



מדינת ישראל
משרד החינוך

אורחות חיים בבית הספר
בתקופת הקורונה - שנה"ל תשפ"א
מותאם חרדי*



כ' כסלו תשפ"א
6 דצמבר 2020

*מסמך זה מותאם לבתי הספר במגזר החרדי ואינו שונה במהותו ממסמך אורחות חיים בבית הספר בחינוך הממלכתי הרגיל.



מדינת ישראל
משרד החינוך

תוכן עניינים

4	קווים מנחים לאורחות החיים במוסד החינוכי
4	עקרונות וקווים מנחים לאורחות החיים במוסד החינוכי
5	תחזוקת הניקיון של המוסד החינוכי
6	עדכון ושיתוף ההורים
6	כללי היגיינה
7	עטיית מסיכת פה ואף
8	כללי התנהגות בתחבורה והסעות תלמידים
8	כללי כניסה למוסד החינוכי
10	דגשים הצהרת בריאות
11	כללי התנהגות בשגרת לימודים
13	מפגשים קבוצתיים בשטח פתוח בדגש חברתי
13	הנחיות לפעילות חוץ בית ספרית
14	צהרונים (ניצנים/מיל"ת) עבור כיתות א' וב'
14	מרחבי למידה נוספים
14	אירועים בבית הספר
14	מענים לשמירה על רצף חינוכי וטיפול לתלמידים עם צרכים מיוחדים כגון:
15	כללי היגיינה כיתתית
15	הטמעה והסברה - חינוך לבריאות והנחיות קורונה
16	הנחיות בעת התגלות תחלואה של תלמיד או עובד הוראה במוסד
18	תזונה
20	נספח א - הצהרת בריאות לתלמיד
21	נספח ב - הצהרת בריאות לעובד במוסד החינוכי/בגיר מעל 16
22	נספח ג - אגרת קורונה להורים



מדינת ישראל משרד החינוך

הקדמה

מנהלים יקרים,

שנת הלימודים התשפ"א החלה באחד בספטמבר, אבל לצערנו נקטעה בשל עליית התחלואה ברמה הארצית. אירוע זה מבהיר לנו עד כמה התקופה בה אנו נמצאים היא מורכבת, ועד כמה יש חשיבות להקפדה מלאה על אורחות החיים במוסדות החינוך, במטרה למצב שגרת לימודים רציפה ככל האפשר.

התלמידים מגיעים עם מחשבות וחששות המושפעים מהתקופה המיוחדת בה אנו נמצאים. חלקם חוו משברים בתחומים שונים כגון: מחלה של אדם קרוב, קשיים כלכליים, בריאותיים ומשפחתיים שהתרחשו עקב המצב המיוחד. חלקם היו מלכתחילה במצב נפשי רגיש והתקופה האחרונה העצימה והגבירה קשיים ומצוקות. אלה מצבים המחייבים רגישות מיוחדת, סבלנות, הקשבה למילים וגם למה שאינו נאמר ובעיקר הבנייה של **ערוצי תקשורת מגוונים** הן ברמה פרטנית והן ברמה קבוצתית, המאפשרים לפקוח עין למצוקות נפשיות ולנטר מצבי סיכון וקושי. אמירה זו נכונה לכל המעגלים- תלמידים, הורים, צוות חינוכי וצוות מנהלי, במיוחד בימים אלה. כמו כן, חשוב לתת דגש מיוחד **ללכידות החברתית בכל המעגלים**- תלמידים, מורים והורים, היות והלמידה מרחוק עלולה לערער ולהחליש גם את תחושת השייכות הכיתתית, הבית ספרית והקהילתית בכלל.

ייתכן כי במהלך השנה שוב לא תתאפשר הגעה פיזית לבית הספר. במקרה כזה, יש להיערך **לאפשרות של למידה מהבית באמצעות למידה מרחוק** על כל משמעויותיה. חשוב להשקיע מחשבה גם בהבלטת היתרונות של הלמידה בדרך זו ובחיזוק ההיבטים הייחודיים שלה ולא לראותה כברירת מחדל.

אנו ערים לכך, כי מדובר במציאות מורכבת וחדשה, בה ייתכנו שינויים נוספים ומקווים שתקבלו זאת בהבנה. על מנת להמשיך ולשמור על העוגן של מערכת החינוך: לחנך, ללמד, ללוות, להעצים, לסייע, לקדם, לתמוך, לעודד ההערכות מחייבות התייחסות שונה מהמעלה השנייה אנשי המקצוע של שפ"י, יעמדו לרשותכם לחשיבה ולהיוועצות בכל דבר ועניין ובכל עת.

בהצלחה ובריאות איתנה



מדינת ישראל
משרד החינוך

קווים מנחים לאורחות החיים במוסד החינוכי

מסמך זה בא לסייע לכם המנהלים להיערך נכון ולנהל שגרה מותאמת בתקופת הקורונה במוסד החינוכי.

המסמך בנוי באופן שייתן לכם כלים להתארגנות ולקביעת כללים ואורחות חיים בתוך בית הספר. המסמך הוא כללי, גנרי. בתחילתו קווים מנחים ולאחריהם פירוט נושאים ייחודיים עבור ניהול שגרת הקורונה. מגוון מוסדות החינוך והאופי השונה ביניהם מחייב התאמת ההנחיות למציאות בפועל במוסד החינוכי. מומלץ לעשות זאת בשיתוף הבעלות או הרשות המקומית.

יד ימינו של מנהל בית הספר לכל עניין **ויישום** אורחות החיים בבית הספר יהיה **'רכז הביטחון הבטיחות והחירום הבית ספרי'**. עליו להחזיק את כלל ההנחיות והעדכונים המקצועיים בנושא זה, לסייע, לחנך, להטמיע ולפרסם את ההנחיות והכללים ודפוסי ההתנהגות החדשים המחייבים בקרב המורים התלמידים וההורים.

עקרונות וקווים מנחים לאורחות החיים במוסד החינוכי

1. פעילות ע"פ מתווים - הלמידה בבתי הספר וכל פעילות חינוכית (כגון: חוות חקלאיות וכו') תתקיים בהתאם לתוכניות הפדגוגיות באתר לומדים בביטחון
2. **הקפדה על היגיינה** - תתבצע הקפדה מלאה על היגיינה בהתאם להנחיות משרד הבריאות אשר תכלול, בין היתר, שטיפת ידיים והפרדה מיטבית בשירותים כמפורט במסמך זה.
3. **שמירת מרחק** - שמירת מרחק הוא עקרון חשוב ומרכזי באורחות החיים והימנעות ממגע ויש להקפיד על כך, ככל שניתן.
4. **עטיית מסכה** - עטיית מסכה הינה חובה בכל זמן הפעילות למעט אלו הפטורים מעטיית מסכה ע"פ הנחיות משרד הבריאות. הנחיות בנושא מפורטות במסמך זה.
5. **הצהרת בריאות** - הצהרת בריאות ההורים על בריאות ילדיהם ושל צוותי ההוראה **היא תנאי הכרחי** להבטיח את שלומם של כלל התלמידים והמורים מפני הידבקות והתפשטות המגפה. הורים וצוותי ההוראה מחויבים בהצהרה יומית בהתאם להנחיות המפורטות בהמשך.
6. **כללי כניסה למוסד החינוכי** - הכניסה למוסד החינוכי היא נקודת תורפה שיש לתת עליה את הדעת בתכנון וחשיבה מקדימה. דירוג וויסות הנכנסים, תיאום, בקרה של מורה תורן, שמירת מרחק בין הנכנסים, כל אלו הם תנאי לכניסה מסודרת למוסד החינוכי בשגרת הקורונה. הנחיות בנושא מפורטים במסמך זה.
7. **כללים בהפסקה** - הפעילות בהפסקה תהיה מתוכננת ומבוקרת, ככל האפשר, היציאה להפסקה בין השיעורים תהיה בהפרדה גאוגרפית, **ככל שניתן**, אזורי המשחק והפעילות יהיו מתואמים ומתוכננים, ככל האפשר. הנחיות מפורטות יופיעו בהמשך המסמך.
8. **סדר פעולות גילוי חולה מאומת במוסד חינוכי** - משרד החינוך, בתיאום עם משרד הבריאות, קבע סדר פעולות סדור ושיטת פעולה בעת גילוי חולה מאומת קורונה במוסד החינוכי. פעולה זו מחייבת תגובה מהירה מצד מנהל בית הספר **והצל"ח הבית ספרי** בתיאום גורמי הבריאות והפיקוח במחוז. הנחיות מפורטות בהמשך.
9. **שיתוף הורים** - שיתוף ההורים במכלול ההנחיות ושגרת הקורונה הוא הכרחי והוא תנאי להצלחת הפעולה החינוכית בשגרה קשה ומגבילה זו. לפיכך יש לשתף את ההורים, לעדכן אותם וליצור דרכי תקשורת ותיאום טובים ככל האפשר.
10. **"אזור מוגבל"** - הוא אזור שהכריזה עליו ועדת השרים לפי חוק סמכויות מיוחדות להתמודדות עם נגיף הקורונה החדש (הוראת שעה), תש"ף-2020, ובו גבולות לתנועה ופעילות חינוכית, לשם כך המשרד יפרסם הנחיות מיוחדות ורלוונטיות באותה העת.



