيفية استخدامها والتواصل من خلالها مع زملائهم، مع الطاقم الدراسي ومع العاملين في المدرسة، إن كان ذلك في الأيام الاعتيادية الروتينية أو أثناء حالات الطوارئ. يشكل موقع المدرسة أداة اتصال رئيسية تمكن التواصل بطرق مختلفة مع الطاقم التعليمي في المدرسة (مربي صف أولادكم، مستشار، مدير المدرسة، إلخ).

خلال هذا التمرين سيمارس التلاميذ أشكال متعددة من التعلم عن بعد:

1. أداء مهمة عبر الإنترنت، حيث سيتم نشر هذه المهمة في قاعدة البيانات المهنية للصف في موقع المدرسة.
 2. التواصل والحديث عبر الإنترنت مع المعلم في منتدى الصف على موقع المدرسة أو في منتدى المواضيع المهنية الافتراضية.
 3. المشاركة بحصة متزامنة ببث حي ومباشر في مواضيع مختلفة حسب الفئة العمرية (مجموعة متنوعة من المحاضرات عبر الإنترنت).
- أنتم مدعوون للدخول لفضاء "التعلم عن بعد" أثناء حالات الطوارئ والتعرف على الأنشطة المتنوعة المقدمة للتلاميذ بأساليب التعلم عن بعد.

من المهم التعرف على كافة النشاطات وتجربتها مسبقاً وذلك لأن التمرين والممارسة أثناء الحياة الاعتيادية والروتينية يعتبر الأساس للسلوك أثناء حالة الطوارئ.

نقدر لكم تعاونكم ومساندة أولادكم،

مدير المدرسة

(على كل مدير مدرسة أن يضيف اسمه والتوقيع على الرسالة الموجهة إلى الآباء والأمهات. نحن نشجع كل مدير صياغة رسالة مماثلة وفقاً للفئة العمرية للمدرسة).

[هناك توجيهات أخرى للأهل في السحابة التربوية.](#) أولياء الأمور الأعزاء - - קישור לנוסח אגרת ערבית

كل مدرسة تقوم بإضافة رابط لموقع المدرسة هنا.