



המנהלת הכללית
Director General
المدير العام

משרד החינוך והחברה האזרחית מסמך עקרונות מדיניות

רקע

מסמך זה מתווה את עקרונות היסוד למדיניות משרד החינוך כלפי ממשקיו עם החברה האזרחית. המסמך הוא תוצר של תהליך חשיבה משרדי אשר התנהל בחודשים האחרונים (2013-14) במשרד החינוך, בהובלת המנהלת הכללית. מטרת המסמך:

1. סימון "כוכב הצפון" של משרד החינוך בנוגע ליחסיו עם החברה האזרחית.
 2. הצגת עקרונות יסוד שיעמדו בבסיס השיח והעשייה המשותפת של משרד החינוך עם החברה האזרחית וארגוניה.
- המסמך מציג דגשי מדיניות עיקריים ואינו גוזר מהם נוהלי עבודה. כוונתו לשמש מצפן למנהלי ועובדי המשרד בהתמודדות עם דילמות וסוגיות העולות בעבודתם.

מבוא

בעשורים האחרונים חלו תמורות כלכליות חברתיות מהותיות בארץ ובעולם. תמורות אלו הביאו, בין השאר, לגידול במורכבותן ובהיקפן של הסוגיות החברתיות והחינוכיות. כיום, יותר מתמיד, מתחזקת ההכרה כי נדרש שילוב מאמצים, משאבים ומקורות ידע, של המגזר הממשלתי, המוניציפאלי, החברה האזרחית והמגזר העסקי, על מנת לאפשר התמודדות יעילה ומקדמת עם מגוון האתגרים המורכבים שמציאות זו מזמנת.

משרד החינוך, עקב חשיבותו ואופי פעילותו, נמצא בחזית השינויים לעיל ועליו להתאים עצמו אל המציאות המשתנה. בהתאם לאמור, מוצגת בזאת מדיניות המשרד בנוגע לממשקיו עם החברה האזרחית*.

*הגדרת חברה אזרחית: התחום שמחוץ למשפחה, לשוק ולמדינה אשר בתוכו מתקיימות כלל הפעילויות החברתיות שלא בכפוף להוראות ישירות של המדינה (הגדרה זו מתבססת על המינוח של "הועדה לבדיקת תפקידי המגזר השלישי בישראל והמדיניות הננקטת כלפיו" המרכז לחקר המגזר השלישי בישראל 2003).



עקרונות המדיניות

1. תפקידה של מערכת החינוך בישראל להוות גורם מוביל ומשמעותי בעיצובה של החברה הישראלית ולהוביל את בוגריה למימוש עצמי מיטבי, הן כפרטים והן כחברים תורמים ומשמעותיים בחברה. משרד החינוך אחראי להתוויית המדיניות וליישומה, תוך העמקת השיח, האמון והשותפות בין כלל השותפים בעשייה החינוכית.
2. משרד החינוך מכיר בחשיבותה ובערכה הייחודי של חברה אזרחית מפותחת ועצמאית. המשרד רואה ערך בחיזוק החברה האזרחית, מתוך הבנה כי חיזוק החברה האזרחית יתרום לחיזוק החברה בישראל.
3. משרד החינוך יפעל לקיום וטיוב ממשקי העבודה עם ארגוני החברה האזרחית על ידי שילוב הכוחות, הידע, החדשנות והמשאבים הייחודיים של כל צד, באופן מקצועי ומושכל, לטובת קידום מערכת החינוך בישראל.
4. משרד החינוך יפעל לחיזוק יכולת קבלת ההחלטות של גורמי השטח, בדגש על מנהלי בית הספר, תוך מתן תשתיות וכלים לקבלת החלטות מושכלות ומקצועיות לשילוב תכניות וגופים חיצוניים במוסדות החינוך ולעידוד יוזמה וחדשנות פנים מערכתית.