

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל תיאום ובקרה
האגף לחינוך מבוגרים

מבחן סיום

חלק א' – הבנת הנקרא

(סדרה 33 – ינואר 2009)

משך הזמן לחלק א : שעה ורבע

אין להשתמש בחומרי עזר

פרטים אישיים:

שם משפחה: _____ שם פרטי: _____

מספר זהות

--	--	--	--	--	--	--	--	--

מין: זכר / נקבה

שם האב: _____ שם האם: _____

מצב משפחתי: _____ מספר ילדים: _____

(5 נק')

בהצלחה!



כל הזכויות שמורות

ירושלים – תשס"ט

חלק א': הבנת הנקרא (45 נק' בסה"כ)

לפניכם שלושה קטעים. קראו כל קטע וענו על השאלות שאחריו.

קטע א' - מודעה (15 נק' בסה"כ)



רהיטים למכירה

אנחנו מוכרים את הרהיטים בדירה שלנו:

* ארון בגדים גדול ויפה.

* שולחן קטן לסלון.

* ספות ומיטות גדולות.

הרהיטים יפים ולא יקרים. כדאי לבוא לראות!

הדירה נמצאת ברחוב הדס 15 בחיפה, על יד קופת חולים.

אפשר להגיע אלינו כל יום בבוקר מהשעה 10 עד השעה 12.

אפשר להתקשר לטלפון 08-6880528 כדי לקבל פרטים.

חנה ויוסי צבר

תרגיל: ענו על השאלות לפי המודעה:

1. מה מוכרים?

(6 נק')

_____ *

_____ *

_____ *

2. איפה נמצאת הדירה?

(2 נק')

3. מתי אפשר לראות את הרהיטים?

(3 נק')

4. איך אפשר לקבל פרטים על הרהיטים? (2 נק')

5. מי כתב את המודעה? (2 נק')

מה יעשה פנטאהון?

פנטאהון עלה לישראל לפני שנה. הוא גר במרכז קליטה בבאר שבע, ועכשיו הוא מחפש דירה חדשה ועבודה.

אתמול, כאשר פנטאהון הלך לשוק כדי לקנות פירות וירקות, הוא פגש את אסמה. אסמה ופנטאהון היו חברים טובים באתיופיה. פנטאהון לא ראה את אסמה כבר 5 שנים, והוא שמח מאוד והתרגש לפגוש אותו.

אסמה סיפר לפנטאהון, שהמשפחה שלו כבר הסתדרה בדירה חדשה. הוא עובד בבאר שבע בעירייה כבר 3 שנים, והוא מרוצה מאוד. אסמה אמר לפנטאהון: "אני יודע, שבעירייה מחפשים עובדים חדשים. כדאי שתבוא מחר לעירייה, ותדבר עם המנהל. אני בטוח, שהוא יעזור לך למצוא עבודה טובה".

בדרך הביתה חשב פנטאהון: "איזה מזל שפגשתי את החבר שלי אסמה. אולי מחר תהיה לי כבר עבודה חדשה...".

תרגיל: ענו על השאלות לפי הקטע:

1. איפה פנטאהון גר? _____

(2 נק') _____

2. למה פנטאהון שמח לפגוש את אסמה? _____

(3 נק') _____

3. מה סיפר אסמה לפנטאהון? _____

(4 נק') _____

4. עם מי כדאי לפנטאהון לדבר בעירייה? _____ (3 נק')

5. מה חשב פנטאהון? _____

(3 נק') _____

**אספו ברו**

אספו ברו נולדה באתיופיה, ועלתה לארץ בגיל 10. כאשר אספו הייתה בת 26 היא כתבה ספר. שם הספר: "ירח אחר". בספר יש 12 סיפורים שמספרים על החיים באתיופיה. אספו כתבה על החיים שהיו שם. חיים שקטים ופשוטים, אבל לא תמיד קלים.

אספו מספרת: "כשהייתי בת 8 עזבנו את הכפר שלנו כדי לעלות לישראל. לא בדיוק הבנתי מה קורה. כל החיים שלי השתנו. הדרך מאתיופיה לישראל נמשכה שנתיים, והייתה קשה מאוד. לקחנו את כל מה שהיה לנו, והלכנו ברגל עד סודן. היה לנו רק מעט אוכל, והיינו חולים ורעבים כל הזמן. מסודן טסתי עם 3 אחיות שלי לישראל. ההורים שלי, ועוד 3 אחים הגיעו רק אחר-כך".