מדינת ישראל
משרד החינוך

11. "מודל הרמזור החדש" – ע"פ החלטת קבינט הקורונה, פתיחת מערכת החינוך עבור שכבות ה' - י"ב תבוצע בהתאמה לצבעי הרמזור אשר יתעדכנו מעת לעת ויתפרסמו בנפרד, כך ששכבות אלה יוכלו ללמוד באופן פיזי במוסד החינוכי רק ב"שכבות" ירוקים וצהובים". מסגרות חינוכיות בגנים ובכיתות א'-ד' יישארו פתוחות בכל הארץ ללא קשר לצבעי הרמזור.
12. הסברה והטמעת ההנחיות - הסברה והטמעת ההנחיות בבית הספר היא עקרון מרכזי בהצלחת ניהול שגרת הקורונה. במשימה זו, על מנהלי המוסד החינוכי להסתייע ברכז הביטחון והבטיחות הבית ספרי והצל"ח הבית ספרי.

תחזוקת הניקיון של המוסד החינוכי

1. הרשות המקומית/הבעלות תקבע ותפעיל תכנית ניקוי וחיטוי של מקום הפעילות, הכוללת את מועדי פעולות הניקוי והחיטוי, חומרי הניקוי והחיטוי, הפריטים שיש לנקות ולחטא, ואת אופן ביצוע פעולות הניקוי והחיטוי תוך דגש על:
 - א. מבנה המוסד, הציוד, המתקנים והחצר יהיו נקיים בכל עת.
 - ב. יונחו במקום הפעילות פחי אשפה במידה מספקת וירוקנו בטרם התמלאו;
 - ג. בחדרי השירותים יוצבו מתקני סבונים/בקבוקי סבון נוזלי ונייר ניגוב במידה מספקת.
 - ד. הצבת אמצעים לחיטוי ידיים (כגון, אלקוג'ל, מגבונים לחים וכד') במקומות נגישים ונראים לעין ברחבי המוסד.
 - ה. הדרכה והסברה - במרחבי המוסד החינוכי יוצבו, במקומות בולטים, שלטי הסבר הכוללים, בין השאר, תרשימים המנחים את כיצד לשטוף ידיים חבישת מסכות ועוד.
 - ו. ניקיון יסודי וחיטוי בכל שטח מוסד החינוך בסוף כל יום פעילות.
 - ז. ניקיון משטחים הנמצאים במקומות סגורים (כיתות, אולמות וכיו"ב) בהם נוגעים בתדירות גבוהה כגון: ידיות, עזרים ואמצעים לטיפול כפתורים ומתגים, מקלדות, מסכי מגע, מעקות, שולחנות, משטחי עבודה, משחקים ומתקני חצר (מגלשות, נדנדות, מעקות) בתדירות גבוהה במהלך יום הפעילות.
2. החיטוי יתבצע לפי המפורט להלן:
 - א. חיטוי יתבצע באמצעות חומר חיטוי על בסיס אלקוהול בריכוז של 70% לפחות או באמצעות תמיסת כלור (למשל 0.1% sodium hypochlorite). ניתן להכין תמיסה המורכבת מ-40 מ"ל אקונומיקה ו-1 ליטר מים.
 - ב. לפני ביצוע החיטוי יש לנקות את המשטח המיועד לחיטוי. הניקוי יתבצע באמצעות מים וסבון על ידי ניגוב ושפשוף האזור שיש לנקות.
 - ג. החיטוי יתבצע על ידי ניגוב המשטחים בחומר החיטוי וייבוש טבעי. אין לבצע חיטוי בדרך של ערפול בחלל או שימוש במערפל ("פוגר").



מדינת ישראל
משרד החינוך

עדכון ושיתוף ההורים

1. אנו ממליצים למנהל המוסד החינוכי לשלוח לתלמידים ולהוריהם אגרת הנחיות קורונה, אשר תרכז רשימת הנחיות והסברים, מפורטים וברורים.
 2. שיתוף ההורים בהיערכות ובהסברה לילדים.
- דגשים לגני החט"צ בבתי הספר:** מומלץ שמנהלות החטיבה הצעירה או הגנות יקיימו מפגשי שיח מרחוק עם ההורים יפרטו ויסבירו את אופן ההתנהלות: הקפדה על כללי שמירת מרחק פיסי, על כללי ההיגיינה ועל התנהגות מונעת בטוחה בהתאם להנחיות משרד הבריאות במהלך הלימודים, בזמנם הפנוי ובפעילויות אחר הצהריים.

3. הצהרת בריאות - שיתוף פעולה מצד ההורים

- הצהרת הבריאות היומית היא התחייבות מצד ההורה כי ילדו עומד בתנאי הבריאות הנדרשים
- יש למלא הצהרה זו על בסיס יומי. ניתן למלא הצהרה מקוונת באמצעות פורטל הורים או באופן ידני ע"פ הניסוח שבנספח.
- תלמידים המגיעים באמצעות הסעה, לא יורשו לעלות לרכב ההסעה ללא הצהרת הבריאות, בחתימת ההורים.
- **דיווחי ההורים** - ההורים מתבקשים לדווח, בהקדם האפשרי, אם מחמת אי עמידה בתנאי הבריאות או כל סיבה אחרת, קיימת מניעה להגעה של ילדיהם לביה"ס. ילד שיש לו חום נדרש להישאר בבית ל-48 שעות נוספות אחרי שהחום ירד.

כללי היגיינה

1. ככלל, הצוות החינוכי יחנך ויעלה את המודעות להיגיינה בקרב התלמידים ולהקפיד על שטיפת ידיים באופן תכוף, לפני ואחרי ארוחה, אחרי שירותים, פעילות בחצר או עבודה עם ציוד משותף וכד'.
2. יש לוודא כי התלמידים ישטפו ידיים מיד **בהיכנסם למוסד החינוכי** ולהנחותם לגשת ישירות לכיתה שנקבעה להם מראש בכדי למנוע התגודדות התלמידים במסדרונות וכד'.
3. ציוד ואבזרים המשמשים לפעילות הנערכת על ידי צוות המוסד או על ידי מפעיל חיצוני (שאושר באופן חריג להיכנס), ובכלל זה ציוד להפעלה מוזיקלית, למעט ציוד שמשמש את מעביר הפעילות בלבד וציוד שהשימוש בו לא כולל מגע, יהיו **נפרדים לכל קבוצה במהלך אותו יום**.
4. **הפסקת אוכל/ארוחות**
 - א. ידאג מנהל המוסד החינוכי לכך שהתלמידים יאכלו את ארוחותיהם בשטח פתוח ככל הניתן, ובמקרה שהדבר לא אפשרי, ידאג לכך שיאכלו בכיתות כשהם יושבים בשולחנות נפרדים זה מזה (בבתי הספר היסודיים כדאי לדאוג **להנחת מפית על השולחן**).
 - ב. מומלץ בהפסקת אוכל להקצות זמן מוגדר בו התלמידים ישובים במקומותיהם עד תום הארוחה.
 - ג. ככל שאין מדובר במפית חד פעמית הנזרקת בתום הארוחה, אלא במפית רב פעמית יש להקפיד ולכבס את המפית מידי יום/להביא מפית נקיה מידי יום.
 - ד. אין להעביר מזון אחד לשני.
 - ה. בסיום הארוחה, על כל תלמיד לנקות את שולחנו.
 - ו. יש לזרוק את שאריות המזון בפחי האשפה.
 - ז. בתחילת ובתום הארוחה יש לרחוץ ידיים במים וסבון.

5. צוות המוסד ימנע, ככל האפשר, העברת ציוד אישי בין התלמידים, ובכלל זה כלי כתיבה, ציוד לימודי ומשחקים.



מדינת ישראל
משרד החינוך

6. במקרה שבו עובד המוסד נדרש למגע עם הפרשות גוף, יעטה עובד המוסד כפפות שיסופקו בידי בעל המוסד, ישליך אותן לפח סגור בתום השימוש וישטוף או יחטא את ידיו מיד לאחר מכן.
7. על התלמידים לדאוג לניקיון כללי באזור הישיבה והשולחן האישי.
8. צוות המוסד יקפיד, ככל האפשר, על אוורור מקום הפעילות, ובכלל זה באמצעות פתיחת חלונות בשני כיווני אוויר שונים, ככל האפשר.

