



רשימה מנחה לבחינת הבטיחות וההתנהלות במוסדות החינוך בתקופת הקורונה

שם המוסד החינוכי: _____ סמל מוסד: _____ תאריך המבדק: _____



1. הוראות ושילוט

פירוט תחום	קיים/לא קיים	הערות
קיום שלטי הסברה/הזהרה		
מעקב הצהרות בריאות		

תשתיות ואמצעי היגיינה



פירוט תחום	קיים/לא קיים	הערות
בקרת שערי כניסה ואבטחה		
סידור שולחנות בכיתות		
עמדות היגיינה במרחב ובשירותים		
פיזור פחי אשפה		
ניקיון כללי		



2. ההתנהלות במוסד החינוכי

פירוט תחום	קיים/לא קיים	הערות
שער כניסה בבוקר: קיומם של סידורים נאותים לקליטה ופיזור התלמידים בבוקר בהסעות ובמעבר בשער- בדגש על שילוב תלמידי חינוך מיוחד.		
פעילות ולימודים בקבוצות קבועות		
שימוש במסכות אף ופה		
שמירת מרחק פיסי בכיתה/הפסקות		
שמירת כללי ההיגיינה (בכיתה, בשירותים, באוכל)		
עדכון ותדרוך תלמידים והורים		
פרסום אגרת קורונה עדכנית		
דברים נוספים		

שם נציג המוסד החינוכי: _____ חתימה: _____

שם המבצע: _____ תפקיד: _____ חתימה: _____ תאריך: _____



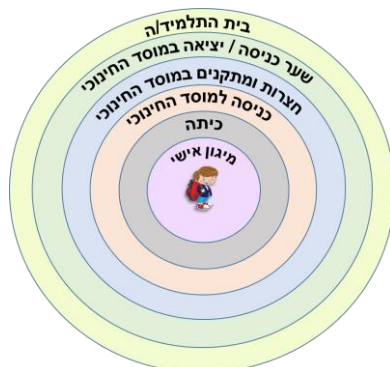
סעיפי הרשימה - הסבר והנחיות למבצעי הבדיקה

(מסמכי אב – [אורחות חיים בכתי הספר](#) ו[אורחות חיים בגני ילדים](#))

1. מבצע הבדיקה נדרש לקרוא ולהכיר את מסמך האב שבסימוכין, על-מנת שיוכל לבדוק ולוודא אם הנהלת המוסד התארגנה כראוי לחידוש הפעילות והלימודים, כמו גם תדרכה ועדכנה בכך את התלמידים וההורים. **על מבצע הבדיקה להקפיד כי הביקור צריך לסייע ולחנך את המוסד החינוכי ביישום הנחיות המשרד ומשרד הבריאות.**
 2. **שלטי הסברה/הזהרה** - תליית שלטי הסברה באשר לשטיפת ידיים נכונה, שמירת מרחק פיסי והיגיינה.
 3. **מעקב הצהרות בריאות** - ריכוז עדכני, על בסיס יומי, של הצהרות הבריאות ושינוי מצב בריאותי.
 4. **בקרת שערי כניסה ואבטחה** - הצבת נהלי כניסה בעמדת המאבטחים בשערים, כולל הסדרים לשימוש ברשימות תלמידים ועובדים, הרשאים להיכנס.
 5. **סידור שולחנות בכיתות** - מספר מוקטן של שולחנות, בפיזור המבטיח שמירת מרחק פיסי.
 6. **עמדות היגיינה במרחב ובשירותים** – ניקיון סביבתי וקיום מספיק נקודות בהן אמצעי ניקוי/חיטוי וניגוב לשימוש תלמידים ואנשי צוות.
 7. **פיזור פחי אשפה** – ניקיון כללי ופיזור מספיק פחים, בכיתות, במסדרונות, בחצרות, ובכל מרחב במוסד החינוכי.
- *****
8. **ניהול תקין של המעבר בשערים** – קיומו של מאבטח/איש צוות תורן המוודא עמידה בנהלי הכניסה.
 9. **פעילות ולימודים בקבוצות קבועות** – לוודא שמתקיימת הקפדה על לימודים ופעילות בקבוצות קטנות (עד חצי מהגודל הרגיל) וללא התערבות בין הקבוצות.
 10. **שימוש במסכות אף ופה** – לוודא הקפדה על שימוש במסכות פנים, ככל שנדרש והיכן שנדרש.
 11. **שמירת המרחק הפיסי במוסד** – לוודא שהתלמידים שומרים על המרחק של 2 מטרים בין כל אחד לבין חבריו, או בין קבוצות, וללא התקהלויות בכיתות, במסדרונות, בחצרות, בפעילויות ספורט ובשירותים.
 12. **שמירת כללי ההיגיינה באכילה** – לוודא הקפדה על ניקוי השולחן לפני ואחרי האכילה, שימוש במפית אוכל, אי העברת מזון ושתייה בין התלמידים.
 13. **עדכון ותדרוך תלמידים והורים** – לוודא, כי הנהלת המוסד מקפידה על תדרוך ועדכון התלמידים, על בסיס יומי, כולל שיתוף ההורים, באמצעי הסברה ועדכון, כדי להבטיח אורחות חיים בטוחות במוסד.
 14. **פרסום אגרת קורונה עדכנית** – לוודא, כי הנהלת המוסד החינוכי הקפידה על פרסום אגרת הנחיות קורונה, בקרב ההורים והתלמידים, לפני חידוש הלימודים, ובהמשך, אם מתבצעים שינויים והסדרים.
 15. **מפגעי בטיחות וכל ליקוי אחר** – כל נושא ו/או תחום, שלדעת מבצע הבדיקה, מהווה מפגע בטיחותי, ליקוי, חריגה או סיכון, אשר פוגע בבטיחות השוהים במוסד החינוכי ו/או אינו תואם את רוח הנחיות מסמך האב.



מעגלי הביטחון



מודל אמצעי מיגון קורונה

מודל גן ילדים



מודל בית הספר



- ✓ תגבור לניקיון מוגבר במוסדות החינוך
- ✓ תגבור למלאים