בהתחלה כתבה אספו סיפורים באמהרית, אבל אחרי שהיא למדה עברית היא התחילה לתרגם אותם לעברית, ולכתוב סיפורים בעברית. אספו אוהבת את השפה העברית, ספרים בעברית וגם את התנ"ך ואת התפילות בעברית, אבל את השם שלה היא לא הסכימה לשנות לשם עברי. אספו אומרת: "רצו לקרוא לי בשמות עבריים שמתחילים באות א'. חשבו על השם 'אסנת' או 'אילנית'. הציעו לי לשנות ל'אביבה', אבל אני רציתי להישאר עם השם שלי: אספו!"

תרגיל: ענו על השאלות לפי הקטע:

1. בשורה 1 כתוב: "כאשר אספו הייתה בת 26 היא כתבה ספר". (5 נק')

א. מה שם הספר?

ב. מה יש בספר?

ג. על מה כתבה אספו?

2. מה מספרת אספו על הדרך מאתיופיה לישראל?

3. מה אספו אוהבת? (4 נק')

4. איזה שמות עבריים הציעו לה? (3 נק')

(3 נק')

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל תיאום ובקרה
האגף לחינוך מבוגרים

מבחן סיום

חלק ב' – לשון וכתיבה
(סדרה 33 – ינואר 2009)

משך הזמן לחלק ב': שעה ורבע

אין להשתמש בחומרי עזר

פרטים אישיים:

שם משפחה: _____ שם פרטי: _____

מספר זהות

ארץ לידה: _____

תאריך עלייה: _____

מקצוע: _____

תאריך לידה: _____ (5 נק')

בהצלחה!



חלק 2: לשון (25 נק' בסה"כ)**סעיף א': (8 נק' בסה"כ)**

(1) הטכנאי צריך לתקן את הטלפון המקולקל. (2 נק')

כתבו **ברבים**: הטכנאי צריך לתקן את _____ .

(2) כל שבת דני מבקר את סבא שלו. (1 נק')

כתבו **בעבר**: **אתמול** דני _____ את סבא שלו.

(3) כתבו בצורה נכונה.

(2 נק') **אתמול** חנה _____ עם יוסי בערב.
ללמוד

(4) השלימו את המשפטים הבאים:

א. שרה פגשה _____ המורה של אילנה.
ל, את, על

ב. ביום ההולדת שלי, דויד קנה _____ מתנה.
לך, לי, להם

סעיף ב': (9 נק' בסה"כ)

(1) על יד בית הספר יש כביש רחב. (2 נק')

כתבו **ברבים**: על יד בית הספר יש _____ .

(2) כל בוקר דנה נשאר בבית. (2 נק')

כתבו **בעבר**: **אתמול** דנה _____ בבית.

(3) ממיט בישלה לאורחים ארוחת ערב. (2 נק')

כתבו **בעתיד**: **מחר** ממיט _____ לאורחים ארוחת ערב.

(4) **השלימו את המשפטים הבאים**: (3 נק')

א. דן ומרים בגן הילדים. אני צריך לקחת _____ , ולתת _____ , לי, להם, לך .
אצלם, שלהם, אותם

ב. _____ יש לכם זמן, תבואו לראות את הסרט .
אם, לכן, בגלל

סעיף ג': (8 נק' בסה"כ – 2 נק' לכל משפט)

(1) מחר יהיה מבחן – סיום באולפן.

כתבו **ברבים**: מחר יהיו _____ באולפן.

(2) "אדיסו, אתה משתמש בדפים האלה?"

כתבו **בעבר**: "אדיסו, **אתמול** _____ בדפים האלה?"

(3) שמענו את השיר הזה ברדיו.

כתבו **בעתיד**: "מחר אנחנו _____ את השיר הזה ברדיו.

(4) הוא הולך לבנק _____ לחתום על הטפסים. הוא יחתום _____ ואחר-כך יחזור הביתה.
כדי, כמו, לכן _____ עליה, עליהם, עליו

חלק 3 : כתיבה (30 נק' בסה"כ)

לחברים שלכם נולד בן.
כתבו להם מכתב ברכה.

(10 נק')

_____ (תאריך)	ל _____ שלום
_____	אנחנו שמחים _____
_____	אנחנו מקווים _____
_____	_____
_____	_____

2. כתבו חיבור על אחד משני הנושאים הבאים: (8 משפטים)

א. מכתב לבן משפחה (את, אחות או דוד).

או

ב. מה אני אוהב/ת לעשות בשבת.

(10 נק')