עטיית מסיכת פה ואף



- א. תלמידים, עובדי הוראה ואנשי מנהלה נדרשים להגיע למוסד החינוכי עם מסיכת פה ואף.
- ב. עטיית מסיכות הינה חובה לכל התלמידים וצוותי החינוך גם יחד בכל שעות הפעילות במוסד החינוכי, בשיעורים ובהפסקות וכן בזמן ההסעה ובפעילויות חוץ וכל'.
- ג. הורה/ בעל מקצוע/ כל גורם מורשה אחר הנכנס למוסד החינוכי, יעטה מסיכה בכל זמן הפעילות.
- ד. אדם שמחמת מוגבלות נפשית, שכלית או רפואית מתקשה באופן משמעותי או שנמנעת ממנו עקב מוגבלותו האמורה, לכסות את הפה ואת האף, פטור מעטיית מסיכה.
- ה. בגן הילדים בחטיבה הצעירה:
 - ילדי הגן פטורים ממסכה.
 - צוות הגן חייב לעטות מסיכה/משקף מגן בכל עת.
- ו. צוות ההוראה נדרש לעטות מסיכה /משקף מגן גם בזמן העברת השיעור למעט במקרים המפורטים בסעיף הבא.
- ז. מקרים בהם אין צורך בעטיית מסיכה בכפוף להוראות המנהל, משרד הבריאות (קישור)
 - בעת פעילות הכרוכה במאמץ פיזי כדוג': שיעור חינוך גופני וכד'.
 - המופיעים כזמרים/שרים במקהלה/מנחים הנדרשים לדבר בפנים גלויות מורשים להוריד את המסכה לזמן הפעילות בלבד ותוך הקפדה על שמירת מרחק של 2 מטר מהשורה הקדמית של המשתתפים באירוע.
 - בעת קיום מבחן בכתב, הנבחן, לא חייב לעטות מסכה ובלבד שישמר מרחק של שני מטרים בין נבחן לנבחן.
 - בעת מתן שירות לאדם עם מוגבלות שמיעה, נותן השירות יכול להסיר את המסכה, לבקשת האדם עם המוגבלות, תוך שמירה על מרחק של שני מטרים בין נותן השירות ומקבל השירות, לחלופין ניתן להשתמש במחיצה מונעת רסס, וזאת למשך הזמן הנדרש למתן שירות בלבד.



מדינת ישראל משרד החינוך

- בעת מתן טיפול רפואי, ובכלל זה טיפול נפשי לאדם, אשר מטיבו לא ניתן לקיים עם מסיכה, ניתן לקיים את הטיפול בלא עטיית מסיכה ובלבד שנשמר מרחק של שני מטרים לפחות בין המטפל למטופל. מצבים אילו כוללים:

- (1) טיפול שניתן על ידי מרפא בעיסוק, קלינאי תקשורת ופיזיותרפיסט, במצבים שאינם מחייבים מגע עם המטופל. אולם, טיפול בקטין או חסר ישע יכול שיתקיים בלא עטיית מסיכה ושמירת מרחק, ובלבד שמדובר בטיפול שמעצם טיבו נדרש להתקיים תוך קרבה גדולה יותר בין המטפל למטופל. ראה מידע בקישור-הנחיות מיגון לצוות חינוכי וטיפול בעת מתן מענה לתלמידים עם צרכים מיוחדים
- (2) טיפול נפשי בדרך של אבחון הערכה, ייעוץ, טיפול, שיקום, או ניהול שיחות בדרך של מפגש פנים אל פנים, וללא מגע של מטופל. אולם, טיפול בקטין או חסר ישע יכול שיתקיים בלא עטיית מסיכה ושמירת מרחק, ובלבד שמדובר בטיפול שמעצם טיבו נדרש להתקיים תוך קרבה גדולה יותר בין המטפל למטופל.
- לפירוט נוסף, בהוראת מנהל משרד הבריאות שבקישור לעיל.

כללי התנהגות בתחבורה והסעות תלמידים

1. הגעה בתחבורה פרטית וציבורית בהתאם להנחיות המתעדכנות מזמן לזמן באתר משרד הבריאות קישור לאתר משרד הבריאות - סעיף תחבורה ציבורית ופרטית.



2. הסעות תלמידים בהתאם להנחיות משרד החינוך המתעדכנות מזמן לזמן בפורטל משרד החינוך קישור: אופן הסעת תלמידים בהסעות מאורגנות - בתקופת הקורונה תוך דגש על:

- הנוסעים ישבו בצמידים קבועים, במקומות קבועים, ותלמידים הגרים באותו יישוב ישבו זה ליד זה, ככל האפשר;
- הקפדה על הצהרת בריאות לפני העלייה לרכב
- כלל הנוסעים מכיתה א' ומעלה יעטו מסיכה למעט הפטורים עפ"י הנחיות משרד הבריאות.
- אין לשבת בשורת המושבים שמאחורי הנהג או לצדו של הנהג.
- הפעלת רכב הסעה שהוא אוטובוס – תתבצע הפרדה באמצעות השארת שורת מושבים ריקה בין חלקו הקדמי לבין חלקו האחורי של האוטובוס.
- הנוסעים יחטאו ידיים עם כניסתם לרכב ההסעה;
- ברכב שבו ניתן לפתוח חלונות, הנסיעה תהיה בחלונות פתוחים ככל האפשר;

כללי כניסה למוסד החינוכי



1. עיתוי פתיחת שערי המוסד החינוכי כבשגרה ע"פ הוראות חוזר מנכ"ל אגף הביטחון.
2. מאושר לפתוח את כל שערי הכניסה על מנת לצמצם התגודדות והתקהלות בכניסות לבית הספר בנוכחות ואחריות איש צוות תורן.
3. מנהל בית הספר יודא שלא תתקיים התקהלות בזמן הכניסה למוסד החינוכי.
4. ככלל, השערים יהיו מפותחים בהתאם להנחיות האבטחה תוך הנחיית התלמידים להזדהות בכניסתם.



מדינת ישראל
משרד החינוך

5. בכל שער כניסה למוסד החינוכי **יוצב איש צוות, מורה תורן** - במסגרת תורנות יומית שיקבע ע"י המנהל, ועיקרי תפקידו, לקיים בקרה באופן בו לא תיווצר התגודדות בפתחי הכניסה ויישמר מרחק בין האנשים במהלך כניסתם למוסד החינוכי.

6. ניתנת האפשרות להגיש את הצהרת הבריאות היומית בכיתה למניעת התגודדות בכניסה לבית הספר.

7. ככלל, הורה או כל אדם אחר שאינו מצוות בית הספר לא יורשו להיכנס למוסד החינוכי, אלא במקרה חריג ובאישור המנהל/ת.

8. המוסד החינוכי ינהל רישום מסודר לכלל הנכנסים והיוצאים.

9. דגשים לגנים בחטיבה הצעירה בתוך מתחם ביה"ס: ניתנת האפשרות להורים להכניס את ילדיהם עד פתח המבנה תוך שמירת מרחק ועטיית מסיכה. ההורים ייצאו מיד משטח המוסד.

10. כניסת אנשי מקצוע למוסד החינוכי :

א. עובדי הוראה וטיפול, עוזרי חינוך, סייעות, מורי שילוב ומומחי תחום מהחינוך המיוחד - יגיעו לבית הספר למתן מענה לתלמידים עם צרכים מיוחדים הזכאים לשירות זה. המענה יינתן על פי התכנית האישית של התלמיד על ידי עובדי הוראה וטיפול, עו"ה שילוב ומומחי תחום מהחינוך המיוחד, ובתנאי שיינתן באופן קבוע על ידי אותו העובד לאותו תלמיד/קבוצת תלמידים.

ב. ניתן לקיים פעילות של מפעיל חיצוני בבית ספר יסודי בלבד (לרבות ביה"ס 8 שנת) או במוסד לחינוך מיוחד שמקיים פעילות במוסד אחד בלבד, בהתאם להוראות אלה:

- 1) הפעילות תתקיים בקבוצות הקבועות, אלא אם כן מדובר במוסד לחינוך מיוחד.
- 2) מספר הקבוצות שהמפעיל החיצוני יפגוש לא יעלה על 3 קבוצות בכיתות א'-ב' או על 4 קבוצות בכיתות ג'-ו' או ז'-ח' בבית-ספר שמונה שנות, אלא אם כן מדובר במוסד לחינוך מיוחד.
- 3) כל קבוצה קבועה תוכל לפגוש מפעיל חיצוני אחד בלבד.
- 4) מפעיל החיצוני יפעל אך ורק במוסד חינוכי קבוע אחד.

ג. חל איסור להכניס מפעיל חיצוני בבית ספר על יסודי (תל"ן וכד').

