

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל תיאום ובקרה
האגף לחינוך מבוגרים

מבחן סיום

חלק א' – הבנת הנקרא

(סדרה 34 - פברואר 2009)

משך הזמן לחלק א : שעה ורבע

אין להשתמש בחומרי עזר

פרטים אישיים:

שם משפחה: _____ שם פרטי: _____

מספר זהות

--	--	--	--	--	--	--	--	--

מין: זכר / נקבה

שם האב: _____ שם האם: _____

מצב משפחתי: _____ מספר ילדים: _____

(5 נק')

בהצלחה!



כל הזכויות שמורות

ירושלים – תשס"ט

חלק א': הבנת הנקרא (45 נק' בסה"כ)

לפניכם שלושה קטעים. קראו כל קטע וענו על השאלות שאחריו.

קטע א' - מודעה (15 נק' בסה"כ)

דירה להשכיר

להשכרה דירה בת 3 חדרים.

הדירה ברחוב דרור 15 בראשון לציון, קומה 5.

הדירה גדולה וקרובה למִרְפֶּז העיר.

בדירה יש רהיטים חדשים בסלון ובחדר השינה, ויש מִזְגָּגים בכל החדרים.

בבניין יש מעלית.

המחיר זול, כדאי לבוא ולראות!

פרטים נוספים אצל רחל

טלפון: 050-6321789 או: 03-9695524.

אפשר לטלפן כל יום בשעות 16:00 – 22:00.

בבקשה לא לטלפן בשבת.

תרגיל: ענו על השאלות לפי המודעה:

1. כמה חדרים בדירה? _____ (2 נק')
2. באיזו קומה הדירה? _____ (2 נק')
3. מה הכתובת של הדירה? _____ (3 נק')
4. מה יש בדירה? _____
5. מתי אפשר לטלפן לרחל? _____ (4 נק')

סבא חולה

לאברהם יש סבא וסבתא זקנים. הם גרים בעיר נס-ציונה.

סבא יוסף קם כל בוקר מוקדם, שותה כוס תה והולך לבית הכנסת. אחרי התפילה הוא

לומד תורה עם החברים בבית הכנסת, וחוזר הביתה בשעה 10:00.

סבתא מַרְיָם מְכִינָה ארוחת בוקר: סלט ירקות, ביצים, גבינות ולחם.

כאשר סבא חוזר, הם יושבים ואוכלים. אחר-כך הם הולכים לקניות או לבנק.

היום בבוקר סבא הרגיש לא טוב. היה לו קשה לקום מהמיטה, והוא נשאר בבית. סבתא

טילפנה לאברהם וביקשה ממנו לבוא ולעזור להם. אברהם הגיע מהר. הוא טילפן

לקופת-חולים, והזמין רופא. הרופא בא הביתה, ושאל את סבא יוסף מה כואב לו. סבא

אמר שכואב לו הראש, גם הבטן כואבת, וקשה לו לעמוד. הרופא בדק את סבא ואמר

לו: "יוסף, יש לך שפעת. אתה צריך לשכב במיטה כמה ימים ולשתות הרבה תה. אני

אבדוק אותך בעוד יומיים. גברת מרים, תבשלי לו מרק עוף, בבקשה. זה יעזור לו".

תרגיל: ענו על השאלות לפי הקטע: (3 נק' לכל תשובה)

1. מה עושה סבא יוסף כל בוקר? _____

2. מה עושה סבתא מרים בבוקר? _____

3. למה סבתא טילפנה לאברהם? _____

4. מה כואב לסבא? _____

5. מה אמר הרופא לסבא? _____



קטע ג': (15 נק' בסה"כ)

המוזיקאי והזמר – עידן רייכל

עידן רייכל הוא מוזיקאי, זמר וכותב שירים מפורסם.

עידן נולד ב-12 בספטמבר בשנת 1977 בכפר-סבא.

כאשר הוא היה בן 9 הוא התחיל ללמוד לנגן ואהב לשמוע מוזיקה מדרום אמריקה. כל השנים עד הצבא, וגם כאשר היה חייל בצבא הוא המשיך לנגן בכלי נגינה שונים ולשיר. אחרי שעידן רייכל סיים את השירות הצבאי, הוא היה מדריך בבית ספר שלמדו בו ילדים מאתיופיה. הוא שמע את הילדים שרים ומנגנים מוזיקה אתיופית. המוזיקה מצאה חן בעיניו, והוא המשיך להקשיב לה בבית ואצל חברים מאתיופיה. עידן גם התחיל לכתוב מוזיקה אתיופית. בשנת 2002 עידן החליט להוציא קסטה של מוזיקה אתיופית וישראלית. הוא הקליט את המוזיקה בבית שלו בכפר-סבא. 30 זמרים השתתפו ושרו בעברית ובאמהרית. אחרי כמה חודשים יצאו לחנויות קסטה ודיסק של השירים בשם: "הפרויקט של עידן רייכל". הדיסק הצליח מאוד. בחנויות מכרו 135,000 דיסקים, עידן והלהקה שלו שרים ומנגנים את השירים מהדיסק במקומות שונים בארץ ובחוץ לארץ. הם גם נסעו לאמריקה ולאתיופיה, והופיעו שם. עידן רייכל ממשיך כל הזמן לכתוב מוזיקה, להוציא דיסקים ולהופיע.

