

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל כא"ב תיאום ובקרה
האגף לחינוך מבוגרים

רמת הבחינה : גמר לעולים
מועד הבחינה : חורף תשע"ג 2013
היקף הבחינה : יחידת לימוד אחת
מספר השאלון : 883101

תיכונות
ככה עולים כיתה בחיים

הבנת הנקרא והבעה לעולים
הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה : שעתיים וחצי.
ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה :
פרק ראשון : תעודת זהות ומשימות במכל"ת = 75 נקודות.
פרק שני : משימות בהבעה בכתב = 25 נקודות.
סה"כ = 100 נקודות.

- ג. כתבו את תשובותיכם בגוף הבחינה במקומות המיועדים לכך.
ד. כתבו בכתב ברור, ציינו סימני פיסוק. קראו את תשובותיכם ותקנו את הדרוש תיקון.
ה. אין להשתמש בחומר עזר.

ו. מלאו את הפרטים הבאים : מספר נבחן : _____ שם נבחן : _____ שם משפחה פרטי _____	פרטי מרכז ההשכלה : שם המוסד : _____ שם היישוב : _____ שם מרכז הבחינה : _____
מס' ת"ז : □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	
הדבק מדבקת נבחן	הדבק מדבקת שאלון

בהצלחה !

שם המעריך : _____ ציון הבחינה : _____
--

איך לעבוד בלי לחץ / מאת אוסנת בוסקילה – ים

1. בסרט "חומות של תקווה" מתארים אסיר שיוצא לחופשי אחרי חמישים שנה בכלא. כאשר הוא הולך ברחוב הוא שם לב כי אנשים הולכים מהר מאוד. יותר מהר ממה שהוא זוכר. התופעה הזאת של הליכה בקצב מהיר ידועה היום. פרופ' לוין מקליפורניה בדק הליכה של אנשים במשך עשר שנים. הוא מצא כי מהירות ההליכה שלהם גדלה ב-10% במשך עשר שנים.
2. אבל לא רק קצב ההליכה מהיר יותר היום מאשר בעבר. כל קצב החיים שלנו השתנה מאוד: הוא נעשה מהיר מאוד. השינוי התחיל כבר כאשר המציאו את השעון. עד אז האדם חי את חייו ועבד את עבודתו לאט ובנחת. הוא חילק את זמנו לפי חלקי היממה (בוקר ערב וכו') ולפי עונות השנה בטבע .
3. המצאת השעון גרמה למהפכה גדולה בעיקר בעולם העבודה. המהפכה הזאת הרחיקה אותנו מהטבע . היא הכניסה את חייו לתוך מסגרת מדוייקת של יחידות זמן כמו: דקות, שניות, שעות, חודשים וכו'.
4. מצד אחד השעון איפשר יעילות רבה יותר בתוך זמן קבוע: לומדים, למשל, משעה 8.00 עד שעה 14.00, או עובדים בשעות 8.00 – 17.00. אבל מצד שני העובדים צריכים למלא היום יותר תפקידים במשך אותו פרק זמן.
5. קצב החיים עולה בכל מקום, והדבר גורם לעובדים מתח ולחץ. מה עושים? צריך למצוא דרכים לעזור להם להירגע ולעבוד בנחת כמו פעם.

6. אחת הדרכים היא לאפשר לעובד לעסוק במה שהוא אוהב. כדאי גם שיעבוד במה שהוא יודע לעשות הכי טוב. נוסף לכך רצוי לתת לעובדים הפסקות קבועות בעבודה כדי לאסוף כוח. כך יוכלו לנוח לקראת המשך העבודה.

7. הדרך החשובה ביותר להקל על האדם היא לאפשר לו לעבוד יותר לאט. לא כל מה שעושים במהירות הוא תמיד טוב ואיכותי. לעומת זאת לא כל מה שעושים לאט ובנחת הוא תמיד גרוע.