ד. כניסת מבקר זמני לשטח המוסד החינוכי שאינו תלמיד או איש סגל ואינו עונה להגדרות שלעיל תוגבל עד 4 מבקרים ביום כגון: שירותי בריאות התלמיד, מפקחות, קב"ט מוס"ח, שפ"ח, מנהלת אגף חינוך ובמקרים של אירוע חירום (ו/ או "אחזקת שבר" - הצפת מים, חשמל וכדומה) - תותר כניסתם בתיאום מראש על פי הכללים הבאים:

1) אישור מנהל ביה"ס.

2) הצגת הצהרת בריאות בכניסה.

3) חובת עטיית מסיכה בביה"ס לאורך כל הביקור/הפעילות.

4) הקפדה על שמירת מרחק 2 מטר וההיגיינה האישיים.

5) השהות במוסד החינוכי לא תעלה על 15 דק', ככל האפשר.

ה. יועץ חינוכי / מטפל יכול לקיים פגישה לצורך טיפול פרטני, ללא מגבלה.



מדינת ישראל משרד החינוך

1. אנשי צוות שהם חלק אינטגרלי בצוות החינוכי של המוסד החינוכי (כגון סמינריסטית, עוזרי חינוך, סטודנט להוראה, שנמצאים בקבוצה קבועה) יחולו עליהם אותם כללי כניסה ומגבלות מעבר בין הקבוצות החלים על המורים הרגילים.
2. כניסת פסיכולוג של השירות הפסיכולוגי חינוכי ברשות המקומית למוסד החינוכי מותרת לצורך טיפול פרטני/קבוצתי בהתאם למתווה ו"אורחות חיים" ואיננה נספרת במניין המבוגרים הנכנסים למוסד החינוכי.
11. חל איסור על הגעת אדם חולה לביה"ס (אנשי צוות, מבקרים, הורים ותלמידים).
12. מנהל ביה"ס יאשר באופן פרטני כניסה של עובד בביה"ס שאינו נמנה עם צוות ביה"ס, לצורך ביצוע תפקידו או של מי שאחראי על קטין בשל נסיבות המצדיקות זאת, כגון תלמיד החווה קשיים רגשיים או נפשיים או מגבלות בריאותיות או מגבלות אחרות שבשלהן נדרש ליווי של התלמיד אל ביה"ס או מחוצה לו, או נסיבות הקשורות בהליך פדגוגי שלו שותף האחראי על הקטין, שלא ניתן לקיימו מרחוק; ובלבד שלא יימצא בחדר עם התלמידים יותר מאחראי אחד על קטין ועובד אחד כאמור בכל זמן.
13. מנהל ביה"ס יאשר באופן פרטני כניסת הורים בתקופת הסתגלות למסגרת חדשה – ובלבד שלא ימצא בשטח הסגור בביה"ס, יותר מאחראי אחד על קטין בכל זמן, וכל אחראי לא יותר מאשר 10 דקות, לעניין זה, 'תקופת הסתגלות למסגרת חדשה' – שבעת ימיו הראשונים של תלמיד בביה"ס.
14. שיבה לביה"ס של תלמיד לאחר מחלה – על ילד עם חום של 38 מעלות צלזיוס ומעלה להישאר בבית 48 שעות לאחר ירידת החום.

דגשים הצהרת בריאות

1. תלמידים, אנשי צוות ומבקרים לא יורשו להיכנס לביה"ס ללא הצהרת הבריאות חתומה מדי יום.
2. בתחילת כל יום פעילות, תתקבל הצהרת בריאות לפי הנוסח שבתוספת הראשונה, חתומה בידי אחראי על הקטין או האפוטרופוס לפי הנוסח שבנספח 1א.
3. הצהרת בריאות בטופס מקוון תהיה זמינה עבור ההורים בפורטל הורים - הצהרה מקוונת, צוות ביה"ס יכול לראות, לאחר הזדהות בפורטל מוסדות, את רשימת התלמידים שהוריהם חתמו על הצהרה באותו היום ב'פורטל מוסדות'.
4. על ההורים להקפיד על מילוי התנאים המופיעים בהצהרת הבריאות ובכללם מדידת חום מידי יום.
5. מנהלת המוסד החינוכי תודא כי המידע שהתקבל באמצעות הצהרות בריאות יימחק לא יאוחר מתום 24 שעות ממועד קבלתו;
6. יש להדגיש, הצהרת בריאות לתלמיד ולעובד במוסד החינוכי/בגיר מעל גיל 16 תהיה ע"פ הניסוח המדויק שבנספח הצהרת בריאות.
7. לגבי תלמיד קטין שמלאו לו 16 שנים לפחות או שסיים לימודים בכיתה י' לפחות ושמצבו הבריאותי, הנפשי והשכלי מאפשר לו להצהיר בעד עצמו ע"פ הצהרה שבנספח ב'.
8. ניתן להצהיר בכתב יד ובלבד שההצהרה תהיה ע"פ הנוסח שבנספח באופן מדויק.
9. במקרה שלא התקבלה הצהרת בריאות, צוות בית הספר ייצור קשר בהקדם עם האחראי על הקטין או עם האפוטרופוס ויתשאל אותו בהתאם לנוסח ההצהרה שבתוספת הראשונה;



מדינת ישראל משרד החינוך

- במקרה שבו אין אפשרות ליצירת קשר עם ההורים או אם האחראי על הקטין או האפוטרופוס לא ביצע מדידת חום לקטין, יבצע צוות המוסד החינוכי מדידת חום או יערוך עימו תשאול, לפי הצורך, בהתאם לנוסח הצהרת הבריאות שבתוספת הראשונה, בהתאמה לרמת הבנתו ולמצבו הרגשי, ואם התלמיד או ההורה אדם עם מוגבלות – באופן נגיש ומותאם לצרכיו;
- מדידת חום תיעשה באמצעות אמצעי לא פולשני, שאינו אוגר מידע ביומטרי.



כללי התנהגות בשגרת לימודים

1. ככלל, הפעילות החינוכית, תתקיים בקבוצות קבועות עם אנשי צוות קבועים, בלא תחלופה של אנשי הצוות או של ילדים בין הקבוצות, למעט תחלופה של אנשי הצוות הקבועים בין 4 קבוצות אורגניות קבועות, לכל היותר. **למעט, בכיתות א' ו ב' בהם מותר המעבר למורים עד 3 קבוצות אורגניות קבועות.**
2. כלל התלמידים יפעלו בכל השיעורים רק בקבוצה קבועה. לא ניתן לקיים פעילות רב קבוצתית. בזמן הלמידה יש להושיב את תלמידים במרחק זה מזה וככל הניתן כל תלמיד יושב בשולחן נפרד.
3. **בכיתות ז'- י"ב** – כל תלמיד יכול ללמוד בשתי קבוצות שונות, לכל היותר (כולל כיתה אורגנית/מגמות/הקבוצות).
4. בזמן ביצוע פעילות המחייבת מגע, כגון במהלך ביצוע סוגים מסוימים של פעילות גופנית או טיפול רפואי, אין חובה לשמור על מרחק של 2 מטרים בין אדם לאדם, ובלבד ששטח המקום מאפשר שמירת מרחק של 2 מטרים לפחות בין תלמיד לתלמיד.
5. **יש להקצות ככל האפשר, מתקנים נפרדים לשימוש הקבוצות השונות ובכלל זה תאי שירותים**
6. להקצות מרחבי פעילות נפרדים במקום הפעילות וימנע ככל האפשר מעבר של תלמידים בין מרחבי הפעילות.
7. לצמצם ככל האפשר את השימוש במרחבי פעילות משותפים לקבוצות שונות של תלמידים, ובכלל זה מעבדות, חדרי מחשבים וחדרי סטודיו.
8. **חדרי ספה** - יש לצמצם ככל האפשר את השימוש בחדרי הספה במוסדות החינוך (ספרייה, מעבדה, סטודיו, מרחב מוגן ועוד) במקרה של שימוש בחדרי ספה, יש לפתוח חלונות לאוורור/להפעיל מאוורר "וונטה" במרחבים מוגנים ובין מעבר מקבוצה לקבוצה לבצע ניקיון כמפורט לעיל.
9. **זמן ההפסקה:**
 - א. לקבוע לכל קבוצה זמני הפסקה נפרדים וזמני שהייה נפרדים בחצר; במקרה שבו אין אפשרות לקבוע זמנים נפרדים, תחולק החצר למתחמי משנה מוגדרים ומופרדים לשימוש הקבוצות השונות; **אם הדבר נצרך** כדי לשמור על הפרדה המתחמית, ייעשה שימוש באמצעי הפרדה פיזיים בין המתחמים.
 - ב. היציאה להפסקה תהיה באופן מדורג ו/או במתחמים וחדרות משחקים קבועים ככל הניתן, לכל קבוצה בהתאמה ובמגבלות גודל שטח ביה"ס.
 - ג. בעת משחקי חצר ופעילות ספורט וכד' יש להקפיד ששטח המקום מאפשר שמירת מרחק בין אדם לאדם.
 - ד. בחזרה מהפסקה, על התלמידים להקפיד על שטיפת ידיים, טרם הכניסה לכיתה.
10. **שימוש במתקני מים קרים (קולרים):**
 - א. בעת השימוש במתקני שתיה למים קרים (קולרים) יש להקפיד לשתות ללא מגע בפיית הברז.
 - ב. למלא בקבוקים ללא מגע עם הברז, ככל האפשר. ראה מסמך מפורט לשימוש במתקני מים קרים.