תרגיל: ענו על השאלות לפי הקטע:

1. **פרטים אישיים של עידן רייכל:**
א. שנת לידה: _____ ב. מקצועות: _____ (3 נק')
2. באיזה גיל הוא התחיל ללמוד מוזיקה? _____ (2 נק')
3. איפה שמע עידן רייכל מוזיקה אתיופית?
א. _____
ב. _____ (4 נק')
4. **"הפרויקט של עידן רייכל"**
א. כמה זמרים משתתפים בו? _____
ב. באילו שפות שרים? _____ (2 נק')
5. איך יודעים ש"הפרויקט של עידן רייכל" הצליח?
א. _____
ב. _____ (4 נק')

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל תיאום ובקרה
האגף לחינוך מבוגרים

מבחן סיום
חלק ב' – לשון וכתיבה
(סדרה 34 פברואר 2009)

משך הזמן לחלק ב': שעה ורבע
אין להשתמש בחומרי עזר

פרטים אישיים:

שם משפחה: _____ שם פרטי: _____

מספר זהות

--	--	--	--	--	--	--	--	--

ארץ לידה: _____

תאריך עלייה: _____

מקצוע: _____

תאריך לידה: _____ (5 נק')

בהצלחה!



חלק 2: לשון (25 נק' בסה"כ)

סעיף א': (8 נק' בסה"כ)

(1) הספר שלי מעניין אותי מאוד. (2 נק')

כתבו ברבים: _____ מעניינים אותי מאוד.

(2) היום אנחנו מבשלים ארוחה מיוחדת. (1 נק')

כתבו בעבר: **אתמול** אנחנו _____ ארוחה מיוחדת.

(3) כתבו בצורה נכונה :

אתמול יצחק _____ עיתון. (2 נק')
לקרוא

(4) השלימו את המשפטים הבאים:

א. דויד ושרה נוסעים _____ חברים לטיול באילת. (1 נק')
את, על, עם

ב. שלמה שאל את רותי: "את יכולה לעזור _____ בעברית?" (2 נק')
לי, לך, לכם

סעיף ב': (9 נק' בסה"כ)

(1) הם קנו מיטה יקרה לילדים שלהם. (2 נק')

כתבו **ברבים**: הם קנו _____ לילדים שלהם.

(2) אנחנו מחכים לאורי ודני כבר שעה. (2 נק')

כתבו **בעבר**: **אתמול** אנחנו _____ לאורי ודני שעה.

(3) היום הלימודים מתחילים בשעה 9:00 (2 נק')

כתבו **בעתיד**: מחר הלימודים _____ בשעה 9:00.

(4) השלימו את המשפטים הבאים: (3 נק')

א. שרה הזמינה _____ לגור _____ בבית שלה בחיפה.
בשבילי, אותי, לי אצלי, אצלה, אצלו

ב. יוסי עייף. הוא רוצה לישון, _____ הוא צריך ללמוד למבחן.
אבל, אולי, אחרי

סעיף ג': (8 נק' בסה"כ – 2 נק' לכל משפט)

(1) לפני חודש נפתח בית - קפה חדש בשכונה שלנו.

כתבו **ברבים**: לפני חודש נפתחו _____ חדשים בשכונה שלנו.

(2) המדריך מודיע על הטיול .

כתבו **בעבר**: **אתמול** המדריך _____ על הטיול.

(3) אתמול הם פנו למנהל.

כתבו **בעתיד**: **מחר** הם _____ למנהל.

(4) החברים של משה יגיעו מחר לישראל, ו _____ הוא חושב _____ כל היום.
כדאי, לכן, למרות עליה, עליהם, עליו

חלק 3: כתיבה (30 נק' בסה"כ)

הבן שלכם בא היום מאוחר לבית הספר.
כתבו פתק למורה והסבירו לה, למה הבן שלכם איחר לבית הספר.

(10 נק')

ל _____ שלום

הבן שלי _____

כי _____

2. כתבו חיבור על אחד משני הנושאים הבאים: (8 משפטים)

א. מורה טוב (טובה) שלי.

(מי המורה? למה הוא/היא מורה טוב/ה?)

אז

ב. מקום שאני רוצה לבקר בו.

(איזה מקום? למה אתם רוצים לבקר שם?)

(10 נק')

[illegible]