על פי "דה מרקר"

27 באוגוסט 2012

פרק ראשון – משימות במכל"ת (75 נקודות)

ענו על השאלות:

1. כתבו את תעודת הזהות (כרטיס הביקור) של הטקסט.

הכותב (ת) _____ (2 נק')

הבמה בה נכתב הטקסט _____ (2 נק')

תאריך פרסום הטקסט _____ (2 נק')

תוכן

2. למה מביאה הכותבת את הסיפור על האסיר בסרט "חומות של תקווה"? (6 נק')

3. א. מה בדק פרופסור לוויין? (פסקה 1)

(6 נק')

ב. מה הוא מצא בבדיקה?

4. בפסקה 2 כתוב: " ...לא רק קצב ההליכה מהיר יותר היום מאשר בעבר." (3 נק')

מה עוד השתנה היום? (פסקה 2)

5. שינויים להם גרמה המצאת השעון: (פסקות 3,4) (5 נק')

א. _____

ב. _____

6. איך משפיע קצב החיים היום על העובדים ? (פסקה 5) (6 נק')

7. כתבו שתי דרכים שעוזרות לעובדים להירגע ולעבוד בנחת. (פסקות 6-7)

(6 נק')

א. _____

ב. _____

לשון

8. בחרו ארבע מילים וכתבו משפט משלכם עם המילה

(8 נק')

או כתבו מילה אחרת במקומה.

א. קצב (פסקה 2)

ב. בנחת (פסקה 2)

ג. עונות השנה (פסקה 2)

ד. לקראת (פסקה 6)

ה. להקל (פסקה 7)

9. בפסקה 1 כתוב: " **התופעה הזאת של הליכה...**" (3 נק')

הפירוש של "תופעה" בטקסט:

א. משהו שקורה בזמן מסויים

ב. משהו שמתקלקל בזמן מסויים

ג. משהו שמתעייף בזמן מסויים

10. הפירוש של **המציאו** (פסקה 2) (3 נק')

א. יצאו מהבית

ב. מצאו משהו ישן

ג. יצרו משהו חדש

11. בפסקה 6 כתוב: " **לאפשר לעובד לעסוק...**"

הפירוש של "לעסוק" בטקסט: (3 נק')

א. לעבוד

ב. לצחוק

ג. לקנות

12. התפקיד של **המירכאות** במילים " **חומות של תקווה**" (פסקה 1) הוא: (3 נק')

א. להראות שהמילים חשובות וצריך להדגיש אותה

ב. להראות שהמילים הן שם

ג. להראות שמישהו אמר את המילים האלה

13. מהו התפקיד של **הנקודתיים** בפסקה 3 אחרי " **מסגרת... של יחידות זמן כמו:**" ?

(3 נק')

מבנה

14. בפסקה 1 כתוב: "מהירות ההליכה שלהם...".

(2 נק') למי מתכוונים במילה "שלהם"? _____

15. כתבו את המספרים של הפסקות בהן מדובר על שעון:

(3 נק') _____

16. בפסקה 6 כתוב: "נוסף לכך רצוי לתת לעובדים...".

"נוסף לכך" היא מילה של: א. תוספת ב. סיבה ג. ניגוד

כוונה

17. בפסקה 3 כתוב: "היא הכניסה את חיינו לתוך מסגרת מדוייקת של יחידות זמן...".

(2 נק') למה הכוונה במשפט זה?

18. בפסקה 3 כתוב: "המצאת השעון גרמה למהפכה...".

הכוונה ב "מהפכה" היא:

א. עבודה מעייפת

ב. שמחה רבה

ג. שינוי גדול

(2 נק')

19. בפסקה 6 כתוב: "...רצוי לתת לעובדים הפסקות... כדי לאסוף כוח".

הכוונה ב: לאסוף כוח היא:

א. להיפגש

ב. להתרגש

ג. להתחזק

(2 נק')

פרק שני – משימות בהבעה בכתב (25 נקודות)

10) 20. כתבו סיכום של פסקות 2, 3 ו-4. (שלוש עד חמש שורות)

נק')

בהצלחה!