מדינת ישראל
משרד החינוך

11. **אווורור והפעלת מזגנים בכיתות ובחדרי הלימוד:** צוות המוסד ידאג לאווורור את מקום הפעילות בדרך של פתיחת חלונות הכיתה, ככל האפשר בשני כיווני אוויר שונים (דלת וחלון), פעמיים לפחות בכל שיעור ובמשך כל זמן ההפסקה. ניתן להפעיל מזגנים במוסדות חינוך באופן מלא.

12. **חדרי מורים/מקומות עבודה למורים בזמן ההפסקות ובין השעורים:**

א. **המורים השוהים בחדרי המורים** או בעת מפגשי מורים בבית הספר, יקפידו על כללי הבריאות הנדרשים, לרבות **שמירת מרחק** בין אחד לשני, עטיית מסכה, היגיינה ואווורור החדר ויש להקפיד על ניקוי משטחי העבודה (מקלדת ועכבר וכד') לפני ואחרי השימוש.

ב. מומלץ לקבוע מקומות נוספים וקבועים במתחם בית הספר עבור המורים כדי למנוע התגודדות בחדר מורים ולאפשר עמידה בהנחיות הבריאות (ניתן להשתמש בחדרי הספה, ספרייה, מעבדה, סטודיו, מרחב מוגן ועוד).

ג. ככל שהמורה מלמד רק בלמידה מרחוק, הוא יכול לקיים את הלמידה מהבית, באישור מנהל בית הספר.

13. **מעלית- אם מצויה מעלית במוסד**, מנהל המוסד יתלה שלט בכניסה למעלית, ובו יצוין מספר הנוסעים המותר, שלא יעלה על מחצית מהמספר המרבי המותר לפי הוראות יצרן המעלית.

14. **שיעורים ופעילות מיוחדת**

א. **חוות חקלאיות –**

1) ילמדו בקבוצות הקבוצות ע"פ המתווה ובלבד שיהיו מאותו מוסד חינוכי ללא ערבוב קבוצות מבתי ספר שונים.

2) **איש צוות של חווה חקלאית –** יוכל ללמד יותר מ-4 קבוצות קבוצות של תלמידים, ובלבד שהשיעורים מתקיימים במרחב הפתוח ושכלל עת הוא עוטה מסכה ושנשמר מרחק של שני מטרים לפחות בינו לבין התלמידים.

3) מצ"ב פירוט **הנחיות מפמ"ר חקלאות** המפורסמות בפורטל מוסדות חינוך.

ב. **של"ח –** מורה של"ח יוכל ללמד יותר מ-4 קבוצות קבוצות של תלמידים, ובלבד שהשיעורים מתקיימים במרחב הפתוח ושכלל עת הוא עוטה מסכה ושנשמר מרחק של שני מטרים לפחות בינו לבין התלמידים.

ג. **משמרות זה"ב –** שיבוץ המשמרות יהיה מאותה קבוצה קבוצה תוך הקפדה על הנחיות משרד הבריאות במרחב הציבורי - שמירת מרחק, עטיית מסיכה ושטיפת ידיים לאחר הפעילות.

ד. **שיעורי חינוך גופני**

1) מורה לחינוך גופני יוכל ללמד קבוצות קבוצות של תלמידים, ללא מגבלה ובלבד שכלל עת הוא עוטה מסכה ושנשמר מרחק של שני מטרים לפחות בינו לבין התלמידים. **ככל שבשל מזג האוויר** לא ניתן לקיים את שיעורי החינוך הגופני בחוץ או בתוך אולם גדול דיו על מנת לאפשר שמירה על מרחקים כאמור, תוגבל פעילותו של המורה לחינוך גופני לעד 4 קבוצות.

2) אין חובת עטיית מסיכה לתלמידים במהלך הפעילות הגופנית בשיעור.

3) ניתן לקיים כל פעילות ספורט ובלבד שתהיה הקפדה על שטיפת ידיים לאחר השיעור.

4) בעת פעילות ספורט וחינוך גופני הדורשת מגע כמו משחקי כדור, משחקי תנועה וכד' יש להשתדל לשמור על מרחק בין תלמיד לתלמיד.

5) מצ"ב **מסמך הנחיות מפורט לשיעורי חינוך גופני בתקופת הקורונה (קישור)**



מדינת ישראל משרד החינוך

- ה. **מרכז לחינוך ימי** - איש צוות של מרכז לחינוך ימי יוכל ללמד יותר מ-4 קבוצות קבועות של תלמידים, ובלבד שהשיעורים מתקיימים במרחב הפתוח ושכלל עת הוא עוטה מסכה ושנשמר מרחק של שני מטרים לפחות בינו לבין התלמידים.
- ו. **שיעורי מוסיקה ונגינה**
- 1) בשיעורי נגינה (חליליות/כלי נשיפה) אפשר להוריד מסיכות.
 - 2) שיעורי הנגינה יוכלו להתקיים אך ורק אם כלי הנגינה הם אישיים ואינם עוברים מתלמיד לתלמיד.
 - 3) שיעורי הנגינה יוכלו להתקיים אך ורק אם ציוד ספח, כמו עמודי תווים וכלי הקשה, עובר ניקיון בין שיעור לשיעור עם מגבון אלוכל.
 - 4) לא ניתן לקיים שיעורי תזמורת/מקהלה רב קבוצתיים.
- ז. **מחוננים** – ילמדו בקבוצות קבועות ע"פ המתווה ובלבד שיהיו מאותה קבוצה קבועה מאותו מוסד חינוכי ללא ערבוב קבוצות מבתי ספר שונים.
- ח. **תלמידים עולים** - ניתנת האפשרות לקיים **למידה פיזית של השפה העברית** לתלמידים עולים שעלו לארץ החל מה 1 לינואר 2017 ותלמידים בתכנית נעל"ה בקבוצות קבועות של עד 20 תלמידים בכפוף להנחיות ללימודי השפה העברית לתלמידים עולים בכיתות ז'-י"ב בתקופת הקורונה.
15. אבחון פסיכולוגי, מענים רגשיים, טיפולים וביקורי בית יבוצעו בהתאם **להנחיות אגף שפ"י**, מנהלת ביה"ס והיועצת הבית ספרית.
16. **בחירות בגרות** יתקיימו בהתאם להנחיות שיפורסמו ע"י אגף לחינוך על יסודי ואגף בחינות שיפורסמו מזמן לזמן.

מפגשים קבוצתיים בשטח פתוח בדגש חברתי

- א. ניתן לקיים מפגשים קבוצתיים בדגש רגשי-חברתי במרחב הפתוח במוסד החינוכי/במרחב הציבורי **בקבוצות של עד 19 תלמידים** ומורה. איש צוות יכול לפגוש עד 3 קבוצות תלמידים קבועות. קבוצת תלמידים יכולה לפגוש עד 4 אנשי צוות לכל היותר.
- ב. מפגשים אלה מיועדים לתלמידים אשר על-פי **מתווה גילם אינם מגיעים ללמוד במוסד החינוכי**.
- ג. המפגשים הקבוצתיים באוויר הפתוח מבקשים לענות על הצורך של התלמידים במפגש עם קבוצת בני גילם, כחלק מהתהליך ההדרגתי והמושכל של החזרה לשגרה.
- ד. תלמידים אשר על פי מתווה גילם **מגיעים** למוסד החינוכי, רשאים לערוך פעילות חוץ כיתתית, בקבוצות ובהתאם להנחיות והנהלים של "פעילות חוץ בית ספרית".

מצ"ב הנחיות משרד החינוך לקיום מפגשים קבוצתיים בדגש חברתי רגשי בשטח הפתוח

הנחיות לפעילות חוץ בית ספרית

טיולים חד יומיים - ניתנת האפשרות לקיים טיולים חד יומיים למוסד חינוכי שפעילותו מותרת בהתאם לתקנות, בכפוף למתווה לטיול חד-יומי בתקופת הקורונה.



מדינת ישראל
משרד החינוך

צהרונים (ניצנים/מיל"ת) עבור כיתות א' וב'

א. הפעלת המסגרת ע"פ אורחות חיים של ביה"ס בהלימה למתווה ההפעלה ומסמך הנחיות להפעלת תכנית ניצנים/צהרונים (קישור).

- 1) צוות הצהרון יעטה מסיכה/משקף מגן בכל זמן הפעילות.
- 2) לא תתקיים פעילות של מפעיל חיצוני בצהרון.
- 3) מנהלת הצהרון לא תאפשר כניסת מפעיל חיצוני לצהרון.

ב. תלמידי כיתות א'-ב' המשתתפים בצהרון, יהיו באותה כיתת אם שעמה שהו בשעות הלימודים, ללא מעבר בין קבוצות.

ג. חפיפה בין הצוותים צוות הבוקר וצוות הצהריים להתעדכנות במידע רלוונטי להמשך פעילות כולל נהלי בריאות.

ד. צוות תכנית ניצנים יגיע עם הצהרת בריאות חתומה (כמופיע בנספח ב), הצהרת הבריאות תימחק ולא יאוחר מ-24 שעות מרגע הכניסה.

ה. במקרה ותלמיד מהקבוצה הקבועה בביה"ס מצטרף לצהרון בלא שהשתתף ביום הלימודים בבוקר יש לוודא ולקבל הצהרת בריאות חתומה מההורה/אחראי על הקטין (כמופיע בנספח א).

מרחבי למידה נוספים

ככלל, הלמידה תתבצע במבנה מוסד החינוך. ניתן ללמוד במבנים שאינם חלק ממבנה בית הספר, אך ורק בתיאום עם הפיקוח והרשות המקומית ובאישור הרשות המקומית ובכפוף להנחיות בקישור - קווים מנחים לרשות המקומית לבחירה ואישור מרחבי למידה נוספים בתקופת הקורונה

אירועים בבית הספר

א. ימי הולדת - במסגרת קבוצה וכיבוד כמפורט בסעיף תזונה (רלוונטי לכיתות נמוכות ביסודי).

ב. חלוקת תעודות, טקסים כדוג': חגיגת סידור, ימי שיא אך ורק במסגרת קבוצתית של התלמידים ללא הורים.

ג. מפגש מורה - הורה - תלמיד מותר בתוך המוסד החינוכי באופן מדורג תוך הקפדה על מרחק, מסיכה והיגיינה בהזמנה מראש ובמקרים חריגים בלבד.

ד. אסיפת הורים כללית תתקיים במרחב הקולי.

מענים לשמירה על רצף חינוכי וטיפול לתלמידים עם צרכים מיוחדים כגון:

א. טיפול באמצעות בעלי חיים במתקן ייעודי כגון חווה טיפולית מחוץ למוסד החינוכי.

ב. בריכה טיפולית

ג. טיפול אחר כחלק מהתכנית האישית והכיתתית



מדינת ישראל משרד החינוך

יפעלו כבשגרה תוך הקפדה על כללי ההיגיינה וההנחיות הבריאות.

טיפול רפואי או לא רפואי בגוף האדם המחייב מגע באזור הפנים - המטופל יוכל להיות ללא מסיכה ויש לפעול בהתאם

להנחיות מיגון לצוות חינוכי וטיפול בעת מתן מענה לתלמידים עם צרכים מיוחדים

מובהר בזה כי בכל מקרה אין מדובר בכניסת מפעילים חיצוניים למוסדות החינוך לביצוע הפעילות האמורה.

כללי היגיינה כיתתית



1. מינוי תורני ניקיון הכיתה מטעמי חינוך ותרבות לניקיון והיגיינה (מומלץ שכל התלמידים בקבוצה ייקחו חלק בתורנות).
2. יש לדאוג לניקיון משטחי השולחנות והכיסאות, לניקיון מעקות וידיות של הדלת והחלונות.
3. על התלמידים להימנע ממגע פיזי בינם לבין עצמם ולבין אנשי הצוות.
4. יש להימנע מלהעביר ציוד לימודי, כלי כתיבה, מזון או שתיה מתלמיד לחברו.
5. צוות המוסד ידאג לאוורר את מקום הפעילות בדרך של פתיחת חלונות הכיתה, ככל האפשר בשני כיווני אוויר שונים (דלת וחלון), פעמיים לפחות בכל שיעור ובמשך כל זמן ההפסקה. ניתן להפעיל מזגנים במוסדות חינוך באופן מלא.

הטמעה והסברה - חינוך לבריאות והנחיות קורונה



פרסום הנחיות בריאות וכללי התנהלות, לתקופת הקורונה, בדגש למוסדות החינוך, באמצעות:

1. אגרת הנחיות קורונה של המנהל/ת המוסד החינוכי, מומלץ לשתף את ההורים גם במרחב הקולי.
2. מודעות ופלקטים נגישים וכולטים, במרחבי המוסד החינוכי, כגון: כיתות, חצרות, מסדרונות, שירותים וכדומה.
3. העברת שיעורי בריאות בכיתה ובמרחב הקולי לשמירה על היגיינה ובריאות.
4. ריענון והסבר קצר להתנהלות נכונה בשגרת בית הספר בעיתוי שייקבע ע"י מנהל המוסד החינוכי בדגש על הנושאים הבאים:

- א. לשם מה יש צורך בהצהרת הבריאות וחשיבות ההקפדה על כל המוצהר בה כולל מדידת חום.
- ב. הכללים לעטיית מסכה כמפורט לעיל (מתי חובה? ומתי מותר להסיר?)
- ג. שמירת מרחק והימנעות ממגע פיזי.
- ד. הפסקה - דגשים והנחיות ליציאות להפסקות, מניעת התגודדות והתקהלויות
- ה. כללים וחשיבות ההיגיינה בכלל ובמיוחד בתקופת הקורונה.





מדינת ישראל
משרד החינוך

הנחיות לטיפול במקרה של אבחון תלמיד או איש צוות בנגיף קורונה החדש במוסד חינוכי

1. הנחיות אלו באות להנחות את מנהל המוסד החינוכי כיצד לפעול עם קבלת הודעה על חולה קורונה מאומת במוסד אותו הוא מנהל.
 2. **עקרון מוביל:** שמירה על בריאות התלמידים תוך ניסיון לקטוע מהר ככל הניתן את שרשרת ההדבקה ולמזער את היקף הפגיעה ברצף הלימודי.
 3. עם קבלת הודעה **ע"י לשכת הבריאות/משל"ט קורונה/הורה/גורם אחר** על חולה מאומת בקרב תלמידי או אנשי סגל של מוסד חינוכי, יש לפעול ע"פ סדר הפעולות הבא:
 - א. לוודא כי החולה **אינו נוכח במוסד** ופועל על פי הנחיות משרד הבריאות לחולה מאומת.
 - ב. לדווח את פרטי החולה **המאומת בטופס דיווח חולים ומבודדים בפורטל מוסדות חינוך ובמקביל לדווח למפקח הכולל ולמנהלת מחלקת חינוך הרשות.**
 - ג. **לסייע למשל"ט קורונה משרד החינוך וללשכת הבריאות בתהליך חקירת המגעים והאפידמיולוגית כפי שיפורט בהמשך.**
 - ד. **בביה"ס - בשלב ראשון, השכבה הגילאית במוסד הלימוד תיסגר - כלל התלמידים ישלחו לביתם, עד להגעת מסקנות החקירה האפידמיולוגית, הערכת המצב וההנחיות שיוחלטו בה.**
 - ה. **בגני הילדים/חט"צ/צהרון – המוסד החינוכי ייסגר עד להגעת מסקנות החקירה האפידמיולוגית, הערכת המצב וההנחיות שיוחלטו בה. הילדים ועובדי ההוראה / צוות צהרון, למעט החולה המאומת, יישארו במוסד החינוכי עד תום יום הלימודים או עד אשר יאספו על ידי הוריהם.**
 1. **פינוי תלמיד מאומת אשר נמצא בבית הספר או תלמידים הנדרשים לבידוד ייעשה בתיאום עם ההורים והרשות המקומית בסיוע הצל"ח הבית הספרי ע"פ הוראות "נוהל פינוי מוסד חינוכי" תוך רישום מעקב ושליטה.**
 2. במקרה שבו תלמיד קטין או תלמיד שמונה לו אפוטרופוס או שמצבו הבריאותי, הנפשי או השכלי לא מאפשרים לו לדווח על כך בעצמו, חש בתסמינים, צוות המוסד ירחיק אותו משאר התלמידים ככל האפשר, ומנהל המוסד או מי מטעמו ידווח לאחראי על הקטין בהקדם לצורך פינויו.
 - ח. במקרה שבו עובד מוסד חש בתסמינים, ידווח על כך למנהל המוסד בהקדם, לצורך תיאום עזיבתו.
 - ט. **במידה ותלמידי השכבה ועובדי ההוראה נמצאים במוסד החינוכי בעת סגירתו:**
 - 1) התלמידים ועובדי ההוראה יישארו בכיתת הלימוד, **למעט החולה המאומת, במתכונת הכיתתית מבלי לפגוש קבוצות אחרות עד תום יום הלימודים.**
 - 2) ילדים שיש ביכולתם להתפנות ממוסד הלימוד לפני תום היום הלימודים, יפנו בהתאם להוראות נוהל פינוי.
4. **איתור ומיפוי המגעים בסיוע משל"ט קורונה**
- א. עם קבלת ההודעה על חולה מאומת, משל"ט קורונה של משרד החינוך יסייע למנהל המוסד החינוכי באיתור ומיפוי המגעים.



מדינת ישראל
משרד החינוך

ב. במקרה של קבלת הודעה על חולה מאומת שלא דרך משל"ט קורונה, על מנהל בית הספר ליצור קשר עם המשל"ט בטלפון **03-6906666** ולוודא כי קיים ברשותו המידע הנדרש לצורך השיחה:

- ✓ האם לתלמיד או לעו"ה היו תסמינים?
- ✓ באלו ימים נכח בבית הספר בשבוע שקדם ליום קבלת התוצאה החיובית?
- ✓ באיזו קבוצה נמצא, באיזה שיעורים השתתף?

ג. תהליך האיתור והמיפוי של המגעים יכול את סוגי המפגשים, כמו:

(1) תלמידים ואנשי צוות ששהו עם החולה בכיתה/בקבוצה, הקבצה, שיעור מקצועי או כל צורה אחרת של שיעור פרונטלי.

(2) מידע אודות כל מי שנסע עם החולה בהסעה מאורגנת, כגון: הסעה טיול (למעט תחבורה ציבורית).

(3) זמן שהיה של החולה המאומת עם תלמידים ואנשי צוות במהלך פעילות מוסד החינוך.

(4) מידע אודות כל מי ששהה בקרבה פיזית עם החולה בהפסקה, בצהרון, או בכל פעילות מוסדית אחרת.

ד. יש לאתר את המגעים שנחשפו לחולה, 7 ימים לפני מועד קבלת תוצאה חיובית.

ה. בתום חקירת המגעים - פרטי הקשר של המגעים הרלוונטיים יועברו באופן ממוחשב ע"י המשל"ט לידיעת לשכת הבריאות המחוזית המתאימה, וכי קיים חשש שהם נמצאו במגע עם חולה מאומת.

5. החלטה על בידוד

א. יש לציין, כי הסמכות והאחריות להחליט על בידוד לאור תוצאות חקירת המגעים והחקירה האפידמיולוגית היא בידי משרד הבריאות ובהתאם לכך יש לפעול.

ב. לשכת הבריאות המחוזית/הרופא המחוזי יגדירו מיהם הנדרשים לבידוד ביתי ואלו שאינם נדרשים לבידוד ביתי למשל"ט קורונה ובהתאם לכך יש להנחות את התלמידים, עובדי ההוראה והצוות המינהלי.

ג. שיתוף ועדכון הורים בדבר ההחלטה על התלמידים המחויבים בבידוד בהתאם למכתב מלשכת הבריאות המחוזית ונפנה להנחיות לבידוד באתר משרד הבריאות.

ד. מומלץ להסתייע ב"מורה נבוכים לתחלואה בקורונה במסגרת החינוכית" ובו שאלות ותשובות וקישורים לנהלי הבידוד של משרד הבריאות.

6. הנחיות לתקופת הבידוד והגדרת מחלים – הבהרות למערכת החינוך

א. משרד הבריאות עדכן את הנחיותיו בעניין תקופת הבידוד והגדרת מחלים כמפורט במסמך הבהרות למערכת החינוך.

ב. יש לשים לב שהיום הקובע לבידוד הינו התאריך בו בוצע דיגום הבדיקה החיובית או החיובית גבולית הראשונה.

ג. ככלל, כל החייבים בבידוד נדרשים לדווח בידוד – כל המידע באתר משרד הבריאות

7. פתיחה מחודשת/ המשך סגירת כיתה/שכבה/מוסד חינוכי:

א. תבוצע הערכת מצב עם סיום החקירה האפידמיולוגית בה יוחלט על פתיחת/ סגירת מסגרות הלימוד במוסד.

ב. בהערכת המצב ישתתפו מנהל המוסד החינוכי, מנהל מחוז משרד החינוך או נציגו, נציג צוות הסיוע המשרדי, רופא המחוז או אחות אפידמיולוגית, ראש הרשות המקומית, מנהל אגף החינוך ומי מטעמם.

ג. ההחלטה לפתוח מחדש את מוסד החינוך, בהתאם להנחיות נציגי משרד הבריאות היא בסמכות מנהל המחוז במשרד החינוך.



מדינת ישראל
משרד החינוך

8. מצ"ב סדר פעולות לחולה מאומת למנהל בית הספר (קישור)
9. מצ"ב נוהל פעולה עם היוודע על תלמיד/מורה חולה מאומת במוסד החינוכי המפרט את סדר הפעולות בכל הרמות (לרבות סדר פעולות ברמת המחוז והרשות המקומית, נוהל בדיקות דיגום במוסד החינוכי)

תזונה

כללי הזנה

- כל ילד יגיע עם מארז אישי (קופסה) של ארוחתו. מומלץ שתכלול: כריך בריא, ירק ופרי חתוך.
- הורה המעוניין להביא מזון ליום ההולדת יוכל לעשות זאת ובלבד שההגשה תהיה במנות אישיות ולא בתפזורת רצוי ללא כיבוד משותף כלל בהתאם לחוזר מנכ"ל הזנה ותזונה נכונה במוסדות חינוך
- ההורים ישלחו בקבוק מים אישי עם הילד. בעת מילוי בקבוק המים יש למנוע מגע בין פיית הבקבוק לפיית הברז.
- ניתן להפעיל שירותי הזנה לתלמידים בהתאם למתווה הקיים.
- הזנה בתכנית ניצנים/צהרונים בהתאם להוראת מנהל משרד הבריאות (קישור)

ילדים אלרגיים

- בכיתה בה נמצא ילד אלרגי, יש להימנע מלהביא כריך/מזון המכיל את האלרגן אליו הילד רגיש. יש לעדכן את הורי הכיתה, כי מדובר באלרגיה מסכנת חיים, ועליהם להקפיד לשלוח מזון ללא האלרגן.
- התנהלות במוסד החינוכי בהתאם לחוזר מנכ"ל - התנהלות מוסדות החינוך והצהרונים לשם הבטחת בריאותם של תלמידים.
- ילד אלרגי הזכאי לסיוע מלווה אישי יקבל את הסיוע בזמן הלימודים בבית הספר בלבד.

מוסד חינוכי המפעיל חדר אוכל

- במוסד חינוכי המפעיל חדר אוכל, מנהל המוסד ינחה את צוות המוסד להבטיח כי יתקיימו תנאים אלה:
 - עובד מוסד העוסק בהכנת מזון ובהגשתו, ובכלל זה עובדי מטבח וחדר אוכל, ילבשו בגדי עבודה נקיים וציוד מגן אישי הכולל, בין השאר, מסכות וכפפות חד-פעמיות שיוחלפו לפי הצורך, וכן אחרי קבלת סחורה, חזרה מהפסקה, פינוי אשפה ועבודות ניקיון.
 - בזמן פתיחת חדר האוכל לארוחות, דלתות חדר האוכל יהיו פתוחות לכניסת תלמידים ועובדי המוסד, ויימנע מגע בידיותיהן.
 - באי חדר האוכל החייבים בעטיית מסיכה, יעטו מסכות לפי ההוראות החלות עליהם לפי כל דין, למעט בזמן האכילה, וישטפו את ידיהם בכניסתם לחדר האוכל, וכמו כן ישמרו מרחק בין הסועדים בחדר האוכל.
 - הגשת המזון, ובכלל זה שתייה, וחלוקת כלי האוכל, תבוצע בידי עובד מטבח או עובד המוסד, ושימוש במסכה וכפפות.
 - ייעשה שימוש במנות ארוזות ואישיות של רטבים, תבלינים וכיוצא באלה, ולא בכלים משותפים, ובכלל זה מלחיות ובקבוקים.
- במוסד שבו מוגש מזון, המזון יחולק לתלמידים בידי צוות המוסד או באריזות אוכל אישיות.
- במוסדות שבהם יש צורך בשימוש בכלים רב-פעמיים, יודחו הכלים באמצעות מדיח כלים בטמפרטורה של 70 מעלות צלזיוס לפחות, עד לחיטויים; במקרה שבו אין אפשרות הדחה כאמור, ייעשה שימוש בכלים חד-פעמיים.
- צוות מוסד לא יקיים פעילות הכנת מזון משותפת עם התלמידים או עם השוהים במוסד.



מדינת ישראל
משרד החינוך

- במוסדות שבהם קיים מטבחון לשימוש עובדי המוסד והתלמידים, לא ישהה יותר מאדם אחד בו-זמנית במטבחון אלא אם כן החלל מאפשר שמירה על מרחק של שני מטרים בין אדם לאדם.

הפעלת מזנון בבית הספר ע"פ הנחיות משרד הבריאות:

1. הפעלת מזנונים תהיה בהתאם לתקנות של פתיחתם עסקים ע"י משרד הבריאות בתקופת הקורונה.
2. המזנון יופעל בהתאם להנחיות הבאות:
 - א. חוזר מנכ"ל משרד החינוך:

(1) תקנות משרד הבריאות מכירת מזון בריא במערכת החינוך (מצ"ב)

(2) הנחיות ודגשים להפעלת מזנון ע"פ חוזר מנכ"ל משרד החינוך

ב. דגשי משרד הבריאות:

- (1) מזנון יוכל לפעול בתנאים של 'לקחת וללכת' לפי התנאים הבאים.
- (2) לא תתאפשר ישיבה במקום.
- (3) יש להקפיד על מרחק 2 מ' בין האנשים העומדים וממתינים.
- (4) לא ישהו קרוב לקופה יותר מ 2 אנשים במרחק 2 מטר.
- (5) יש לסמן על הרצפה קו המפריד בין הממתינים לאלו העומדים ליד הדלפק.
- (6) יותקן במקום בולט שלט המנחה ומסביר על שמירת מרחק וכמות אנשים המותרת ליד הדלפק.
- (7) העובדים במזנון יעטו כפפות ומסיכה בכל עת.
- (8) בדלפק המזנון תימצא מחיצה שקופה המונעת העברת רסס בין המוכר ללקוח.
- (9) העובדים ישמרו על כללי היגיינה וחיתוי באופן תדיר במזנון.



מדינת ישראל
משרד החינוך

נספח א - הצהרת בריאות לתלמיד

פורטל הורים - הצהרה מקוונת

הצהרת בריאות – הורה/אחראי על הקטין*

שם התלמיד/ה: _____

מס' זהות: _____

אני מצהיר כלהלן:

1. מדדתי חום לילדי/ילדתי בסמוך ליציאתו למוסד החינוכי ונמצא כי חום גופו/ה מתחת ל-38 מעלות צלזיוס.
2. ילדי/ילדתי לא משתעל/ת ואין לו/לה קשיים בנשימה, למעט שיעול או קושי בנשימה הנובע ממצב כרוני כגון אסטמה או אלרגיה. לעניין זה נזלת בלבד לא תיחשב תסמין.
3. למיטב ידיעתי אין לילדי שינוי בחוש הטעם או בחוש הריח.
4. למיטב ידיעתי ילדי/ילדתי לא היה/הייתה במגע הדוק עם חולה קורונה בשבועיים האחרונים.
5. למיטב ידיעתי לילדי/ילדתי לא היה חום גוף מעל 38 מעלות צלזיוס ב-48 השעות האחרונות.
6. ילדי/ילדתי לא היה/הייתה ב-14 הימים האחרונים במדינה שהחוזרים ממנה מחויבים בבידוד.

שם ההורה: _____

מס' זהות: _____

תאריך: _____

חתימה: _____

*בכפוף תקנות סמכויות מיוחדות להתמודדות עם נגיף הקורונה החדש (הוראת שעה)

(הגבלת פעילות של מוסדות ללימוד חובה), תש"ף-2020



מדינת ישראל
משרד החינוך

נספח ב - הצהרת בריאות לעובד במוסד החינוכי/בגיר מעל 16

הצהרת בריאות בגיר /תלמיד מעל גיל 16*

שם המצהיר/ה: _____

מס' זהות: _____

אני מצהיר כלהלן:

1. מדדתי חום בסמוך ליציאתי למוסד החינוכי ונמצא כי חום גופי מתחת ל-38 מעלות צלזיוס.
2. איני משתעל/ת ואין לי קשיים בנשימה, למעט שיעול או קושי בנשימה הנובע ממצב כרוני כגון אסטמה או אלרגיה. לעניין זה נזלת בלבד לא תיחשב תסמין.
3. אין לי שינוי בחוש הטעם או בחוש הריח.
4. למיטב ידיעתי לא הייתי במגע הדוק עם חולה קורונה בשבועיים האחרונים.
5. למיטב ידיעתי חום גופי לא עלה על 38 מעלות צלזיוס ב-48 השעות האחרונות.
6. לא הייתי ב-14 הימים האחרונים במדינה שהחוזרים ממנה מחויבים בבידוד.

תאריך: _____

חתימה: _____

*בכפוף תקנות סמכויות מיוחדות להתמודדות עם נגיף הקורונה החדש (הוראת שעה)
(הגבלת פעילות של מוסדות ללימוד חובה), תש"ף-2020



מדינת ישראל
משרד החינוך

נספח ג - אגרת קורונה להורים (המלצה לשימוש מנהל המוסד החינוכי)

הורים יקרים,

ילדיכם חוזרים לשגרת לימודים. החזרה, איננה דומה לשגרה הקודמת המוכרת והיא שונה ומאתגרת אתכם ההורים, כמו גם את צוותי החינוך והתלמידים.

אנו מודעים לכך שלכול אחד מכם יש שאלות וספקות: האם ילדי יהיה מוגן דיו בביה"ס/בגן, האם יסתדר עם ההנחיות המחייבות עטיית מסכה, העדר ההפסקות עם כלל החברים? ואיך יגיב לכך שהגננת/המורה שומרות על מרחק פיסי ממנו?

שאלות אלו ועוד רבות אחרות עולות אצלכם, כאשר אתם מלווים את ילדיכם וזה נורמאלי וטבעי לחלוטין, במיוחד כאשר מדובר במציאות המאופיינת בחוסר וודאות. עם זאת, חשוב לנו לומר כי הקדשנו מחשבה רבה כדי ליצור סביבה מוגנת ככול הניתן, על פי ההנחיות המדוקדקות של משרד הבריאות והשקענו עבודה רבה בהתאמת התכנים הלימודיים למציאות החדשה. אנו מזמינים אתכם לקרוא בעיון את ההנחיות ולזכור שתוכלו תמיד לשתף בחששותיכם ובשאלותיכם.

צוות ביה"ס/הגן, ישמח להתייחס בכובד ראש לכול עניין לטובת רווחתו הנפשית והפיסית של ילדכם. **מסיכת פה ואף** - כל תלמיד מכיתה א' ומעלה מתבקש להצטייד במסכת פה ואף בהגיעו למוסד החינוכי (למעט מי שהוחרגו ע"פ הוראות משרד הבריאות).

הצהרת בריאות - הצהרת בריאות היא מסמך חתום, המעיד על כך שמדדתם חום באותו יום ומצאתם שלילד אין חום מעל 38 מעלות צלזיוס או תסמינים אחרים. אנו מבקשים את הקפדתכם על מדידת חום כאמור, וחתימה על הצהרה זו מדי יום ביומו.

שמירת היגיינה ושטיפת ידיים - בכל מוסד חינוכי יוצבו עמדות היגיינה הכוללות אמצעי ניקוי וניגוב. בבית הספר יוצבו שולחנות/מדפים ועליהם מגבונים, סבון או ג'ל לניקוי ידיים. על התלמידים להקפיד במהלך היום על סדר פעולות נכון של שטיפת הידיים עם מים וסבון, לשמירת ההיגיינה האישית.

מזון - כל תלמיד יביא אתו מזון למשך יום הלימודים. הדגישו לילדכם שיש להקפיד על אי העברת מזון מתלמיד לתלמיד.

הכוונה בשער בית ספר - בתקופת הקורונה יתכן שנעבוד במתכונת כתות שונה ועל כן בשער בית ספר יהיה נוכח מורה תורן שיכווין את התלמידים למקומות הלימוד הנכונים, על מנת לשמור על הסדר בכניסה לבית הספר.

תנאי בריאות - במידה ותלמיד יחוש ברע במהלך יום הלימודים - על התלמיד לדווח על כך מיד להנהלת המוסד החינוכי, שתפעל בהתאם לנהלי משרד הבריאות ותיידע מידית את ההורים. צוות בית הספר יפעל לקדם תחושה של מוגנות לצד תחושה של חוויה לימודית מהנה באמצעות הזדמנויות למפגש חברתי, קשר רציף עם התלמידים ועוד.

היגיינה בבית ובשעות הפנאי - יש להישמע לכללים שמשרד הבריאות מפרסם, שמטרתם לצמצם את הסכנה של הדבקה/הידבקות בנגיף הקורונה, מחוץ לשעות הפעילות והלימודים במוסד החינוכי.

כל המידע החינוכי עבורכם מפורסם ומתעדכן מזמן לזמן [בפורטל הורים - דף קורונה](#)

תודה על שיתוף הפעולה

חתימת המנהל